

Принята
Советом ОУ ГБОУ СОШ №381
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 28.01.2021

Согласовано
Заместитель Главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга
С.А.Ларченко
« _____ » _____ 2021 года

Утверждена
Директор ГБОУ СОШ № 381
Кировского района Санкт-Петербурга

_____ Копунова А.А.
Приказ №7 от 05.02.2021

**Программа развития
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №381
Кировского района Санкт-Петербурга
«Развитие образования в ГБОУ СОШ №381
Кировского района Санкт-Петербурга»
на период 2021-2025 годов**

Оглавление	
1. ПАСПОРТ	3
2. Характеристика текущего состояния системы образования ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга с указанием основных проблем	6
3. Приоритеты и цели развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии приоритетами и целями государственной политики в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге	11
4. Описание целей и задач Программы развития	13
5. Сроки реализации Программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации	13
6. Описание и обоснование состава и значений конечных и контрольных целевых показателей Программы развития, индикаторы подпрограмм Программы развития.....	13
7. Механизм реализации программы развития.....	
«Образовательный конструктор: дополнительное образование», «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»	21
8. Перечень и краткое описание подпрограмм Программы развития.....	23
8.1. Подпрограмма «Современная образовательная организация»	23
8.2. Подпрограмма «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»	25
8.3. Подпрограмма «Образовательный конструктор. Дополнительное образование».....	26
8.4. Подпрограмма «Педагог и руководитель: развиваемся вместе».....	28
8.5. Подпрограмма «Оценка качества образования».....	30
8.6. Подпрограмма «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота».....	32

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ СОШ №381
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА ПЕРИОД 2021-2025 ГОДОВ**

1	Ответственные исполнители программы	Совет ОУ ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга
2	Соисполнители	Рабочая группа
3	Участники программы развития	Педагогический коллектив ГБОУ СОШ №381, Кировского района Санкт-Петербурга, учащиеся ОУ, родители учащихся
4	Цель программы развития	Инициирование и поддержка позитивных изменений в образовательной системе, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений государственной политики в области образования
5	Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение введения ФГОС средней школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования 2. Развитие цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами районной системы образования 3. Совершенствование школьной системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений 4. Совершенствование системы развития руководящих и педагогических работников образовательного учреждения. 5. Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования на разных уровнях 6. Создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота
6	Целевые показатели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля классов, эффективно использующих ресурсы ОУ и района для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов 2. Доля классов, использующих ресурсы цифровой образовательной среды, создание и развитие которых инициировано НП «Образование» 3. Доля программ технического и естественнонаучного направлений от общего числа дополнительных программ 4. Доля педагогов ОУ, повысивших свою квалификацию в современных форматах 5. Доля обучающихся ОУ, включенных в мероприятия различных форматов, носящие гражданско-патриотический, духовно-нравственный и социальный характер
7	Основания для	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа Российской Федерации

	разработки программы развития	<p>"Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» • Майский указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204 • Национальный проект «Образование» • Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге", утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453 • Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО • Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» • Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга на период 2021-2025 годов, принятая Координационным Советом по модернизации системы образования Кировского района 21.10.2020 протокол №3
8	Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная образовательная организация 2. Индивидуальные маршруты в цифровой среде 3. Образовательный конструктор: дополнительное образование 4. Педагог и руководитель: развиваемся вместе 5. Оценка качества образования 6. Воспитание Человека. Гражданина. Патриота
9	Этапы и сроки реализации программы развития	2021 – 2025 гг.
10	Ожидаемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование в ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и развитие в районе инфраструктуры, обеспечивающей эффективную реализацию ФГОС 2. Включение в цифровую среду района цифровых ресурсов ОУ, создание и развитие которых инициировано НП «Образование», и создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся и педагогов

		<p>3. Оптимизация школьной системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений</p> <p>4. Изменение системы развития педагогических кадров ОУ в соответствии с требованиями НП «Образование»</p> <p>5. Совершенствование двухуровневой системы оценки качества образования и механизмов принятия управленческих решений по результатам оценочных процедур</p> <p>6. Создание эффективной модели школьной воспитательной службы, позволяющей реализовывать проекты и мероприятия гражданско-патриотической, духовно-нравственной и социальной направленности</p>
--	--	---

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБОУ СОШ №381 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА С УКАЗАНИЕМ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №381 Кировского района является средней общеобразовательной школой. Наполняемость школы составляет примерно 500 человек, 20 классов. Из них 8 классов в начальной школе, 10 классов в основной школе и 2 класса в средней школе. Средняя наполняемость классов 25 человек. Загруженность ОУ составляет 93 % от проектной мощности. Контингент учащихся многонационален, разнообразен по социальному составу, имеются дети мигрантов. По прогнозу на ближайшие годы количество учащихся будет увеличиваться на 2-3% в год.

Основной целью деятельности ГБОУ СОШ №381 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности ГБОУ СОШ №381 является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной лицензирующим органом и государственной аккредитацией заявленных образовательных программ.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, «Законом об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012, другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом образовательного учреждения. По всем направлениям деятельности образовательного учреждения разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства и регламентирующие эти направления деятельности.

Особенности микрорайона

В микрорайоне школы расположены дома постройки начиная от 1900 года и до современных. Много коммунальных квартир и общежитий. Почти половина детей школы проживают с родителями в общежитиях, в съемных комнатах, в комнатах коммунальных квартир, среди них мигранты, снимающих жилье, приехавших из регионов России и стран ближнего зарубежья. Так 96 учащихся школы (почти 20%) не имеют постоянной регистрации в Санкт-Петербурге, 27 учащихся (5,5 %) не являются гражданами России.

Приезжая в Санкт-Петербург, родители учащихся надеются на получение лучшей работы, улучшение жизненной ситуации. При этом, попадая в большой, почти столичный город, многие находятся либо в стадии адаптации, либо в состоянии, когда самостоятельно не могут освоить ресурсы культурного мегаполиса, а тем более помочь своим детям. Сильного социального расслоения среди родителей учащихся нет. В основном все родители работают, относятся к среднему и малообеспеченному слоям населения, много неполных семей, где ребенок воспитывается только матерью. Неоднородным по учебным мотивациям является контингент учащихся. Наряду с учениками, проявляющими высокий и хороший уровни мотиваций к учебной деятельности, есть учащиеся, не получившие должного развития, не имеющие мотиваций к учебе в следствие неблагоприятных условий в семье и нуждающиеся в социальной и педагогической поддержке.

Поэтому школа не ориентирована на повышенный гимназический или лицейский уровень, не имеет углубленного изучения отдельных предметов, т.к. по соседству с ней находится ОУ с повышенным уровнем образования – лицей №384, не имеет классов коррекции и компенсирующего обучения, потому что такие специализированные учреждения также есть в муниципальном округе.

В настоящее время школа привлекает учащихся и их родителей:

- укомплектованностью педагогического состава, его нацеленностью на эффективное обучение детей с учетом их индивидуальных особенностей;
- возможностью индивидуального подбора дополнительных образовательных программ;
- комфортным климатом общения, толерантными отношениями среди участников образовательного процесса, разнообразие форм воспитательной работы;
- стабильной работой групп продленного дня, организацией внеурочной деятельности во второй половине дня так же делают школу привлекательной для учащихся и их родителей;
- сформированным и развитым образовательным пространством, позволяющим учащимся получить высокий уровень общего образования, развить свои индивидуальные творческие способности, расширить кругозор и укрепить мотивацию к обучению.

Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив школы сформирован, нацелен на результативную работу. Учителя ежегодно проходят различные курсы повышения квалификации, все владеют навыками пользователей ПК.

В педагогическом коллективе 8 учителей начальных классов, 28 учителей-предметников, социальный педагог, педагог-психолог и учитель-логопед. Из них:

- имеют высшую категорию – 11 человек – 28%;
- имеют первую категорию – 24 человека – 62%;
- без категории – 3 человека – 10%.

Молодыми специалистами являются 5 человек – 13 %. Основной контингент учителей – это люди в возрасте от 30 до 55 лет. Старше 55 лет – 4 человека (9%).

На сегодняшний день количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года составляет 90% от коллектива. Награждены знаком «Почетный работник общего образования» - 3 человека, Почетной грамотой Министерства Просвещения – 2 человека, знаком «За гуманизацию образования» - 1 человек, победитель конкурса педагогического мастерства в номинации «Педагогические надежды» - 1 человек.

Анализ результатов учебной деятельности учреждения по итогам независимых экспертиз (государственная итоговая аттестация)

Государственная итоговая аттестация учащихся по образовательным программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году не проводилась на основании приказа Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 293/650 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», следовательно, объективные данные независимой экспертизы отсутствуют. Аттестат особого образца (с отличием) выдан 2,2% обучающихся на основании годовых/итоговых отметок.

Государственная итоговая аттестация учащихся в формате ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования проводилась только для выпускников, поступающих в ВУЗ. Аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении» на основании итоговых отметок получили 6% выпускников.

Результаты ГИА 2020 обучающихся 11 классов

Экзамены по выбору сдавали 25 выпускников (83,3%). Из них 1 предмет - 3%; 2 предмета - 66,6%; 3 предмета 13,3% от числа сдающих ЕГЭ. Высокие баллы (выше 80) по результатам ЕГЭ показали 16% выпускников. Не смотря на регулярную работу педагогического коллектива по подготовке к ГИА, результаты ниже районного уровня по всем предметам кроме географии. К объективным причинам низких результатов относится дистанционный формат обучения в IV четверти и специфика контингента выпускников (отток обучающихся в статусные/ профильные ОУ и СУЗ после окончания основной школы).

Количество учащихся на 25.05.2020	Количество не допущенных к итоговой аттестации	Количество справок в связи с несданными экзаменами	Количество медалистов	Средний балл ЕГЭ по математике (100-балльная шкала)	Средний балл ЕГЭ по русскому языку (100-балльная шкала)
30	0	0	2	45,2	67,16

Итоги ГИА 2020 (предмет по выбору обучающихся)

Предмет	Минимальное количество баллов	Средний балл по району	Средний балл по городу	Средний балл школы	Кол-во учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Кол-во учащихся с баллом выше среднего
Математика профиль	27	57,31	56,22	45,2	18	3
Обществознание	42	60,09	59,17	55	5	1
Биология	36	50,07	51,5	36,8	6	1
История	32	57,71	62,62	55	1	0
Химия	36	55,08	55,03	35,2	5	1
Физика	36	57,1	57,6	45,1	7	0
География	37	59,84	61,69	60,7	3	2
Литература	32	68,02	67,97	63,5	2	1
Информатика и ИКТ	40	62,03	63,13	38	5	0
Английский язык	22	72,18	71,24	56,5	2	0

Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в возрасте от 7 до 18 лет

В ГБОУ СОШ №381 разработаны программы дополнительного образования различной направленности для ведения кружковой деятельности, функционирует школьный спортивный клуб «Эдельвейс» с охватом учащихся – 127-130 человек (9 групп). Школьники имеют возможность заниматься волейболом, баскетболом, футболом, настольным теннисом, легкой атлетикой, по военно-патриотическому направлению «Зарница». На основании договора с ЦСТТ Кировского района в школе ведется кружок «Астрономия» для учащихся 3-4 классов (2 группы, 30 человек), киносъёмочный кружок для учащихся 8-9 классов (1 группа, 15 человек).

№	Название кружка	Контингент	Кол-во детей в группе	Кол-во часов в неделю
ШСК				
1	Баскетбол	7 -9 классы	15	4
2	Волейбол	10-11 классы	15	4
3	Зарница	7 классы	12	4
4	Настольный теннис	7-10 классы	12	4
5	ОФП	10, 11 классы	15	4
6	Подвижные игры	Учащиеся начальной школы	15	4
7	Ритмика		15	4
8	Спортивные игры		15	4
9	Футбол		15	4
Кружки				
1	Юный инспектор дорожного движения	2-4 классы	15	2
2	ИЗО-деятельность	2,3,4 классы	3 гр. по 15 чел	6
3	Лепка	5 классы	4 гр. 15 чел.	4
4	Правополушарное рисование	3,4,5 классы	4 гр. по 15 чел	6
5	Ритмика	2 классы	1 гр. 15 чел	2
				Итого: 325 человек

Итоги выполнения Программы развития ГБОУ СОШ №381 Кировского района на 2016-2020 годы.

Целью Программы развития 2016-2020 являлось достижение изменений в образовательной системе школы, ориентированных на получение современного качественного образования в интересах социально-экономического развития района и города, удовлетворение индивидуальных образовательных запросов.

При реализации подпрограмм «Развитие общего образования», «Развитие дополнительного образования» «Развитие воспитательной системы ОУ» процесс выполнения поставленных задач и достижение запланированных индикаторов, характеризующих степень их выполнения, шел планомерно и не вызывал затруднений. Больше количество проблем возникло при реализации подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования».

Сказалась психологическая неподготовленность педагогического коллектива к изменениям в содержании и подходах независимой оценки качества образования. Более сложно шел процесс подготовки локальных актов по этому направлению, большое количество теоретического материала и значительно меньшая доля практических наработок. Благодаря районным мероприятиям, консультациям, проведению педагогических советов с участием приглашенных специалистов, данная подпрограмма в своей реализации вышла на финишный уровень, но требует дальнейших доработок. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала ОУ» имеет высокую степень выполнения, в системе ведется работа по планированию повышения квалификации работников, аттестации педагогических работников.

Подпрограмма «Психолого-педагогическое сопровождение УВП» планомерно выполнялась по направлениям отслеживания психолого-педагогического статуса обучающегося и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения и создания соответствующих психолого-педагогических условий для улучшения мотиваций к обучению.

А вот часть подпрограммы, связанная с индивидуализацией образовательного маршрута, имеет сложность в исполнении и нуждается в дополнительном осмыслении и доработке. Особый статус имеет подпрограмма «Информатизация образования», потому что в настоящее время современные формы коммуникации используются на всех уровнях:

- обучающие программы, семинары для педагогических и прочих работников ОУ проводятся в формате веб-конференций, видеотрансляций и т.д.;
- расширены возможности дистанционного образования;
- применяются различные формы смешанного образования с использованием ИКТ.

Расширилась сфера применения автоматизированных электронных систем и цифровых ресурсов. Образовательная организация обеспечивает на своем уровне передачу данных в районные и федеральные информационные системы:

- Информация о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>
- Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении

Расширилась сфера применения комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования КАИСКРО. Поддерживались и развивались отраслевые и межотраслевые базы данных:

- ГИА: итоговая аттестация 9-11 классов;
- АИСУ «ПараГраф»;
- «Кадры»;
- «Движение»;
- «Класный журнал»;
- «Успеваемость»;
- «Печать аттестатов»;
- База данных Метрополитена;
- База данных Льготных перевозок;
- База льготного питания;
- База использования средств информатизации;
- База прикладных программных средств;
- База системных программных средств.

В целях управления, анализа и контроля за деятельностью ОУ используются:

- Мониторинг обученности в системе АИСУ «Параграф» «Знак»;
- Мониторинг заполнения данных в АИСУ «Параграф»;
- Самоанализ сайта ОУ.

Таким образом, можно подвести итог анализа состояния системы образования ГБОУ СОШ №381 в настоящее время и выйти на проблемы ее развития:

1. Требуется завершение процесса введения ФГОС старшей школы и планомерная, целенаправленная работа педагогического коллектива в рамках введенных стандартов на всех уровнях общего образования.

2. Необходимо полноценное и осмысленное внедрение системы оценки качества образования на школьном уровне.

3. Не создана полноценная системы работы педагогического коллектива и службы психолого-педагогического сопровождения по использованию возможностей индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся.

4. Должна планомерно укрепляться материально-техническая оснащенность ОУ для продолжения процесса информатизации и цифровизации образовательного пространства, использования возможностей современной цифровой среды для улучшения качества образования и качества ведения образовательного процесса.

5. Имеющиеся недостатки в системе воспитательной работы школы (малая вовлеченность родителей, формальный подход) необходимо устранять, опираясь на Программу воспитания, принимаемой ОУ к действию с 2021 года.

3. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ СОШ №381 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В СООТВЕТСТВИИ С ПРИОРИТЕТАМИ И ЦЕЛЯМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ «ОБРАЗОВАНИЕ» В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

Приоритеты развития системы образования ОУ соответствии с приоритетами и целями государственной политики в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге является реализация проектов, обозначенных в национальном проекте «Образование» и его подпроектах:

1. Современная школа;
2. Успех каждого ребенка;
3. Поддержка семей, имеющих детей;
4. Цифровая образовательная среда;
5. Учитель будущего;
6. Молодые профессионалы;
7. Новые возможности для каждого;
8. Социальная активность;
9. Экспорт образования;
10. Социальные лифты для каждого.

Данные проекты обеспечивают реализацию **4 ключевых направлений развития системы образования:**

- обновление содержания;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

За основу при разработке Программы развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2021-2025 годов (далее – Программа развития) взяты следующие документы, определяющие стратегические направления и задачи развития системы образования в среднесрочном периоде:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Майский указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204;
- Национальный проект «Образование»;
- Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге", утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении Модели Санкт-петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО;
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Перечень целевых показателей, характеризующих выполнение Программы развития, определен в соответствии с приоритетными целями и задачами перечисленных выше документов.

Значения по целевым показателям и индикаторы выполнения подпрограмм представлены в разделе 6.

4. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ключевая цель программы развития ОУ – инициирование и поддержка позитивных изменений в образовательной системе, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений государственной политики в области образования.

Достижение цели Программы развития обеспечивается решением следующих задач:

1. Обеспечение введения ФГОС старшей школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.
2. Развитие цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами районной системы образования.
3. Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений.
4. Совершенствование системы развития педагогических кадров ОУ.
5. Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования на разных уровнях.
6. Создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

5. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В ЦЕЛОМ, КОНТРОЛЬНЫЕ ЭТАПЫ И СРОКИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Срок реализации Программы развития: 2021 – 2025 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2023 и 2025 годы.

6. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ СОСТАВА И ЗНАЧЕНИЙ КОНЕЧНЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, ИНДИКАТОРЫ ПОДПРОГРАММ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Обоснование Целевых показателей Программы развития

№ п/п	Целевой показатель	Обоснование
1	Доля педагогов, эффективно использующих ресурсы ОУ для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Характеризует эффективность использования ресурсов для реализации требований ФГОС
2	Доля педагогов, использующих ресурсы цифровой образовательной среды, создание и развитие которых инициировано НП «Образование»	Характеризует степень включенности образовательной системы ОУ в использование ресурсов цифровой среды
3	Доля программ технического и естественнонаучного направлений от общего числа дополнительных программ	Характеризует степень соответствия дополнительных образовательных программ ОУ требованиям высокотехнологичного общества
4	Доля педагогов ОУ, повысивших свою квалификацию в современных форматах	Характеризует включенность педагогов ОУ в непрерывное образование
5	Доля классов, в отношении которых реализуются эффективные механизмы принятия управленческих решений по результатам оценочных процедур разного уровня	Характеризует эффективность использования результатов оценочных процедур разных уровней в целях управления
6	Доля обучающихся в ОУ, включенных в мероприятия различных форматов, носящие гражданско-патриотический, духовно-нравственный и социальный характер	Характеризует охват обучающихся ОУ воспитательными мероприятиями

Обоснование Индикаторов подпрограмм Программы развития

№ п/п	Индикатор (обоснование)	Обоснование
Индикаторы подпрограммы «Современная образовательная организация»		
1	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Характеризует совершенствование районной системы образования детей с учетом приоритетного развития технического направления
2	Доля классов, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Характеризует совершенствование условий реализации ФГОС
3	Доля педагогов, эффективно использующих ресурсы ОУ и района для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Характеризует эффективность использования имеющихся ресурсов школьной и районной образовательной системы
4	Доля учителей, включенных в работу проектного офиса	Характеризует организационно методическое и информационно аналитическое сопровождение проектной деятельности ОУ, мониторинг и контроль выполнения утвержденных проектов.
Индикаторы подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»		
1	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Характеризует степень использования цифровой образовательной среды
2	Доля кабинетов, оснащенных ПК, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	Характеризует обеспеченность ОУ скоростным Интернет соединением
3	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Характеризует включенность обучающихся ОУ в «горизонтальное» и не формальное образование

4	Доля обучающихся ОУ, включенных в систему ранней профориентации	Характеризует степень включенности обучающихся в раннюю профориентацию
5	Доля учащихся и педагогов ОУ, включенных в сетевое взаимодействие в цифровой среде	Характеризует качество коммуникации в образовательной среде ОУ
6	Доля обучающихся обеспечивающихся индивидуализацией образовательных маршрутов с использованием цифровой среды	Характеризует степень индивидуализации образовательного процесса в цифровой среде
7	Доля педагогов ОУ, прошедших повышение квалификации в цифровой форме	Характеризует степень владения педагогами современными средствами коммуникации
8	Доля программ повышения квалификации, в которых есть возможность конструирования индивидуального маршрута слушателя	Характеризует возможности индивидуализации процесса обучения педагогов района
Индикаторы подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»		
1	Доля обучающихся дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Характеризует степень индивидуализации процесса обучения
2	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Характеризует степень соответствия количества обучающихся по дополнительным программам потребностям ОУ
3	Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в ОУ	Характеризует степень соответствия количества обучающихся по дополнительным программам потребностям ОУ
4	Количество образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализуемых в ОУ	Характеризует степень соответствия количества обучающихся по дополнительным программам потребностям ОУ
Индикаторы подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»		
1	Доля педагогов ОУ, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Характеризует включенность педагогов в национальную систему профессионального роста
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Характеризует готовность педагогов к независимой оценке квалификации
3	Доля педагогических работников ОУ, прошедших повышение квалификации в	Характеризует степень использования педагогами цифровой среды

	рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	
4	Доля педагогов, участвующих в системе корпоративного обучения	Характеризует целенаправленность управленческих воздействий для развития педагогов
5	Доля программ ПК, поддерживающих решение задач программы ОУ от общего количества реализуемых программ	Характеризует степень обновления содержания и форматов повышения квалификации педагогов
6	Доля педагогических кадров, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах	Характеризует включенность педагогов и руководителей в современные форматы профессионального развития
Индикаторы подпрограммы «Оценка качества образования»		
1	Доля педагогов ОУ, эффективно использующих результаты оценочных процедур разного уровня	Характеризует эффективность использования результатов оценочных процедур в ОУ
2	Доля педагогов ОУ, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования	Характеризует системность работы ОУ по вопросам качества образования
Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»		
1	Количество семей, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей	Характеризует взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания
2	Количество мероприятий, направленных на сплочение семей учащихся	Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению
3	Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение	Характеризует интенсивность поддержки родителей со стороны ОУ
4	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся	Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению
5	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	Характеризует вовлеченность обучающихся ОУ в мероприятия гражданско-патриотической направленности
6	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся	Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению
7	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание	Характеризует вовлеченность обучающихся ОУ в мероприятия духовно- нравственной направленности
8	Количество организованных и проведённых мероприятий,	Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению

	направленных на социально- значимую деятельность	
9	Доля учащихся, вовлечённых в деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	Характеризует вовлеченность обучающихся ОУ

Значение Индикаторов подпрограмм Программы развития

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
Индикаторы подпрограммы «Современная образовательная организация»				
1	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	%	10	18
2	Доля классов, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	60	80
3	Доля педагогов, эффективно использующих ресурсы ОУ и района для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	%	75	95
4	Доля учителей, включенных в работу проектного офиса	%	10	20
Индикаторы подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»				
1	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	20	70
2	Доля кабинетов, оснащенных ПК, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	%	70	90
3	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой	%	5	10

	образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент			
4	Доля обучающихся ОУ, включенных в систему ранней профориентации	%	50	90
5	Доля учащихся и педагогов ОУ, включенных в сетевое взаимодействие в цифровой среде	%	50	90
6	Доля обучающихся ОУ обеспечивающихся индивидуализацией образовательных маршрутов с использованием цифровой среды	%	10	30
7	Доля педагогов ОУ, прошедших повышение квалификации в цифровой форме	%	25	50
8	Доля программ повышения квалификации, в которых есть возможность конструирования индивидуального маршрута слушателя	%	25	80
Индикаторы подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»				
1	Доля обучающихся дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	25	75
2	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	%	55	70
3	Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в ОУ	Ед.	3	6
4	Количество образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализуемых в ОУ	Ед.	5	11
Индикаторы подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»				
1	Доля учителей ОУ, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	15	40
2	Доля педагогических работников ОУ,	%	0	5

	прошедших добровольную независимую оценку квалификации			
3	Доля педагогических работников ОУ, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	%	15	40
4	Доля педагогов, участвующих в системе корпоративного обучения	%	20	50
5	Доля программ ПК, поддерживающих решение задач программы ОУ от общего количества реализуемых программ	%	10	35
6	Доля педагогических кадров, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах	%	70	90
Индикаторы подпрограммы «Оценка качества образования»				
1	Доля педагогов ОУ, эффективно использующих результаты оценочных процедур разного уровня	%	20	45
2	Доля педагогов ОУ, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования	%	20	60
Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»				
1	Количество семей, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей	%	15	30
2	Количество мероприятий, направленных на сплочение семей учащихся	численность	60	120
3	Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение	численность	80	140
4	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся	численность	120	150
5	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	%	50	60
6	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся	численность	130	180
7	Доля учащихся-участников	%	30	40

	мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание			
8	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на социально- значимую деятельность	численность	80	140
9	Доля учащихся, вовлечённых в деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	%	20	30

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ответственные за реализацию программы развития	Действия по реализации Программы	Зона ответственности	Продукты деятельности
<p style="text-align: center;">Совет ОУ ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляют координацию деятельности соисполнителей и участников Программы развития • утверждают показатели и индикаторы реализации мероприятий Программы развития; • принимает к рассмотрению, проводит экспертную оценку, утверждает сводные предложения (с обоснованием) по корректировке Программы развития, приоритетных направлений • утверждает отчетность и ежегодное подведение итогов реализации Программы развития <ul style="list-style-type: none"> • осуществляют разработку проектов нормативных правовых актов, необходимых для выполнения подпрограмм 	<p style="text-align: center;">Системная реализация программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общий план реализации Программы развития на год • Предложения по коррекции Программы развития • Ежегодные отчеты о выполнении годового плана реализации Программы
<p style="text-align: center;">Рабочая группа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формируют сводные предложения (с обоснованием) по корректировке Программы развития, приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления Программой развития с учетом предложений соисполнителей и участников <ul style="list-style-type: none"> • определяют показатели и индикаторы реализации мероприятий Программы развития; • разрабатывает план по 	<p>Подпрограммы «Современная образовательная организация», «Индивидуальные маршруты в цифровой среде», «Педагог и руководитель: развиваемся вместе», «Оценка качества образования» «Образовательный конструктор: дополнительное образование», «Воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • План реализации подпрограммы на год • Предложения по коррекции содержания и/или индикаторов подпрограммы • Ежегодные отчеты о выполнении годового плана реализации подпрограммы

	реализации подпрограммы развития на год вОУ	Человека. Гражданина. Патриота»	
--	---	---------------------------------	--

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, Рабочая группа представляет в Совет ОУ сводные отчеты о выполнении подпрограмм.

Отчет о реализации Программы развития содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8. ПЕРЕЧЕНЬ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПОДПРОГРАММ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

8.1. ПОДПРОГРАММА «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

8.1.1. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

Цель подпрограммы:

Обеспечение введения ФГОС старшей школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.

Задачи подпрограммы:

- Обеспечение введения ФГОС на старшей ступени общего образования;
- Совершенствование в ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и развитие инфраструктуры, обеспечивающей эффективную реализацию ФГОС;
- Обеспечение изменений в образовательной среде ОУ за счет функционирования проектных офисов.

8.1.2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

8.1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

- Обновление содержания и методов обучения на старшей ступени общего образования;
- Обновление образовательной среды ОУ, в том числе за счет работы проектного офиса;
- Повышение эффективности использования ресурсов ОУ в образовательном процессе.

8.1.4. ИНДИКАТОРЫ ПОДПРОГРАММЫ «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	%	10	18

2	Доля классов, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	60	80
3	Доля педагогов, эффективно использующих ресурсы ОУ и района для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	%	75	95
4	Доля учителей, включенных в работу проектного офиса	%	10	20

**8.1.5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ
«СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ» И МЕХАНИЗМ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОИСПОЛНИТЕЛЕЙ В СЛУЧАЯХ, КОГДА
МЕРОПРИЯТИЯ ПОДПРОГРАММЫ ПРЕДУСМАТРИВАЮТ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ
НЕСКОЛЬКИМИ СОИСПОЛНИТЕЛЯМИ**

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Современная образовательная организация» Программы развития осуществляют:

- на районном уровне – рабочие группы «Внедрение и реализация ФГОС», «Реализация ФГОС дошкольного образования», «Реализация ФГОС ОВЗ» при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Рабочие группы);
- на уровне образовательного учреждения – Совет образовательного учреждения ГБОУ СОШ №381

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, рабочая группа подпрограммы «Современная образовательная организация» представляет в Совет ОУ о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов исполнителей и участников Рабочие группы готовят и предоставляют до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Современная образовательная организация».

Отчет о реализации подпрограммы «Современная образовательная организация» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.2. ПОДПРОГРАММА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ»

8.2.1. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ»

Цель подпрограммы:

Развитие цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами районной системы образования.

Задачи подпрограммы:

- Включение в цифровую образовательную среду ОУ современных ресурсов;
- Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся;
- Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов.

8.2.2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

8.2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ»

- Индивидуализация образовательного процесса за счет использования ресурсов цифровой образовательной среды;
- Создание системы конструирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- Индивидуализация образовательных маршрутов педагогов района в рамках курсов повышения квалификации;
- Развитие системы ранней профориентации обучающихся, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов.

8.2.4. ИНДИКАТОРЫ ПОДПРОГРАММЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	20	70
2	Доля кабинетов, оснащенных ПК, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	%	70	90
3	Доля обучающихся по программам	%	5	10

	общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент			
4	Доля обучающихся ОУ, включенных в систему ранней профориентации	%	50	90
5	Доля учащихся и педагогов, включенных в сетевое взаимодействие в цифровой среде	%	50	90
6	Доля обучающихся обеспечивающихся индивидуализацией образовательных маршрутов с использованием цифровой среды	%	10	30
7	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в цифровой форме	%	25	50
8	Доля программ повышения квалификации, в которых есть возможность конструирования индивидуального маршрута слушателя	%	25	80

8.2.5.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ» И МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОИСПОЛНИТЕЛЕЙ В СЛУЧАЯХ, КОГДА МЕРОПРИЯТИЯ ПОДПРОГРАММЫ ПРЕДУСМАТРИВАЮТ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ НЕСКОЛЬКИМИ СОИСПОЛНИТЕЛЯМИ

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно. Управление реализацией подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» Программы развития осуществляют:

- на районном уровне – рабочая группа «Цифровизация образования» при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Рабочая группа);
- на уровне образовательного учреждения – Совет образовательного учреждения ГБОУ СОШ №381.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, рабочая группа подпрограммы представляет в Совет ОУ о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов исполнителей и участников Рабочие группы готовят и предоставляют до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде».

Отчет о реализации подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.3. ПОДПРОГРАММА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

8.3.1. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Цель подпрограммы:

Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений.

Задачи подпрограммы:

- Расширение спектра программ технической и естественнонаучной направленности;
- Развитие сетевых форм реализации дополнительного образования;
- Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

8.3.2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

8.3.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

- Увеличение количества программ дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленности;
- Индивидуализация дополнительного образования детей;
- Оптимизация предоставляемых услуг дополнительного образования и охвата детей дополнительным образованием за счет сетевого взаимодействия.

8.3.4. ИНДИКАТОРЫ ПОДПРОГРАММЫ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерени я	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля обучающихся дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	25	75
2	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	%	55	70
3	Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в ОУ	Ед.	3	6
4	Количество образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности,	Ед.	5	11

	реализуемых в ОУ			
--	------------------	--	--	--

8.3.5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» И МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОИСПОЛНИТЕЛЕЙ В СЛУЧАЯХ, КОГДА МЕРОПРИЯТИЯ ПОДПРОГРАММЫ ПРЕДУСМАТРИВАЮТ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ НЕСКОЛЬКИМИ СОИСПОЛНИТЕЛЯМИ.

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» Программы развития осуществляют:

- на районном уровне – рабочая группа «Дополнительное образование», при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Рабочая группа);
- на уровне образовательного учреждения – Совет образовательного учреждения ГБОУ СОШ №381.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, рабочая группа подпрограммы представляет в Совет ОУ о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов исполнителей Рабочие группы готовят и предоставляют до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование».

Отчет о реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.4. ПОДПРОГРАММА «ПЕДАГОГ И РУКОВОДИТЕЛЬ: РАЗВИВАЕМСЯ ВМЕСТЕ»

8.4.1. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Цель подпрограммы:

Совершенствование системы развития педагогических кадров ОУ.

Задачи подпрограммы:

- Развитие сетевых форм реализации дополнительного профессионального образования педагогов ОУ;
- Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов;
- Создание системы обучения педагогических кадров по приоритетным направлениям государственной образовательной политики;
- Коррекция показателей оценки эффективности деятельности педагогов ОУ.

8.4.2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ПЕДАГОГ И РУКОВОДИТЕЛЬ: РАЗВИВАЕМСЯ ВМЕСТЕ»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

8.4.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ПЕДАГОГ И РУКОВОДИТЕЛЬ: РАЗВИВАЕМСЯ ВМЕСТЕ»

- Индивидуализация дополнительного образования педагогов, административных команд;
- Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах;
- Соответствие подготовки административных команд требованиям приоритетных направлений государственной образовательной политики;
- Повышение эффективности работы руководителя.

8.4.4. ИНДИКАТОРЫ ПОДПРОГРАММЫ «ПЕДАГОГ И РУКОВОДИТЕЛЬ: РАЗВИВАЕМСЯ ВМЕСТЕ»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля учителей ОУ, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	15	40
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	0	5
3	Доля педагогических работников ОУ, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	%	15	40
4	Доля педагогов, участвующих в системе корпоративного обучения	%	20	50
5	Доля программ ПК, поддерживающих	%	10	35

	решение задач программы ОУ от общего количества реализуемых программ			
6	Доля педагогических кадров, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах	%	70	90

8.4.5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ «ПЕДАГОГ И РУКОВОДИТЕЛЬ: РАЗВИВАЕМСЯ ВМЕСТЕ» И МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОИСПОЛНИТЕЛЕЙ В СЛУЧАЯХ, КОГДА МЕРОПРИЯТИЯ ПОДПРОГРАММЫ ПРЕДУСМАТРИВАЮТ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ НЕСКОЛЬКИМИ СОИСПОЛНИТЕЛЯМИ

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» Программы развития осуществляют:

- на районном уровне – рабочая группа «Педагог и руководитель: развиваемся вместе», при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Рабочая группа);

- на уровне образовательного учреждения – Совет образовательного учреждения ГБОУ СОШ №381.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, рабочая группа подпрограммы представляет в Совет ОУ о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов исполнителей Рабочая группа готовит и предоставляет до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе».

Отчет о реализации подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.5. ПОДПРОГРАММА «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

8.5.1. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель подпрограммы:

Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ОУ.

Задачи подпрограммы:

- Анализ, аккумуляция и распространение в ОУ эффективных механизмов оценки качества образования;
- Развитие инновационной работы по вопросам оценки качества образования в ОУ;
- Внедрение эффективных практик оценки качества образования на основе типологии заданий международных сравнительных исследований;

8.5.2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

8.5.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

- Создание и использование методических продуктов по теме «Оценка качества образования» в ОУ;
- Расширение фондов оценочных средств ОУ за счет новых блоков заданий (в том числе различных видов грамотности);
- Оптимизация школьной системы оценки качества образования и ВСОКО ОУ.

8.5.4. ИНДИКАТОРЫ ПОДПРОГРАММЫ «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерени я	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2022	2024
1	Доля педагогов ОУ, эффективно использующих результаты оценочных процедур разного уровня	%	20	45
2	Доля педагогов ОУ, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования	%	20	60

8.5.5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ» И МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОИСПОЛНИТЕЛЕЙ В СЛУЧАЯХ, КОГДА МЕРОПРИЯТИЯ ПОДПРОГРАММЫ ПРЕДУСМАТРИВАЮТ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ НЕСКОЛЬКИМИ СОИСПОЛНИТЕЛЯМИ

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Оценка качества образования» Программы развития осуществляют:

- на районном уровне – рабочая группа «Оценка качества образования», при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Рабочая группа);
- на уровне образовательного учреждения – Совет образовательного учреждения ГБОУ СОШ №381

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, рабочая группа подпрограммы представляет в Совет ОУ о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов исполнителей Рабочая группа готовит и предоставляет до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Оценка качества образования».

Отчет о реализации подпрограммы «Оценка качества образования» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.6. ПОДПРОГРАММА «ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА. ГРАЖДАНИНА. ПАТРИОТА»

8.6.1. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА. ГРАЖДАНИНА. ПАТРИОТА»

Цель подпрограммы: создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

Задачи подпрограммы:

- Совершенствование системы проектов и мероприятий гражданско- патриотической и духовно-нравственной направленности;
- Развитие детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- Совершенствование механизмов вовлечения родителей и детей в совместную позитивную созидательную деятельность.

8.6.2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА. ГРАЖДАНИНА. ПАТРИОТА»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

8.6.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА. ГРАЖДАНИНА. ПАТРИОТА»

- Создание условий для включенности учащихся ОУ в проекты и мероприятия гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности;
- Создание условий для формирования у детей и подростков активной жизненной позиции и лидерских качеств через вовлечение их в детские общественные объединения и органы ученического самоуправления;
- Разработка и внедрение эффективной модели сетевого взаимодействия воспитательных служб ОУ;
- Создание условия для сохранения и укрепления семейных ценностей через вовлечение родителей и детей в совместную созидательную деятельность.

8.6.4. ИНДИКАТОРЫ ПОДПРОГРАММЫ «ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА. ГРАЖДАНИНА. ПАТРИОТА»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
Раздел «Всё начинается с семьи» (укрепление семейных ценностей)				
1	Количество семей, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей	%	20	35
2	Количество мероприятий, направленных на сплочение семей учащихся	численность	100	150
3	Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение	численность	100	150
Раздел «В будущее вместе с Россией» (гражданско-патриотическое воспитание)				
1	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско-	численность	120	150

	патриотическое воспитание учащихся			
2	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	%	50	60
Раздел «Ценности культуры - фундамент будущего» (духовно- нравственное воспитание)				
1	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся	численность	150	200
2	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание	%	30	40
Раздел «Россия- страна возможностей» (вовлечение в социально- значимую деятельность)				
1	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на социально-значимую деятельность	численность	100	150
2	Доля учащихся, вовлечённых в деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	%	30	40

8.6.5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ «ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА. ГРАЖДАНИНА. ПАТРИОТА»

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно. Управление реализацией подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» Программы развития осуществляют:

- на районном уровне – рабочая группа при Координационном совете по воспитанию;
- на уровне образовательных учреждений – заместитель директора по ВРГБОУ СОШ №381.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, заместитель директора по ВР представляет в Совет ОУ о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов участников Рабочие группы готовят и предоставляют до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.