

УТВЕРЖДАЮ

Отдел образования администрации
Кировского района Санкт-Петербурга

 Ю.В. Ступак
«25»  2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Информационно-методический центр
Кировского района Санкт-Петербурга

 С.И. Хазова
«25»  2022 г.



**Программа адресной методической поддержки
общеобразовательных организаций с низкими образовательными
результатами (траектория 1) Кировского района
Санкт-Петербурга на 2022 год**

В рамках национального проекта «Образование» в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» в 2022 году в Санкт-Петербурге реализуется региональный проект по оказанию адресной организационной и методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (далее - ШНОР) с целью повышения качества общего образования.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №3319-р от 15.12.2021 «Об организации работы с образовательными организациями Санкт-Петербурга, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся», с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №217-р от 08.02.2022 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 15.12.2021 № 3319-р» в Кировском районе разработана и реализуется Программа адресной методической помощи ШНОР Кировского района на 2022 год.

В 2022 году в Санкт-Петербурге в соответствии с методикой ФИОКО было определены 41 общеобразовательная организация, реализующая основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и участвующих в реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по методической поддержке образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, и 27 общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и участвующих в реализации регионального проекта по оказанию адресной организационной и методической поддержки образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся. В их числе пять общеобразовательных организаций Кировского района: ГБОУ СОШ №№ 277, 381, 386, 538, 608.

Цель районной Программы адресной методической помощи ШНОР Кировского района на 2022 год соответствует целям региональной системы работы со ШНОР: **консолидация и эффективное использование ресурсов региональной и районной систем образования для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.**

Данная программа реализуется на основе функционирования и взаимодействия организационных структур регионального (городского) и районного уровней. В Кировском районе Санкт-Петербурга сформирована организационная структура по вопросам качества образования: методическая служба ИМЦ, структурное подразделение ИМЦ районный ЦОКО, структурное подразделение ИМЦ районный ЦИО, рабочие группы по проведению оценочных процедур, методические объединения учителей.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители			Сроки
		Регион	Район	ОО	
1.5	Проведение установочного семинара/ вебинара для районных координаторов и кураторов ШНОР (кроме школ-участниц проекта «500+»)	СП6 АППО, ЦОКОИИТ	ИМЦ	ОО	07.02.2022-14.02.2022
1.6	Мониторинг получения рисковых профилей ШНОР и начало работы с ними	СП6 АППО	ИМЦ	ОО	с 07.02.2022
1.7	Обеспечение участия районного координатора и кураторов в вебинарах и еженедельных ВКС	СП6 АППО	ИМЦ	ОО	в течение года
1.8	Обеспечение участия в федеральных вебинарах по обмену опытом для школ-участниц проекта «500+» с целью распространения успешных управленческих практик	СП6 АППО	ИМЦ	ОО	в течение года
1.9	Первичное посещение ШНОР кураторами ШНОР	СП6 АППО	ИМЦ	ОО	14.02.2022-01.03.2022
1.10	Работа с концептуальными документами ШНОР	СП6 АППО	ИМЦ	ОО	14.02.2022-30.03.2022
1.11	Организация участия директоров школ-участниц проекта «500+» и кураторов в первом опросе участников проекта (проведении анкетирования в электронном виде)	СП6 АППО	ИМЦ	ОО	21.03.2022-31.03.2022
1.12	Размещение школами концептуальных документов и антирисковых программ в ЦИС	СП6 АППО	ИМЦ	ОО	30.03.2022
1.13	Организация и сопровождение подготовки ШНОР подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках 1 этапа работы с рисковыми направлениями	СП6 АППО	ИМЦ	ОО	25.04.2022-01.06.2022
1.14	Организация участия директоров школ-участниц проекта «500+» и кураторов во втором опросе участников проекта (проведении анкетирования в электронном виде)	СП6 АППО	ИМЦ	ОО	30.05.2022-13.06.2022
1.15	Организация и сопровождение подготовки ШНОР подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках 2 этапа работы с рисковыми направлениями	СП6 АППО	ИМЦ	ОО	25.09.2022-01.11.2022
1.16	Организация участия директоров школ-участниц проекта «500+» и кураторов в третьем опросе участников проекта	СП6 АППО	ИМЦ	ОО	03.10.2022-14.10.2022

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители		Сроки
		Регион	Район	
	(проведении анкетирования в электронном виде)		ОО	
<p>II. Методическое сопровождение</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие районной системы методического сопровождения ШНОР. 2. Диссеминация позитивного опыта ШНОР 2021 года, опыта работы кураторов ШНОР и районных методических служб. 3. Обеспечение методического сопровождения различных категорий участников проекта «500+» и ШНОР. 4. Формирование позитивного отношения у участников образовательных отношений к включению в проект «500+» и список ШНОР, которым будет оказана дополнительная организационная поддержка и методическое сопровождение. <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение мероприятий «дорожной карты» в полном объеме. • количество ШНОР, охваченных методическим сопровождением. • наличие различных моделей методического сопровождения ШНОР. • представление опыта работы на районном уровне: 2 ШНОР, 2 кураторов • представление опыта работы на региональном уровне: 1 ШНОР, 1 куратора 				
2.1	Обобщение и анализ опыта работы с ШНОР. Семинары и иные мероприятия для участников образовательных отношений ШНОР			
2.1.1	Городская научно-практическая конференция «Проектирование системы взаимодействия с родителями в условиях резильентной школы»	СП6 АППО		ноябрь
2.1.2	Семинары/вебинары (3) по формированию позитивного отношения к объективности результатов оценочных процедур для заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций, принимающих участие в региональных диагностических работах по общеобразовательным предметам	СП6 АППО		январь, сентябрь, ноябрь,
2.1.3	Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы»: секция «Школа оценки качества»	ЦКОиИТ		24.03.2022-25.03.2022

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители			Сроки
		Регион	Район	ОО	
2.1.4	XI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества»	СП6 АППО			апрель
2.1.5	Межрегиональная конференция для педагогов-психологов и социальных педагогов «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: актуальные проблемы и перспективы»	СП6 АППО			март
2.1.6	Межрегиональная научно-практическая конференция для социальных педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга	СП6 АППО			март
2.1.7	Семинары регионального (3) и районного (2) уровней для административных команд ШНОР по вопросам разработки нормативных документов по переводу школ в эффективный режим работы, с участием административных команд ШНОР 2021 года	СП6 АППО	ИМЦ	ОО	в течение года
2.1.8	Вебинары (4) для руководителей общеобразовательных организаций, учителей в рамках проекта «500+» и регионального проекта, с участием административных команд ШНОР 2021 года	СП6 АППО		ОО	в течение года
2.2	Консультирование районных координаторов, кураторов и административных команд ШНОР	СП6 АППО, ЦОКОиИТ	ИМЦ	ОО	в течение года
III. Мониторинг Задачи:					
1. Выявление факторов риска и причин неуспешности ШНОР. 2. Выявление профессиональных дефицитов педагогов-участников проекта 500+ для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации. 3. Определение динамики образовательных результатов обучающихся. 4. Определение динамики уровня профессиональной компетентности педагогов-участников проекта 500+ для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации. 5. Определение динамики результативности работы школ-участниц проекта «500+».					

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители		Сроки
		Регион	Район	
	<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> участие не менее 80% респондентов в опросах и мониторингах, проводимых в рамках проекта «500+». положительную динамику уровня профессиональной компетентности показали не менее 50% педагогов-участников проекта 500+ для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации. наличие положительной динамики образовательных результатов учащихся. 		ОО	
3.1	Анкетирование и анализ результатов анкетирования для выявления факторов риска неуспешности ШНОР	ЦОКОИТ	ИМЦ	Февраль 2022
3.2	Первый опрос участников проекта «500+»: директоров ШНОР и кураторов ШНОР	СП6 АППО	ИМЦ	10.03.2022 - 24.03.2022
3.3	Второй опрос участников проекта «500+»: директоров ШНОР и кураторов ШНОР	СП6 АППО	ИМЦ	30.05.2022 - 13.06.2022
3.4	Мониторинг работы ШНОР в ИС МЭДК	СП6 АППО, ЦОКОИТ	ИМЦ	в течение года
3.5	Мониторинг наступления позитивных изменений ШНОР в рамках реализации проекта «500+». Мониторинг 1 этапа в ИС МЭДК	КО, СП6 АППО, ЦОКОИТ	АР, ИМЦ	25.04.2022 –01.06.2022
3.6	Мониторинг наступления позитивных изменений ШНОР в рамках реализации проекта «500+». Мониторинг 2 этапа в ИС МЭДК	КО, СП6 АППО, ЦОКОИТ	АР, ИМЦ	25.09.2022-01.11.2022
3.7	Проведение региональных диагностических работ: биология (8 класс), физика (8 класс), география (8 класс), функциональная грамотность (7 класс)	ЦОКОИТ	ИМЦ	Февраль, сентябрь-октябрь
3.8	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов-участников проекта «500+», определение индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации	ЦНППМ	ИМЦ	Март, апрель
3.9	Мониторинг реализации районных «дорожных карт» по работе со ШНОР (промежуточный и итоговый)	СП6 АППО, ЦОКОИТ	ИМЦ	Июнь, ноябрь
<p>IV. Информационно-аналитическое обеспечение</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Оперативное информирование участников проекта «500+» и ШНОР, с которыми ведется работа на региональном уровне, о ходе реализации проекта «500+», промежуточных результатах и проводимых мероприятиях. Анализ результатов опросов и мониторингов для выявления динамики результатов, сильных и слабых сторон деятельности, причин низких результатов обучающихся и определение необходимых мер для повышения результативности деятельности системы образования в рамках 				

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители			Сроки
		Регион	Район	ОО	
	<p>конкретного направления.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> оперативное обновление информации в разделах на сайтах АР, ИМЦ и ШНОР, посвященных реализации региональных проектов, направленных на работу образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты. наличие информации по результатам всех оценочных процедур за 2021/2022 учебный год и их анализа. наличие результатов анализа качества методического сопровождения педагогических работников Кировского района Санкт-Петербурга. 				
4.1	Информационное обеспечение				
4.1.1	Актуализация информации в разделах сайтов СП6 АППО, АР, ИМЦ и ШНОР, посвященных реализации региональных проектов, направленных на работу с образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты	КО, СП6 АППО, ЦОКОиИТ	АР, ИМЦ	ОО	в течение года
4.1.2	Проведение информационных совещаний для участников проекта «500+» и регионального проекта по работе со ШНОР	КО, СП6 АППО, ЦОКОиИТ	АР, ИМЦ	ОО	в течение года
4.2	Аналитические материалы				
4.2.1	Информационная-методическая справка «Анализ результатов выполнения региональных диагностических работ в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, проведенных в ОО Кировского района СП6»	СП6 АППО	ИМЦ		январь
4.2.1	Информационная-методическая справка «Анализ результатов выполнения региональных диагностических работ в 7 классах по функциональной грамотности в ОО Кировского района СП6»	СП6 АППО	ИМЦ		апрель
4.2.2	Информационно-методические справки по результатам проведения региональных диагностических работ по физике, географии и биологии в 8 классе в ОО Кировского района СП6	СП6 АППО	ИМЦ		ноябрь
4.2.3	Аналитическая справка по результатам мониторинга по		ИМЦ		август

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители		Сроки
		Регион	Район	
	изучению состояния и результатов деятельности методических объединений и мониторинга качества методического сопровождения педагогических работников Кировского района Санкт-Петербурга		ОО	
V.	Меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы с ШНОР			
	Задачи:			
	1. Выработка и реализация координации единых управленческих подходов на региональном и районном уровнях при решении задач повышения качества образования в целом и при работе с ШНОР.			
	2. Систематический анализ результатов работы с ШНОР — участниками проекта «500+» и ШНОР, с которыми работа ведется на районном уровне.			
	3. Принятие управленческих мер, направленные на решение задач при работе с ШНОР.			
	Показатели:			
	• Не менее 80% ШНОР достигли уровня позитивных изменений по итогам реализации проекта «500+» в 2022 году.			
	• Не менее 60% ШНОР по результатам независимой оценки исключены из списка ШНОР по итогам реализации проекта «500+» и регионального проекта в 2022 году.			
	• Сумма баллов по критерию «1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в рамках проведения оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия» — не менее 80% от максимального количества баллов.			
5.1	Утверждение районных планов мероприятий по работе с ШНОР на 2022 год	КО	АР ИМЦ	март
5.2	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов первого мониторинга вовлеченности регионов в проект «500+»	КО	АР	июль
5.3	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов второго мониторинга вовлеченности регионов в проект «500+»	КО	АР	октябрь
5.4	Планирование работы на 2023 год на основе результатов оценки и анализа эффективности деятельности по обеспечению поддержки образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты в 2022 году	КО	АР	декабрь

