Принята		Согласовано
Советом ОУ ГБОУ СОШ №381	Заместитель Г	лавы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга	Кировского райо	на Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 28.01.2021	-	С.А.Ларченко
-	** **	 2021 года
Утверждена		
Директор ГБОУ СОШ № 381		
Кировского района Санкт-Петербурга		
Копунова А.А		
Приказ №7 от 05.02.2021		

Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №381 Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга» на период 2021-2025 годов

Оглавление
1. ПАСПОРТ3
2. Характеристика текущего состояния системы образования ГБОУ СОШ №381
Кировского района Санкт-Петербурга с указанием основных проблем
3. Приоритеты и цели развития системы образования Кировского района Санкт-
Петербурга в соответствии приоритетами и целями государственной политики в сфере
«Образование» в Санкт-Петербурге
4. Описание целей и задач Программы развития
5. Сроки реализации Программы развития в целом,
контрольные этапы и сроки их реализации
6. Описание и обоснование состава и значений конечных и контрольных целевых
показателей Программы развития, индикаторы подпрограмм Программы развития13
7. Механизм реализации программы развития
«Образовательный конструктор: дополнительное образование», «Воспитание Человека.
Гражданина. Патриота»
8. Перечень и краткое описание подпрограмм Программы развития23
8.1. Подпрограмма «Современная образовательная организация»
8.3. Подпрограмма «Образовательный конструктор. Дополнительное образование»26
8.4. Подпрограмма «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»
8.5. Подпрограмма «Оценка качества образования»30
8.6. Подпрограмма «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

1. ПАСПОРТПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ СОШ №381 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА ПЕРИОД 2021-2025 ГОДОВ

1	Ответственные	Совет ОУ ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-	
	исполнители	Петербурга	
2	программы Соисполнители	Рабочая группа	
3	Участники программы	Педагогический коллектив ГБОУ СОШ №381,	
	развития	Кировского района Санкт-Петербурга, учащиеся ОУ,	
		родители учащихся	
4	Цель программы	Инициирование и поддержка позитивных изменений в	
	развития	образовательной системе, обеспечивающих реализацию	
		приоритетных направлений государственной политики	
5	Задачи программы	в области образования 1. Обеспечение введения ФГОС средней школы и	
3	Задачи программы развития	реализации федеральных государственных	
	развития	образовательных стандартов на всех уровнях	
		общего образования	
		2. Развитие цифровой образовательной среды через	
		внедрение современных образовательных	
		инструментов и форм взаимодействия между	
		субъектами районной системы образования 3. Совершенствование школьной системы	
		дополнительного образования детей с учетом	
		приоритетного развития технического и	
		естественнонаучного направлений	
		4. Совершенствование системы развития руководящих	
		и педагогических работников образовательного	
		учреждения.	
		5. Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки	
		качества образования на разных уровнях	
		6. Создание оптимальных условий для формирования	
		социально активной личности гражданина и	
		патриота	
6	Целевые показатели	1. Доля классов, эффективно использующих ресурсы	
	программы развития	ОУ и района для реализации образовательного	
		процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	
		стандартов	
		2. Доля классов, использующих ресурсы цифровой	
		образовательной среды, создание и развитие	
		которых инициировано НП «Образование»	
		3. Доля программ технического и	
		естественнонаучного направлений от общего числа	
		дополнительных программ 4. Доля педагогов ОУ, повысивших свою	
		квалификацию в современных форматах	
		5. Доля обучающихся ОУ, включенных в мероприятия	
		различных форматов, носящие гражданско-	
		патриотический, духовно-нравственный и	
		социальный характер	
7	Основания для	• Государственная программа Российской Федерации	

	разработки программы развития	"Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642
		 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Майский указ Президента России В.В.Путина «О
		национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204
		 Национальный проект «Образование» Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге", утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурге от 04 06 2014 N 453
		Петербурга от 04.06.2014 N 453 • Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПБ РСОКО), положения о СПБ РСОКО и критериев СПБ РСОКО
		 • Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» • Программа развития системы образования
		Кировского района Санкт-Петербурга на период 2021-2025 годов, принятая Координационным Советом по модернизации системы образования Кировского района 21.10.2020 протокол №3
8	Перечень подпрограмм	 Современная образовательная организация Индивидуальные маршруты в цифровой среде Образовательный конструктор: дополнительное образование Педагог и руководитель: развиваемся вместе Оценка качества образования Воспитание Человека. Гражданина. Патриота
9	Этапы и сроки реализации программы	2021 — 2025 гг.
10	развития Ожидаемые результаты реализации программы развития	1. Совершенствование в ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и развитие в районе инфраструктуры, обеспечивающей эффективную реализацию ФГОС 2. Включение в цифровую среду района цифровых ресурсов ОУ, создание и развитие которых инициировано НП «Образование», и создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся и педагогов

3. Оптимизация школьной системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений 4. Изменение системы развития педагогических кадров ОУ в соответствии с требованиями НП «Образование» 5. Совершенствование двухуровневой системы оценки качества образования И механизмов принятия управленческих решений по результатам оценочных процедур 6. Создание эффективной модели школьной воспитательной службы, позволяющей реализовывать проекты и мероприятия гражданско-патриотической,

духовно-нравственной и социальной направленности

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБОУ СОШ №381 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА С УКАЗАНИЕМ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №381 Кировского района является средней общеобразовательной школой. Наполняемость школы составляет примерно 500 человек, 20 классов. Из них 8 классов в начальной школе, 10 классов в основной школе и 2 класса в средней школе. Средняя наполняемость классов 25 человек. Загруженность ОУ составляет 93 % от проектной мощности. Контингент учащихся многонационален, разнообразен по социальному составу, имеются дети мигрантов. По прогнозу на ближайшие годы количество учащихся будет увеличиваться на 2-3% в год.

Основной целью деятельности ГБОУ СОШ №381 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности ГБОУ СОШ №381 является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной лицензирующим органом и государственной аккредитацией заявленных образовательных программ.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, «Законом об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012, другими федеральными законами, указами распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом образовательного учреждения. По всем направлениям образовательного деятельности учреждения разработаны локальные соответствующие нормам действующего законодательства и регламентирующие эти направления деятельности.

Особенности микрорайона

В микрорайоне школы расположены дома постройки начиная от 1900 года и до современных. Много коммунальных квартир и общежитий. Почти половина детей школы проживают с родителями в общежитиях, в съемных комнатах, в комнатах коммунальных квартир, среди них мигранты, снимающих жилье, приехавших из регионов России и стран ближнего зарубежья. Так 96 учащихся школы (почти 20%) не имеют постоянной регистрации в Санкт-Петербурге, 27 учащихся (5,5 %) не являются гражданами России.

Приезжая в Санкт-Петербург, родители учащихся надеются на получение лучшей работы, улучшение жизненной ситуации. При этом, попадая в большой, почти столичный город, многие находятся либо в стадии адаптации, либо в состоянии, когда самостоятельно не могут освоить ресурсы культурного мегаполиса, а тем более помочь своим детям. Сильного социального расслоения среди родителей учащихся нет. В основном все родители работают, относятся к среднему и малообеспеченному слоям населения, много неполных семей, где ребенок воспитывается только матерью. Неоднородным по учебным мотивациям является контингент учащихся. Наряду с учениками, проявляющими высокий и хороший уровни мотиваций к учебной деятельности, есть учащиеся, не получившие должного развития, не имеющие мотиваций к учебе в следствие неблагоприятных условий в семье и нуждающиеся в социальной и педагогической поддержке.

Поэтому школа не ориентирована на повышенный гимназический или лицейский уровень, не имеет углубленного изучения отдельных предметов, т.к. по соседству с ней находится ОУ с повышенным уровнем образования — лицей №384, не имеет классов коррекции и компенсирующего обучения, потому что такие специализированные учреждения также есть в муниципальном округе.

В настоящее время школа привлекает учащихся и их родителей:

- укомплектованностью педагогического состава, его нацеленностью на эффективное обучение детей с учетом их индивидуальных особенностей;
- возможностью индивидуального подбора дополнительных образовательных программ;
- комфортным климатом общения, толерантными отношениями среди участников образовательного процесса, разнообразие форм воспитательной работы;
- стабильной работой групп продленного дня, организацией внеурочной деятельности во второй половине дня так же делают школу привлекательной для учащихся и их родителей;
- сформированным и развитым образовательным пространством, позволяющим учащимся получить высокий уровень общего образования, развить свои индивидуальные творческие способности, расширить кругозор и укрепить мотивацию к обучению.

Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив школы сформирован, нацелен на результативную работу. Учителя ежегодно проходят различные курсы повышения квалификации, все владеют навыками пользователей ПК.

В педагогическом коллективе 8 учителей начальных классов, 28 учителей-предметников, социальный педагог, педагог-психолог и учитель-логопед. Из них:

- имеют высшую категорию 11 человек 28%;
- имеют первую категорию –24 человека 62%;
- без категории 3 человека 10%.

Молодыми специалистами являются 5 человек – 13 %. Основной контингент учителей – это люди в возрасте от 30 до 55 лет. Старше 55 лет – 4 человека (9%).

На сегодняшний день количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года составляет 90% от коллектива. Награждены знаком «Почетный работник общего образования» - 3 человека, Почетной грамотой Министерства Просвещения — 2 человека, знаком «За гуманизацию образования» - 1 человек, победитель конкурса педагогического мастерства в номинации «Педагогические надежды» - 1 человек.

Анализ результатов учебной деятельности учреждения по итогам независимых экспертиз (государственная итоговая аттестация)

Государственная итоговая аттестация учащихся по образовательным программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году не проводилась на основании приказа Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 293/650 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», следовательно, объективные данные независимой экспертизы отсутствуют. Аттестат особого образца (с отличием) выдан2,2% обучающихся на основании годовых/итоговых отметок.

Государственная итоговая аттестация учащихся в формате ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования проводилась только для выпускников, поступающих в ВУЗ. Аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении» на основании итоговых отметок получили 6% выпускников.

Результаты ГИА 2020обучающихся 11 классов

Экзамены по выбору сдавали 25 выпускников (83,3%). Из них 1 предмет - 3%; 2предмета - 66,6%; 3 предмета 13,3% от числа сдающих ЕГЭ. Высокие баллы (выше 80) по результатам ЕГЭ показали 16% выпускников. Не смотря на регулярную работу педагогического коллектива по подготовке к ГИА, результаты ниже районного уровня по всем предметам кроме географии. К объективным причинам низких результатов относится дистанционный формат обучения в IV четверти и специфика контингента выпускников (отток обучающихся в статусные/ профильные ОУ и СУЗ после окончания основной

Количество учащихся на 25.05.2020	Количество не допущенных к итоговой аттестации	Количество справок в связи с несданными экзаменами	Количество медалистов	Средний балл ЕГЭ по математике (100- балльная шкала)	Средний балл ЕГЭ по русскому языку (100- балльная шкала)
30	0	0	2	45,2	67,16

Итоги ГИА 2020 (предмет по выбору обучающихся)

Предмет	Минимальн ое количество баллов	Средний балл по району	Средни й балл по городу	Средни й балл школы	Кол-во учащихс я, принима вших участие в ЕГЭ	Кол-во учащихся с баллом выше среднего
Математика профиль	27	57,31	56,22	45,2	18	3
Обществозн ание	42	60,09	59,17	55	5	1
Биология	36	50,07	51,5	36,8	6	1
История	32	57,71	62,62	55	1	0
Химия	36	55,08	55,03	35,2	5	1
Физика	36	57,1	57,6	45,1	7	0
География	37	59,84	61,69	60,7	3	2
Литература	32	68,02	67,97	63,5	2	1
Информати ка и ИКТ	40	62,03	63,13	38	5	0
Английский язык	22	72,18	71,24	56,5	2	0

Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в возрасте от 7 до 18 лет

В ГБОУ СОШ №381 разработаны программы дополнительного образования различной направленности для ведения кружковой деятельности, функционирует школьный спортивный клуб «Эдельвейс» с охватом учащихся — 127-130 человек (9 групп). Школьники имеют возможность заниматься волейболом, баскетболом, футболом, настольным теннисом, легкой атлетикой, по военно-патриотическому направлению «Зарница». На основании договора с ЦСТТ Кировского района в школе ведется кружок «Астрономия» для учащихся 3-4 классов (2 группы, 30 человек), киносъемочный кружок для учащихся 8-9 классов (1 группа, 15 человек).

No	Название кружка	Контингент	Кол-во детей в группе	Кол-во часов
				в неделю
			ШСК	
1	Баскетбол	7 -9 классы	15	4
2	Волейбол	10-11 классы	15	4
3	Зарница	7 классы	12	4
4	Настольный	7-10 классы	12	4
	теннис			
5	ОФП	10, 11 классы	15	4
6	Подвижные игры	Учащиеся	15	4
7	Ритмика	начальной	15	4
8	Спортивные игры	школы	15	4
9	Футбол		15	4
			Кружки	
1	Юный инспектор	2-4 классы	15	2
	дорожного			
	движения			
2	ИЗО-деятельность	2,3,4 классы	3 гр. по 15 чел	6
3	Лепка	5 классы	4 гр. 15 чел.	4
4	Правополушарное	3,4,5 классы	4 гр. по 15 чел	6
	рисование			
5	Ритмика	2 классы	1 гр.	2
			15 чел	
	Итого: 325 человек			

Итоги выполнения Программы развития ГБОУ СОШ №381 Кировского района на 2016-2020 годы.

Целью Программы развития 2016-2020 являлось достижение изменений в образовательной системе школы, ориентированных на получение современного качественного образования в интересах социально-экономического развития района и города, удовлетворение индивидуальных образовательных запросов.

При реализации подпрограмм «Развитие общего образования», «Развитие дополнительного образования» «Развитие воспитательной системы ОУ» процесс выполнения поставленных задач и достижение запланированных индикаторов, характеризующих степень их выполнения, шел планово и не вызывал затруднений. Большее количество проблем возникло при реализации подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования».

Сказалась психологическая неподготовленность педагогического коллектива к изменениям в содержании и подходах независимой оценки качества образования. Более сложно шел процесс подготовки локальных актов по этому направлению, большое количество теоретического материала и значительно меньшая доля практических наработок. Благодаря районным мероприятиям, консультациям, проведению педагогических советов с участием приглашенных специалистов, данная подпрограмма в своей реализации вышла на финишный уровень, но требует дальнейших доработок. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала ОУ» имеет высокую степень выполнения, в системе ведется работа по планированию повышения квалификации работников, аттестации педагогических работников.

Подпрограмма «Психолого-педагогическое сопровождение УВП» планово выполнялась по направлениям отслеживания психолого-педагогического статуса обучающегося и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения и создания соответствующих психолого-педагогических условий для улучшения мотиваций к обучению.

А вот часть подпрограммы, связанная с индивидуализацией образовательного маршрута, имеет сложность в исполнении и нуждается в дополнительном осмыслении и доработке. Особый статус имеет подпрограмма «Информатизация образования», потому что в настоящее время современные формы коммуникации используются на всех уровнях:

- обучающие программы, семинары для педагогических и прочих работников ОУ проводятся в формате веб-конференций, видеотрансляций и т.д.;
 - расширены возможности дистанционного образования;
 - применяются различные формы смешанного образования с использованием ИКТ.

Расширилась сфера применения автоматизированных электронных систем и цифровых ресурсов. Образовательная организация обеспечивает на своем уровне передачу данных в районные и федеральные информационные системы:

- Информация о государственных (муниципальных) учреждениях http://bus.gov.ru
- Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении

Расширилась сфера применения комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования КАИСКРО. Поддерживались и развивались отраслевые и межотраслевые базы данных:

- ГИА: итоговая аттестация 9-11 классов;
- АИСУ «ПараГраф»;
- «Кадры»;
- «Движение»;
- «Классный журнал»;
- «Успеваемость»;
- «Печать аттестатов»;
- База данных Метрополитена;
- База данных Льготных перевозок;
- База льготного питания;
- База использования средств информатизации;
- База прикладных программных средств;
- База системных программных средств.

В целях управления, анализа и контроля за деятельностью ОУ используются:

- Мониторинг обученности в системе АИСУ «Параграф» «Знак»;
- Мониторинг заполнения данных в АИСУ «Параграф»;
- Самоанализ сайта ОУ.

Таким образом, можно подвести итог анализа состояния системы образования ГБОУ СОШ №381 в настоящее время и выйти на проблемы ее развития:

- 1. Требуется завершение процесса введения $\Phi\Gamma$ ОС старшей школы и планомерная, целенаправленная работа педагогического коллектива в рамках введенных стандартов на всех уровнях общего образования.
- 2. Необходимо полноценное и осмысленное внедрение системы оценки качества образования на школьном уровне.
- 3. Не создана полноценная системы работы педагогического коллектива и службы психолого-педагогического сопровождения по использованию возможностей индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся.
- 4. Должна планомерно укрепляться материально-техническая оснащенность ОУ для продолжения процесса информатизации и цифровизации образовательного пространства, использования возможностей современной цифровой среды для улучшения качества образования и качества ведения образовательного процесса.
- 5. Имеющиеся недостатки в системе воспитательной работы школы (малая вовлеченность родителей, формальный подход) необходимо устранять, опираясь на Программу воспитания, принимаемой ОУ к действию с 2021 года.

3. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯГБОУ СОШ №381 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В СООТВЕТСТВИИ С ПРИОРИТЕТАМИ И ЦЕЛЯМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ «ОБРАЗОВАНИЕ» В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

Приоритеты развития системы образования ОУ соответствии с приоритетами и целями государственной политики в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге является реализация проектов, обозначенных в национальном проекте «Образование» и его подпроектах:

- 1. Современная школа;
- 2. Успех каждого ребенка;
- 3. Поддержка семей, имеющих детей;
- 4. Цифровая образовательная среда;
- 5. Учитель будущего;
- 6. Молодые профессионалы;
- 7. Новые возможности для каждого;
- 8. Социальная активность;
- 9. Экспорт образования;
- 10. Социальные лифты для каждого.

Данные проекты обеспечивают реализацию **4 ключевых направлений развития системы образования:**

- обновление содержания;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

За основу при разработке Программы развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2021-2025 годов (далее — Программа развития) взяты следующие документы, определяющие стратегические направления и задачи развития системы образования в среднесрочном периоде:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Майский указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204;
- Национальный проект «Образование»;
- Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге", утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении Модели санкт-петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПБ РСОКО), положения о СПБ РСОКО и критериев СПБ РСОКО;
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Перечень целевых показателей, характеризующих выполнение Программы развития, определен в соответствии с приоритетными целями и задачами перечисленных выше документов.

Значения по целевым показателям и индикаторы выполнения подпрограмм представлены в разделе 6.

4. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ключевая цель программы развития ОУ — инициирование и поддержка позитивных изменений в образовательной системе, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений государственной политики в области образования.

Достижение цели Программы развития обеспечивается решением следующих задач:

- 1. Обеспечение введения ФГОС старшей школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.
- 2. Развитие цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами районной системы образования.
- 3. Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений.
- 4. Совершенствование системы развития педагогических кадров ОУ.
- 5. Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования на разных уровнях.
- 6. Создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

5. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В ЦЕЛОМ, КОНТРОЛЬНЫЕ ЭТАПЫ И СРОКИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Срок реализации Программы развития: 2021-2025 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2023 и 2025 годы.

6. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ СОСТАВА И ЗНАЧЕНИЙ КОНЕЧНЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, ИНДИКАТОРЫ ПОДПРОГРАММ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Обоснование Целевых показателей Программы развития

№ п/п	Целевой показатель	Обоснование
1	Доля педагогов, эффективно использующих ресурсы ОУ для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Характеризует эффективность использования ресурсов для реализации требований ФГОС
2	Доля педагогов, использующих ресурсы цифровой образовательной среды, создание и развитие которых инициировано НП «Образование»	Характеризует степень включенности образовательной системы ОУ в использование ресурсов цифровой среды
3	Доля программ технического и естественнонаучного направлений от общего числа дополнительных программ	Характеризует степень соответствия дополнительных образовательных программ ОУ требованиям высокотехнологичного общества
4	Доля педагогов ОУ, повысивших свою квалификацию в современных форматах	Характеризует включенность педагогов ОУ в непрерывное образование
5	Доля классов, в отношении которых реализуются эффективные механизмы принятия управленческих решений по результатам оценочных процедур разного уровня	Характеризует эффективность использования результатов оценочных процедур разных уровней в целях управления
6	Доля обучающихся в ОУ, включенных в мероприятия различных форматов, носящие гражданско-патриотический, духовно-нравственный и социальный характер	Характеризует охват обучающихся ОУ воспитательными мероприятиями

№ п/п	Индикатор (обоснование)	Обоснование
	икаторы подпрограммы «Современна	я образовательная организация»
2	Доля обучающихся, охваченны основными и дополнительным общеобразовательными программам	х Характеризует совершенствование и районной системы образования детей с и учетом приоритетного развития и технического направления
	содержание и методы обучени предметной области «Технология» других предметных областей	я условий реализации ФГОС
3	Доля педагогов, эффективн использующих ресурсы ОУ и район для реализации образовательног процесса в соответствии требованиям федеральных государственны образовательных стандартов	а использования имеющихся ресурсов икольной и районной образовательной и системы
4	Доля учителей, включенных в работ проектного офиса	методическое и информационно аналитическое сопровождение проектной деятельности ОУ, мониторинг и контроль выполнения утвержденных проектов.
Инд	икаторы подпрограммы «Индивидуал	ьные маршруты в цифровой среде»
1	1 1	о цифровой образовательной среды х й
2	Доля кабинетов, оснащенных ПК обеспеченных Интернет-соединение со скоростью соединения не мене 100Мб/с, а также гарантированных Интернет-трафиком	скоростным Интернет соединением е
3	Доля обучающихся по программал общего образования, использующи федеральную информационно сервисную платформу цифрово образовательной среды дл «горизонтального» обучения неформального образования, в общег числе обучающихся по указанным программам, процент	обучающихся ОУ в «горизонтальное» и не формальное образование и м

4	Доля обучающихся ОУ, включенных в систему ранней профориентации	Характеризует степень включенности обучающихся в раннюю
		профориентацию
5	Доля учащихся и педагогов ОУ,	Характеризует качество коммуникации
	включенных в сетевое взаимодействие в цифровой среде	в образовательной среде ОУ
6	Доля обучающихся обеспечивающихся	Характеризует степень
	индивидуализацией образовательных	индивидуализации образовательного
	маршрутов с использованием цифровой	процесса в цифровой среде
7	среды	V
7	Доля педагогов ОУ, прошедших повышение квалификации в цифровой	Характеризует степень владения
	форме	педагогами современными средствами коммуникации
8	Доля программ повышения	Характеризует возможности
	квалификации, в которых есть	индивидуализации процесса обучения
	возможность конструирования	педагогов района
	индивидуального маршрута слушателя	
	икаторы подпрограммы	
	разовательный конструктор: дополните.	
1	Доля обучающихся дополнительного	Характеризует степень
	образования для детей, для которых	индивидуализации процесса обучения
	формируется цифровой	
	образовательный профиль и индивидуальный план обучения с	
	использованием федеральной	
	информационно-сервисной платформы	
	цифровой образовательной среды, в	
	общем числе обучающихся по	
	указанным программам	
2	Доля обучающихся, охваченных	Характеризует степень соответствия
	дополнительными	количества обучающихся по
	общеобразовательными программами	
	цифрового, естественнонаучного и	потреоностям ОУ
3	гуманитарного профилей	Характеризует степень соответствия
3	Количество образовательных программ дополнительного образования	
	технической направленности,	количества обучающихся по дополнительным программам
	реализуемых в ОУ	потребностям ОУ
4	Количество образовательных программ	Характеризует степень соответствия
	дополнительного образования	количества обучающихся по
	естественнонаучной направленности,	дополнительным программам
	реализуемых в ОУ	потребностям ОУ
Инд	икаторы подпрограммы «Педагог и рук	
1	Доля педагогов ОУ, вовлеченных	Характеризует включенность педагогов
	в национальную систему	в национальную систему
	профессионального роста	профессионального роста
2	педагогических работников	Vanaktanianat ratanyaati waxanana i
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую	Характеризует готовность педагогов к независимой оценке квалификации
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	позависимой оценке квалификации
l	ОПЕНКУ КВАПИШИКАПИИ	
3	оценку квалификации Доля педагогических работников ОУ,	Характеризует степень использования

равках образовато форме с использоващием информационного ресурса «одного окна» («Современная пифровая образовательная среда в Российской Федерации») 4. Доля педагогов, участвующих в системе корпоративного обучения развития педагогов сучения развития педагогов сучения развития педагогов образовательного обучения рединатуемых программ ПК, поддерживающих рединативного количества реализуемых программ образования квалификации педагогов образования и форматов повышения квалификации педагогов образования и форматов повышения квалификации педагогов образования образования образования результаты оценочных процедур разного уровня оспеккой качества образования результатов образования образо		рамках периодической аттестации в	
информационного ресурса «одного окта» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») 4 Доля педаготов, участвующих в системе корпоративного обучения решение задач программы ОУ от общего количества реализуемых программ 6 Доля педагогических кадров, повысивних квалификации в дистанционных и сетевых форматах 6 Доля педагогов ОУ, эффективно использующих решение задач программы ОУ от общего количества реализуемых пропедктиров подпрограммы ОУ от общего количества образования и форматов повышения квалификации педагогов и руководителей в современные форматах пронество обучение по темам, связанным с оценкой качества образования 1 Доля педагогов ОУ, эффективно использующих результать оценочных пронетур разного уровня пропедур в ОУ 2 Доля педагогов ОУ, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования 1 Количество семей, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей запизаленных на проледению и потовальных ценностей запизаленных на проледенных пронетурнатий, направленных на родительское просещении организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся 5 Доля учащихся участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся организованных и дероприятий, направленных на пражданско-патриотическое воспитание учащихся организованных и духовно-правственное воспитание учащихся организоватных и духовно-правственное воспитание воспитание учащихся организоватных и духовно-правственное воспитание и духовно-правственное воспитание организованных и духовно-правственное направленноть духовно-правственное направленность духо			
окла» («Совремещая дифровая образовательная среда в Российской Федерация») 4. Доля педагогов, участвующих в системе корпоративного обучения Б. Доля программ ПК, поддерживающих решение задач программы ОУ от общего количества реализуемых программ программ программы ОУ от общего количества реализуемых программ программ образования квалификации в и руководителей в современные дистанционных и сетевых форматах пронеруры иодпортраммы «Оченка качества образования пронерурь иодпортраммы «Оченка качества образования пронедурь разного уровня опреденных пронедурь разного уровня образования в образования пронедурь подпортраммы «Оченка качества образования в обра			
Федерации») 4 Доля педагогов, участвующих в системе корпоративного обучения развития педагогов участвий для развития педагогов общего количества реализуемых программ ПК, поддерживающих решение задач программы ОУ от общего количества реализуемых программ повысивших квалификации педагогов ОУ, дофективно дистапциощых и сстевых форматах процедур разного уровия дистапциощых и сстевых форматах процедур разного уровия процедур разного уровия процедур разного уровия процедур разного уровия связанным с оценкой качества образования с оправленных процедур разного уровия по вопросам качества образования образования образования с оценкой качества образования образования образования образования образования процедур в ОУ пропедпих корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования образов			
Федерации») 4 Доля педаготов, участвующих в системе корпоративного обучения правленческих воздействий для развития педагогов 5 Доля программ ПК, поддерживающих решение задач программы ОУ от общего количества реализуемых программ 6 Доля педагогических кадров, повысивших квалификацию в поруководителей в современные дистанционных и сетевых форматах профессионального развития профессионального сметитати с четам профессионального сметитати с четам профессионального сметитати с четам профессионального сметитати с четам профессионального профессионального профессионального по убразования 7 Доля педагогов ОУ, эффективно воспитатие учащихся интенсивность подсержки родителей со стороны ОУ по направлению правлению профессиональности в ОУ по направлению профессионального воспитатие учащихся интенсивность правленных и духовно- правственное воспитатие учащихся оу в мероприятия дауковно- правственное воспитатие учащихся обучающихся ОУ в мероприятия дауковно- правственное нобучающихся ОУ в мероприятия дауковно- правственное нобучающихся ОУ в меро			
Корпоративного обучения Управленческих воздействий для развития педагогов Доля программ ПК, поддерживающих решение задач программы ОУ от общего количества реализуемых программ ОУ от общего количества реализуемых программ ОУ от общего количества реализуемых программ ОДОЛЯ педаготических кадров, повысивщих квалификацию в дистанционных и сетевых форматах ОДОЛЯ педаготов ОУ оффективно использующих результаты оценочных процедур разпого уровия ОДОЛЯ педагогов ОУ оффективно использующих результаты оценочных процедур разпого уровия ОДОЛЯ педагогов ОУ прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с опенкой качества образования ОДОЛЯ педагогов ОУ по вопросам качества образования ОДОЛЯ (СПОЛЬНО В СПОЛЬНО В С		Федерации»)	
Б. Доля программ ПК, поддерживающих решение задач программы ОУ от общего количества реализуемых программ подпетов количества реализуемых программ подпетов количества реализуемых программ подпетов количества реализуемых программ калификации педагогов повышения калификации педагогов повысивших квалификации в и руководителей в современные форматы профессионального развития Дитанционных и сетевых форматах профессионального развития (форматы профессионального развития и форматы профессионального развития (форматы профессионального развития использующих результаты оценочных процедур разного уровия процедур в ОУ (для педагогов ОУ, прошедших корпоративное обучение по темам, корпоративное обучение по темам, процедур в ОУ (для правленных в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей (для проведенных на сплочение семей учащихся) (для проведенных на родительское просвещение) (для правдленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся) (для учащихся учащихся) (для учащихся участиков мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание участиков мероприятий, направленных и духовно-парастическое воспитание участиков мероприятий, направленных на духовно-параственное воспитание участников мероприятий, направленных на духовно-параственное воспитание участников мероприятий, направленных на духовно-параственное воспитание учаственное воспитание учаственное воспитание учаственное побучающихся ОУ в мероприятия духовно-параственное направленности духовно-параственное направленности духовно-параственное направленности духовно-параственное направленности духовно-параственное направленности дятия духовно-параственное направленности духовно-параственное направленности духовно-параственное направленности духовно-парастве	4	• •	
5 Доля программ пк, поддерживающих решение задач программы ОУ от обпего количества реализуемых программ Характеризует степень обновления квалификации педагогов повышения квалификации педагогов повысивших квалификации в и руководителей в современные дистапциоппых и сетевых форматах процедур разного уровия Характеризует включенность педагогов и руководителей в современные форматы профессиопального развития 1 Доля педагогов ОУ, эффективно использующих результаты оценочных процедур разного уровия Характеризует эффективнот использования результатов оценочных процедур разного уровия Характеризует системность работы ОУ по вопросам качества образования 2 Доля педагогов ОУ, прошедших корпоративное обучение по темам связанным с оценкой качества образования Характеризует системность работы ОУ по вопросам качества образования 4 Количество семей, вовлечённых на сплочение семей учащихся Характеризует взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания 3 Количество мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению учащихся учащихся участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся Характеризует вовлеченность поддержки родителей со стороны ОУ пражданско-патриотическое воспитание учащихся 5 Доля учащихся участников мероприятий, направленных и проведённых мероприятий, направленных и духовно- правственное воспитание Характеризует воспитание обучающихся ОУ в мероприятия духовно- нравственное вопростание 6 Ко		корпоративного обучения	управленческих воздействий для
решение задач программы ОУ от общего количества реализуемых программ 6 Доля педагогических кадров, повысивших квалификации в и руководителей в современные форматы профессионального развития Индикаторы подпрограммы «Оценка качества образования» 1 Доля педагогов ОУ, эффективно использующих результать оценочных процедур разного уровня процедур разного уровня процедур разного уровня качества образования связанным с оценкой качества образования карибрать подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» 1 Количество семей, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей ипроведённых на сплочение семей учащихся 3 Количество мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся 4 Количество организованных и проведённых на гражданско-патриотическое воспитание учащихся 5 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся 6 Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся 5 Доля учащихся-участников воспитание учащихся ОУ в мероприятия гражданско-патриотическое воспитание учащихся 6 Количество организованных и проведённых на дражданско-патриотическое воспитание учащихся ОУ в мероприятия гражданско-патриотической воспитание учащихся 5 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на проведённых на правственное воспитание учащихся 7 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на проведённых на проведейных на правственное воспитание учащихся ОУ в мероприятия духовно- нравственн			развития педагогов
общего количества реализуемых программ порагогических кадров, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах форматы профессионального развития Индикаторы подпрограммы «Овенка качества образования» 1 Доля педагогов ОУ, эффективно Характеризует эффективность использующих результаты оценочных процедур разного уровня процедур разного уровня процедур разного уровня процедур в ОУ 2 Доля педагогов ОУ, пропиедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» 1 Количество семей, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей учащихся 2 Количество мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся 3 Количество организованных и проведённых на гражданско-патриотическое воспитание учащихся 5 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся 5 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся 5 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных и мероприятий, направленных и дражданско-патриотическое воспитание учащихся 5 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных и жероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся 5 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных и друховно-правственное воспитание учащихся 5 Доля учащихся мероприятий, направленных на духовно-правственное воспитание учащихся 5 Доля учащихся мероприятий, направленных на духовно-правственное воспитание учащихся 5 Доля учащихся мероприятий, направленных на духовно-правственное направленность обучающихся ОУ в мероприятия духовно-правственное направленность обучающих ОУ в мероприятия духовно-правственное направленность обучающих обучающих обучающих обучающих обучаю	5	Доля программ ПК, поддерживающих	Характеризует степень обновления
общего количества реализуемых программ порагогических кадров, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах форматы профессионального развития Индикаторы подпрограммы «Овенка качества образования» 1 Доля педагогов ОУ, эффективно Характеризует эффективность использующих результаты оценочных процедур разного уровня процедур разного уровня процедур разного уровня процедур в ОУ 2 Доля педагогов ОУ, пропиедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» 1 Количество семей, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей учащихся 2 Количество мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся 3 Количество организованных и проведённых на гражданско-патриотическое воспитание учащихся 5 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся 5 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся 5 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных и мероприятий, направленных и дражданско-патриотическое воспитание учащихся 5 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных и жероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся 5 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных и друховно-правственное воспитание учащихся 5 Доля учащихся мероприятий, направленных на духовно-правственное воспитание учащихся 5 Доля учащихся мероприятий, направленных на духовно-правственное воспитание учащихся 5 Доля учащихся мероприятий, направленных на духовно-правственное направленность обучающихся ОУ в мероприятия духовно-правственное направленность обучающих ОУ в мероприятия духовно-правственное направленность обучающих обучающих обучающих обучающих обучаю		решение задач программы ОУ от	содержания и форматов повышения
Программ		общего количества реализуемых	
6 Доля педагогических квалров, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах Характеризует включенность педагогов и урководителей в современные форматы профессионального развития Индикаторы подпрограммы «Оценка качества образования» ОУ, эффективно использующих результаты оценочных прощедур разного уровня Характеризует эффективноти использующих результато оценочных прощедур разного уровня Характеризует эффективность использования результатов оценочных прощедур в ОУ Характеризует системность работы ОУ по вопросам качества образования 2 Доля педагогов ОУ, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования Характеризует системность работы ОУ по вопросам качества образования Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» Характеризует взаимодействие семы и школы по вопросам воспитания Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» Характеризует взаимодействие семы и школы по вопросам воспитания 1 Количество семей, вовлечённых на сплочение семей учащихся Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению 2 Количество просвещение Франизованных и доржки родителей со стороны ОУ по направлению 4 Количество организованных и проведённых на гражданско-патриотическое воспитание Уарактеризует вовлеченность обучающихся ОУ в мероприятия награвленности на ОУ по направлению 5 Доля учащихся учащихся учащихся организованных мероприятий, направле			
повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах	6	Доля педагогических кадров,	Характеризует включенность педагогов
Индикаторы подпрограммы «Оценка качества образования» 1 Доля педагогов ОУ, эффективно писпользующих результаты оценочных процедур разного уровня Характеризует эффективность уровеня использования результатов оценочных процедур разного уровня Характеризует системность работы ОУ по вопросам качества образования 2 Доля педагогов ОУ, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования Характеризует системность работы ОУ по вопросам качества образования 4 Количество семей, вовлечённых на сплочение семей учащихся Характеризует взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания укреплению семейных ценностей 3 Количество просвещение мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся Характеризует интенсивность деятельность в ОУ по направлению 5 Доля учащихся участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся Характеризует вовлеченность обучающихся ОУ в мероприятия гражданско-патриотическое воспитание направленных на проведённых мероприятий, направленных на духовно- правственное воспитание воспитание учащихся Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направленности 6 Количество организованных мероприятий, направленных на духовно- правственное воспитание направленное направле		* '	
Индижаторы подпрограммы «Оценка качества образования» 1 Доля педагогов ОУ, эффективно попользующих результаты оценочных процедур разного уровня процедур во У Характеризует эффективность использования результатов оценочных процедур в ОУ 2 Доля педагогов ОУ, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с образования Характеризует системность работы ОУ по вопросам качества образования Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» Количество семей, вовлечённых в воспитатание Человека. Гражданина. Патриота» 1 Количество семей, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей учащихся Характеризует взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания учащихся 2 Количество мероприятий, направленных на прожданско-патриотическое воспитание учащихся патриотическое воспитание учащихся Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению 5 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание направленных на духовно- проведённых и деятельности в ОУ по направлению Характеризует вовлеченность обучающихся ОУ в мероприятия гражданско-патриотическое воспитание направленноги в ОУ по направлению 6 Количество организованных и проведёных награжданско-патриотическое воспитание воспитание учащихся-участников воспитание учащихся обучающихся ОУ в мероприятия деятельности в ОУ по направленность обучающихся ОУ в мероприятия деятельности в ОУ по направленность обучающихся ОУ в мероприятия деятельности в ОУ по направленность направленное направленное направл		*	1,
1 Доля педагогов использующих результаты оценочных процедур разного уровня Характеризует использования результатов оценочных процедур в ОУ 2 Доля педагогов ОУ, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с опенкой качества образования Характеризует системность работы ОУ Характеризует системность работы ОУ Характеризует системность работы ОУ То вопросам качества образования Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» Характеризует взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания укреплению семейных ценностей Характеризует взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания укреплению семейных ценностей 2 Количество мероприятий, направленных и просвещение Мероприятий, направленных и просвещение Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению 4 Количество организованных и проведённых на гражданско-патриотическое воспитание учащихся участников мероприятий, направленных на духовно- правственное воспитание Характеризует вовлеченность обучающихся ОУ в мероприятия гражданско-патриотической направленноги в ОУ по направлению 6 Количество организованных и проведёных на правленных на духовно- нравственное воспитание У дарактеризует вовлеченность обучающихся ОУ в мероприятия духовно- нравственное направленное н	Инд		
использующих результаты оценочных процедур разного уровня			
Процедур разного уровия Доля педагогов ОУ, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования Ипликаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» Количество семей, вовлечённых в воспитатне укреплению семейных ценностей деятельность по укреплению семейных ценностей деятельности в ОУ по направлению учащихся Количество мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся Доля учащихся Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению обучающихся ОУ в мероприятий деятельности в ОУ по направлению обучающихся ОУ в мероприятия гражданско-патриотическое воспитание учащихся Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ОУ в мероприятия гражданско-патриотическое воспитание воспитание учащихся ОУ в мероприятий деятельности в ОУ по направленность обучающихся ОУ в мероприятия гражданско-патриотической направленности Количество организованных и дауковно- нравственное воспитание учащихся обучающихся ОУ в мероприятия деятельности в ОУ по направленность обучающихся ОУ в мероприятия гражданско-патриотической направленности в ОУ по направленность деятельности в ОУ по направленность обучающихся ОУ в мероприятия деятельности в ОУ по направленность деятельности в ОУ по направленность деятельности в ОУ по направленность обучающихся ОУ в мероприятия деятельности в ОУ по направленность деятельности в ОУ по направленность деятельности в ОУ по направленность обучающих обу		использующих результаты оценочных	
2 Доля педагогов корчение по темам, связанным с оценкой качества образования связанным с оценкой качества образования Индижаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» 1 Количество семей, вовлечённых воспитательную укреплению семейных ценностей В Характеризует взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания укреплению семейных ценностей 2 Количество направленных на сплочение семей учащихся Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение Характеризует интенсивность поддержки родителье о стороны ОУ по направлению учащихся 4 Количество организованных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся Учащихся частников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся Характеризует интенсивность обучающихся ОУ в мероприятия гражданско-патриотическое воспитание инправленности в ОУ по направленность обучающихся ОУ в мероприятия гражданско-патриотической направленности направленных на духовно- правственное воспитание воспитание учающихся ОУ в мероприятия духовно- правственное воспитание направленности обучающихся ОУ в мероприятия духовно- правственное воспитание направленность обучающихся ОУ в мероприятия духовно- правственное воспитание 8 Количество организованных на духовно- правственное воспитание Характеризует обучающихся ОУ в мероприятия духовно- правственное направленность обучающихся ОУ в мероприятия духовно- правственное направленность обучающихся ОУ в мероприятия духовно- правственное направленность обучающих на правственное направленность обучающих на правственное направленность обучающих на правственное направленность обучающих на п		* *	
Корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования	2	* ***	
Связанным с образования Оценкой качества образования Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» 1 Количество семей, вовлечённых в воспитанию укреплению семейных ценностей Характеризует взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания ужреплению семейных ценностей 2 Количество мероприятий, направленных на сплочение семей учащихся Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению 3 Количество направленных на родительское просвещение Мероприятий, направленных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание на ражданско-патриотическое воспитание воспитание воспитание учащихся Характеризует вовлеченность обучающихся ОУ в мероприятия гражданско-патриотической направленности 6 Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание воспитание учащихся У дарактеризует интенсивность деятельности в ОУ по направленность обучающихся ОУ в мероприятия духовно- нравственное направленность обучающих в ОУ в мероприятия духовно- нравственное направленность обучающих в ОУ в мероприятия духовно-			
Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» 1 Количество семей, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей Характеризует взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания укреплению семейных ценностей 2 Количество направленных на сплочение семей учащихся Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению учащихся 3 Количество просвещение мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению 4 Количество проведённых на гражданско-патриотическое воспитание учащихся Учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотической направленности Характеризует интенсивность обучающихся ОУ в мероприятия гражданско-патриотической направленности 6 Количество организованных и проведённых направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся Учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание направленности духовно- нравственное направленность обучающихся ОУ в мероприятия духовно- нравственное направленности 8 Количество организованных и духовно- нравственное направленности духовно- нравственное направленность обучающихся обу			
Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» 1 Количество семей, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей Характеризует взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания 2 Количество мероприятий, направленных на сплочение семей учащихся Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению 3 Количество направленных на просвещение Мероприятий, направленных и проведённых мероприятий, направленных на гражданскопатриотическое воспитание учащихся Характеризует интенсивность поддержки родителей со стороны ОУ по направлению 5 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданскопатриотическое воспитание проведённых мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся Характеризует интенсивность обучающихся ОУ в мероприятия гражданскопатриотической направленности 6 Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению 7 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание Характеризует вовлеченность обучающихся ОУ в мероприятия духовно- нравственное направленности 8 Количество организованных и духовно- нравственное направленность обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся обучающих направленности			
1 Количество семей, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей Характеризует взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания 2 Количество мероприятий, направленных на сплочение семей учащихся Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению учащихся 3 Количество направленных на родительское просвещение Мероприятий, направленных и проведённых мероприятий, направленных на гражданскопатриотическое воспитание учащихся Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению 5 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско- патриотическое воспитание Характеризует вовлеченность обучающихся ОУ в мероприятия гражданско- патриотическое воспитание 6 Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся Ихарактеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению 7 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание Характеризует вовлеченность обучающихся ОУ в мероприятия духовно- нравственное направленности 8 Количество организованных и духовно- нравственное направленное направленное направленное направленное направленное направленное направленное направленное интенсивность	Инл	1	еловека. Гражланина. Патриота»
воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей Количество мероприятий, направленных на сплочение семей учащихся Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание гражданско- патриотическое воспитание гражданско- патриотической направленности Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся Характеризует вовлеченность обучающихся ОУ в мероприятия дяховно- нравственное воспитание духовно- нравственное направленности Характеризует интенсивность обучающихся ОУ по направлению Характеризует интенсивность обучающихся ОУ в мероприятия дяховно- нравственное направленность обучающихся ОУ в мероприятия духовно- нравственное направленность интенсивность интенсивнос			
укреплению семейных ценностей Количество мероприятий, направленных на сплочение семей учащихся Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение Количество организованных и проведённых на гражданско-патриотическое воспитание учащихся Доля учащихся-участников количество организованных и гражданско-патриотическое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание учащихся Количество организованных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся Количество организованных на гражданско-патриотическое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание и гражданско-патриотической направленности Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся Характеризует вовлеченность обучающихся ОУ в мероприятия деятельности в ОУ по направлению Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению Характеризует обучающихся ОУ в мероприятия деятельности в ОУ по направленность деятельности в ОУ по направлению Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению Характеризует обучающихся ОУ в мероприятия деятельности в ОУ по направлению Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
2 Количество направленных на сплочение семей учащихся жероприятий, деятельности в ОУ по направлению учащихся интенсивность деятельности в ОУ по направлению 3 Количество направленных направленных направленных направленных на проведённых направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся Уарактеризует интенсивность поддержки родителей со стороны ОУ 5 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско- патриотическое воспитание направленных на гражданско- патриотическое воспитание направленности Характеризует вовлеченность обучающихся ОУ в мероприятия гражданско-патриотической направленности 6 Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению 7 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание духовно- нравственное воспитание Характеризует вовлеченность обучающихся ОУ в мероприятия духовно- нравственное направленности 8 Количество организованных и Количество организованных и Духовно- нравственное направленность Характеризует интенсивность			
направленных на сплочение семей учащихся 3 Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение 4 Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся 5 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся 6 Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание и проведённых мероприятий, направленных и проведённых мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся 7 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание духовно- нравственное воспитание духовно- нравственное воспитание духовно- нравственное воспитание 8 Количество организованных и Характеризует интенсивность обучающихся ОУ в мероприятия духовно- нравственное направленности 8 Количество организованных и Характеризует интенсивность и обучающихся ОУ в мероприятия духовно- нравственное направленности духовно- нравственное направленность интенсивность интенсивн	2		Характеризует интенсивность
учащихся Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание гражданско-патриотическое воспитание гражданско-патриотическое воспитание инправленных на гражданско-патриотическое воспитание гражданско-патриотическое воспитание гражданско-патриотическое воспитание гражданско-патриотической направленности Количество организованных и дарактеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению Характеризует вовлеченность проведённых мероприятий, направленное воспитание воспитание учащихся Толя учащихся-участников деятельности в ОУ по направлению Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению Характеризует вовлеченность обучающихся ОУ в мероприятия деятельности в ОУ по направлению Характеризует интенсивность обучающихся ОУ в мероприятия деятельности в ОУ по направлению Характеризует интенсивность обучающихся ОУ в мероприятия деятельности в ОУ по направлению Характеризует интенсивность обучающихся ОУ в мероприятия духовно- нравственное направленности интенсивность обучающихся ОУ в мероприятия духовно- нравственное направленность интенсивность интенсивность интенсивность интенсивность интенсивность обучающих обу		1 1	1 1 1
3 Количество направленных на родительское просвещение мероприятий, поддержки родителей со стороны ОУ 4 Количество просвещение Арактеризует поддержки родителей со стороны ОУ 4 Количество проведённых на правленных на проведённых на гражданско-патриотическое воспитание учащихся Характеризует деятельности в ОУ по направлению 5 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание проведённых мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению 6 Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению 7 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание Характеризует вовлеченность обучающихся ОУ в мероприятия духовно- нравственное направленности 8 Количество организованных и Количество организованных и Характеризует интенсивность		1	
направленных просвещение на родительское просвещение поддержки родителей со стороны ОУ 4 Количество организованных и проведённых на гражданскопатриотическое воспитание учащихся Характеризует деятельности в ОУ по направлению 5 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание гражданско-патриотическое воспитание проведённых мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся Характеризует вовлеченность обучающихся ОУ в мероприятия гражданско-патриотической направленности 6 Количество организованных и проведённых на духовно- нравственное воспитание учащихся Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению 7 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание духовно- нравственное направленность обучающихся ОУ в мероприятия духовно- нравственное направленность интенсивность интенсивность обучающихся ОУ в мероприятия духовно- нравственное направленность интенсивность инте	3		Характеризует интенсивность
просвещение Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению 5 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско- патриотическое воспитание и проведённых мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся Характеризует вовлеченность обучающихся ОУ в мероприятия гражданско-патриотической направленности 6 Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению 7 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание духовно- нравственное направленности Характеризует вовлеченность обучающихся ОУ в мероприятия духовно- нравственное направленности 8 Количество организованных и Количество организованных и духовно- нравственное направленность интенсивность интенсивн			
4 Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданскопатриотическое воспитание учащихся Деятельности в ОУ по направлению 5 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско- патриотическое воспитание гражданско- патриотическое воспитание проведённых мероприятий, направленных и проведённых мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся Характеризует обучающихся ОУ в мероприятия деятельности в ОУ по направлению 7 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание духовно- нравственное воспитание Характеризует обучающихся ОУ в мероприятия духовно- нравственное направленность и деятельности в ОУ по направленность обучающихся ОУ в мероприятия духовно- нравственное направленность и духовно- нравственное направственное направленность и духовно- нравственность на прав		1	поддержим редителен се сторены се
проведённых на гражданско- патриотическое воспитание учащихся 5 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско- патриотическое воспитание инправленных на гражданско- патриотическое воспитание гражданско- патриотическое воспитание гражданско- патриотической направленности 6 Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся 7 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся 8 Количество организованных и духовно- нравственное направленности 8 Количество организованных и Характеризует вовлеченность духовно- нравственное направленности духовно- нравственное направленности интенсивность интенсивно	4		Характеризует интенсивность
направленных на гражданско- патриотическое воспитание учащихся Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско- патриотическое воспитание гражданско- патриотическое воспитание проведённых мероприятий, направленных и деятельности в ОУ по направлению направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся Количество организованных на духовно- нравственное воспитание учащихся Количество организованных на духовно- нравственное направленность мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание духовно- нравственное направленности Количество организованных и Характеризует интенсивность и духовно- нравственное направленности		±	± ± •
Б Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско- патриотическое воспитание гражданско- патриотическое воспитание проведённых мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся Характеризует интенсивность инправлению 7 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное мероприятий, направленных на духовно- нравственное мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание духовно- нравственное воспитание Характеризует вовлеченность обучающихся ОУ в мероприятия духовно- нравственное направленности 8 Количество организованных и Характеризует интенсивность интенси			devices process and transpassion mo
5 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско- патриотическое воспитание гражданско- патриотическое воспитание проведённых мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся Характеризует интенсивность деятельности в ОУ по направлению направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся 7 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание духовно- нравственное воспитание Характеризует вовлеченность обучающихся ОУ в мероприятия духовно- нравственное направленности 8 Количество организованных и Характеризует интенсивность и			
мероприятий, направленных на гражданско- патриотическое воспитание гражданско- патриотическое воспитание воспитание воспитание направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся 7 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное мероприятий, направленных на духовно- нравственное мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание духовно- нравственное направленности 8 Количество организованных и Характеризует интенсивность духовно- нравственное направленности	5		Характеризует вовлеченность
гражданско- патриотическое воспитание гражданско-патриотической направленности Количество организованных и Характеризует интенсивность проведённых мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся 7 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на обучающихся ОУ в мероприятия духовно- нравственное воспитание духовно- нравственное направленности 8 Количество организованных и Характеризует интенсивность и		, ,	• • •
Количество организованных и проведённых мероприятий, направленности в ОУ по направлению воспитание учащихся 7 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на обучающихся ОУ в мероприятия духовно- нравственное воспитание идховно- нравственное направленность мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание идховно- нравственное направленности 8 Количество организованных и Характеризует интенсивность		* *	1 1
6 Количество проведённых проведённых на духовно- нравственное воспитание учащихся Имарианных на духовно- правственное воспитание учащихся Характеризует деятельности в ОУ по направлению интенсивность деятельности в ОУ по направлению 7 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание Характеризует духовно- нравственное направленности вовлеченность мероприятия духовно- нравственное направленности 8 Количество организованных и Характеризует интенсивность интенсивность интенсивность		Tranquitero natritotti tecnoe boelintanne	
проведённых на духовно- нравственное воспитание учащихся 7 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственных на духовно- нравственное воспитание духовно- нравственное воспитание 8 Количество организованных и Характеризует интенсивность инт	6	Количество опганизованных и	•
направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся 7 Доля учащихся-участников Мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание духовно- нравственное воспитание 8 Количество организованных и Характеризует интенсивность интенсивность		1	• • •
Воспитание учащихся 7 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание 8 Количество организованных и Характеризует вовлеченность духовно- нравственное направленности интенсивность		*	деятельности в ОЗ по направлению
7 Доля учащихся-участников мероприятий, направленных духовно- нравственное воспитание Характеризует обучающихся ОУ в мероприятия духовно- нравственное направленности 8 Количество организованных и характеризует интенсивность интенсивность			
мероприятий, направленных на обучающихся ОУ в мероприятия духовно- нравственное воспитание 8 Количество организованных и Характеризует интенсивность	7	•	Уапактепизует рордономичести
духовно- нравственное воспитание духовно- нравственное направленности 8 Количество организованных и Характеризует интенсивность	'		± ± •
8 Количество организованных и Характеризует интенсивность		1 1	1 1
		духовно- нравственное воспитание	духовно- нравственное направленности
проведённых мероприятий, деятельности в ОУ по направлению	8	Количество организованных и	Характеризует интенсивность
		проведённых мероприятий,	деятельности в ОУ по направлению

	направленных на социально- значимую	
	деятельность	
9	Доля учащихся, вовлечённых в	Характеризует вовлеченность
	деятельность детских общественных	обучающихся ОУ
	объединений и органов ученического	
	самоуправления	

Значение Индикаторов подпрограмм Программы развития

Nº ,	Наименование индикатора	Единица измерени	Значение Ин контрольным	дикатора по точкам
п/п	•	я	2023	2025
Инд	икаторы подпрограммы «Современная (образовател	ьная организац	ия»
	Доля обучающихся, охваченных			
	основными и дополнительными			
1	общеобразовательными программами	%	10	18
	цифрового, естественнонаучного и			
	гуманитарного профилей			
	Доля классов, в которых обновлено			
2	содержание и методы обучения	%	60	80
2	предметной области «Технология» и	, ,		
	других предметных областей			
	Доля педагогов, эффективно			
	использующих ресурсы ОУ и района			
3	для реализации образовательного	%	75	95
	процесса в соответствии требованиями фелеральных государственных			
	1 1 1 2 1			
	образовательных стандартов Доля учителей, включенных в работу			
4	проектного офиса	%	10	20
Ипп	_г проектного офиса икаторы подпрограммы «Индивидуальн	 LIE Maniliny	 Тыр шифпарай	спелем
инд	Доля обучающихся по программам	<u>тыс маршру</u>	ты в цифровои	средел
	общего образования, дополнительного			
	образования для детей, для которых			
	формируется цифровой			
	образовательный профиль и			
1	индивидуальный план обучения с	%	20	70
	использованием федеральной			
	информационно-сервисной платформы			
	цифровой образовательной среды, в			
	общем числе обучающихся по			
	указанным программам			
	Доля кабинетов, оснащенных ПК,			
	обеспеченных Интернет-соединением			
2	со скоростью соединения не менее	%	70	90
	100Мб/с, а также гарантированным			
	Интернет-трафиком			
	Доля обучающихся по программам			
3	общего образования, использующих	%	5	10
	федеральную информационно-			-
	сервисную платформу цифровой			

	образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем				
	числе обучающихся по указанным программам, процент				
4	Доля обучающихся ОУ, включенных в систему ранней профориентации	%	50	90	
	Доля учащихся и педагогов ОУ,				
5	включенных в сетевое взаимодействие	%	50	90	
	в цифровой среде Поля обучающихся ОУ				
	Доля обучающихся ОУ обеспечивающихся индивидуализацией				
6	образовательных маршрутов с	%	10	30	
	использованием цифровой среды				
	Доля педагогов ОУ, прошедших				
7	повышение квалификации в цифровой	%	25	50	
	форме				
	Доля программ повышения				
8	квалификации, в которых есть	%	25	90	
8	возможность конструирования	%	25	80	
	индивидуального маршрута слушателя				
	икаторы подпрограммы				
«Обј	разовательный конструктор: дополнител	льное образ	ование»	ı	
	Доля обучающихся дополнительного				
	образования для детей, для которых				
	формируется цифровой				
	образовательный профиль и				
1	индивидуальный план обучения с	%	25	75	
	использованием федеральной				
	информационно-сервисной платформы				
	цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по				
	указанным программам				
	указанным программам Доля обучающихся, охваченных				
	дополнительными				
2	общеобразовательными программами	%	55	70	
	цифрового, естественнонаучного и				
	гуманитарного профилей				
	Количество образовательных программ				
3	дополнительного образования	Ед.	3	6	
3	технической направленности,	ьд.	3	0	
	реализуемых в ОУ				
	Количество образовательных программ				
4	дополнительного образования	Ед.	5	11	
	естественнонаучной направленности,				
реализуемых в ОУ					
Инд	икаторы подпрограммы «Педагог и руко	оводитель: ј	развиваемся вм	есте»	
	Доля учителей ОУ, вовлеченных				
1	в национальную систему	%	15	40	
	профессионального роста педагогических работников				
2	Доля педагогических работников ОУ,	%	0	5	
	доли педагогических расстинков СУ,	/0			

	прошедших добровольную независимую оценку квалификации			
3	Доля педагогических работников ОУ, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	%	15	40
4	Доля педагогов, участвующих в системе корпоративного обучения	%	20	50
5	Доля программ ПК, поддерживающих решение задач программы ОУ от общего количества реализуемых программ	%	10	35
6	Доля педагогических кадров, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах	%	70	90
	Индикаторы подпрограммы «О	ценка качес	тва образовани:	я»
1	Доля педагогов ОУ, эффективно использующих результаты оценочных процедур разного уровня	%	20	45
2	Доля педагогов ОУ, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования	%	20	60
Инд	икаторы подпрограммы «Воспитание Ч	еловека. Гра	жданина. Патр	иота»
1	Количество семей, вовлечённых в			
1	воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей	%	15	30
2	воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей Количество мероприятий, направленных на сплочение семей учащихся	% численнос ть	60	30 120
2	укреплению семейных ценностей Количество мероприятий, направленных на сплочение семей	численнос		
	укреплению семейных ценностей Количество мероприятий, направленных на сплочение семей учащихся Количество мероприятий, направленных на родительское	численнос ть численнос	60	120
3	укреплению семейных ценностей Количество мероприятий, направленных на сплочение семей учащихся Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско-	численнос ть численнос ть	60 80	120
3	укреплению семейных ценностей Количество мероприятий, направленных на сплочение семей учащихся Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданскопатриотическое воспитание учащихся Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско патриотическое	численнос ть численнос ть численнос ть	60 80 120	120 140 150

	мероприятий, направленных на			
	духовно- нравственное воспитание			
	Количество организованных и			
8	проведённых мероприятий,	численнос	80	140
0	направленных на социально- значимую	ТЬ	80	140
	деятельность			
	Доля учащихся, вовлечённых в			
0	деятельность детских общественных	%	20	30
9	объединений и органов ученического	70	20	30
	самоуправления			

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

7. Ответственные	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИ Действия по реализации	Зона	Продукты
за реализацию	Программы	ответственности	деятельности
_	программы	OIBCICIBCHHUCIN	деятельности
программы			
развития	• OOVERLOOT HELOT	Системная	• Общий план
	• осуществляют		i i
	координацию	реализация	реализации
	деятельности	программы	Программы
	соисполнителей и	развития	развития на год
	участников Программы		• Предложения по
	развития		коррекции
	• утверждают		Программы
	показатели и индикаторы		развития
	реализации мероприятий		• Ежегодные
	Программы развития;		отчеты о
	• принимает к		выполнении
	рассмотрению, проводит		годового плана
Совет ОУ ГБОУ	экспертную оценку,		реализации
СОШ №381	утверждает сводные		Программы
Кировского	предложения (с		
района Санкт-	обоснованием) по		
Петербурга	корректировке		
	Программы развития,		
	приоритетных		
	направлений		
	• утверждает отчетность		
	и ежегодное подведение		
	итогов реализации		
	Программы развития		
	• осуществляют		
	разработку проектов		
	нормативных правовых		
	актов, необходимых для		
	выполнения подпрограмм		
	• формируют сводные	Подпрограммы	• План реализации
	предложения (с	«Современная	подпрограммы на
	обоснованием) по	образовательная	год
	корректировке	организация»,	• Предложения по
	Программы развития,	«Индивидуальные	коррекции
	приоритетных	маршруты в	содержания и/ или
	направлений,	цифровой среде»,	индикаторов
	совершенствованию	«Педагог и	подпрограммы
	процессов управления	руководитель:	• Ежегодные
Рабочая группа	Программой развития с	развиваемся	отчеты о
	учетом предложений	вместе»,	выполнении
	соисполнителей и	«Оценка качества	годового плана
	участников	образования»	реализации
	• определяют	«Образовательны	подпрограммы
	показатели и индикаторы	й конструктор:	
	реализации мероприятий	дополнительное	
	Программы развития;	образование»,	
	• разрабатывает план по	«Воспитание	

реализации	Человека.	
подпрограммы развития	Гражданина.	
на год вОУ	Патриота»	

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, Рабочая группа представляет в Совет ОУ сводные отчеты о выполнении подпрограмм.

Отчет о реализации Программы развития содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8. ПЕРЕЧЕНЬ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПОДПРОГРАММ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

8.1. ПОДПРОГРАММА «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ» 8.1.1. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

Цель подпрограммы:

Обеспечение введения ФГОС старшей школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования. Задачи подпрограммы:

- Обеспечение введения ФГОС на старшей ступени общего образования;
- Совершенствование в ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и развитие инфраструктуры, обеспечивающей эффективную реализацию ФГОС;
- Обеспечение изменений в образовательной среде ОУ за счет функционирование проектных офисов.

8.1.2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

8.1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «СОВРЕМЕННАЯОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

- Обновление содержания и методов обучения на старшей ступени общего образования;
- Обновление образовательной среды ОУ, в том числе за счет работы проектного офиса;
- Повышение эффективности использования ресурсов ОУ в образовательном процессе.

8.1.4. ИНДИКАТОРЫ ПОДПРОГРАММЫ «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерени	Значение Ин контрольн	-
11/11		Я	2023	2025
1	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	%	10	18

2	Доля классов, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	60	80
3	Доля педагогов, эффективно использующих ресурсы ОУ и района для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	%	75	95
4	Доля учителей, включенных в работу проектного офиса	%	10	20

8.1.5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ» И МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОИСПОЛНИТЕЛЕЙ В СЛУЧАЯХ, КОГДА МЕРОПРИЯТИЯ ПОДПРОГРАММЫ ПРЕДУСМАТРИВАЮТ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ НЕСКОЛЬКИМИ СОИСПОЛНИТЕЛЯМИ

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Современная образовательная организация» Программы развития осуществляют:

- на районном уровне рабочие группы «Внедрение и реализация ФГОС», «Реализация ФГОС дошкольного образования», «Реализация ФГОС ОВЗ» при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее Рабочие группы);
- на уровне образовательного учреждения Совет образовательного учреждения ГБОУ СОШ №381

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, рабочая группа подпрограммы «Современная образовательная организация» представляет в Совет ОУ о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов соисполнителей и участников Рабочие группы готовят и предоставляют до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Современная образовательная организация».

Отчет о реализации подпрограммы «Современная образовательная организация» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.2. ПОДПРОГРАММА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ»

8.2.1. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ»

Цель подпрограммы:

Развитие цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами районной системы образования.

Задачи подпрограммы:

- Включение в цифровую образовательную среду ОУ современных ресурсов;
- Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся;
- Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов.

8.2.2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

8.2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ»

- Индивидуализация образовательного процесса за счет использования ресурсов цифровой образовательной среды;
- Создание системы конструирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- Индивидуализация образовательных маршрутов педагогов района в рамках курсов повышения квалификации;
- Развитие системы ранней профориентации обучающихся, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов.

8.2.4.ИНДИКАТОРЫ ПОДПРОГРАММЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ»

Nº	Наименование индикатора	Единица измерени		ідикатора по ым точкам
п/п	_	Я	2023	2025
1	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	20	70
2	Доля кабинетов, оснащенных ПК, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	%	70	90
3	Доля обучающихся по программам	%	5	10

	общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент			
4	Доля обучающихся ОУ, включенных в систему ранней профориентации	%	50	90
5	Доля учащихся и педагогов, включенных в сетевое взаимодействие в цифровой среде	%	50	90
6	Доля обучающихся обеспечивающихся индивидуализацией образовательных маршрутов с использованием цифровой среды	%	10	30
7	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в цифровой форме	%	25	50
8	Доля программ повышения квалификации, в которых есть возможность конструирования индивидуального маршрута слушателя	%	25	80

8.2.5.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ» И МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОИСПОЛНИТЕЛЕЙ В СЛУЧАЯХ, КОГДА МЕРОПРИЯТИЯ ПОДПРОГРАММЫ ПРЕДУСМАТРИВАЮТ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ НЕСКОЛЬКИМИ СОИСПОЛНИТЕЛЯМИ

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно. Управление реализацией подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» Программы развития осуществляют:

- на районном уровне рабочая группа «Цифровизация образования» при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее Рабочая группа);
- на уровне образовательного учреждения Совет образовательного учреждения ГБОУ СОШ №381.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, рабочая группа подпрограммы представляет в Совет ОУ о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов соисполнителей и участников Рабочие группы готовят и предоставляют до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде».

Отчет о реализации подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.3. ПОДПРОГРАММА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

8.3.1. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Цель подпрограммы:

Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений. Задачи подпрограммы:

- Расширение спектра программ технической и естественнонаучной направленности;
- Развитие сетевых форм реализации дополнительного образования;
- Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

8.3.2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**» Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

8.3.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

- Увеличение количества программ дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленности;
- Индивидуализация дополнительного образования детей;
- Оптимизация предоставляемых услуг дополнительного образования и охвата детей дополнительным образованием за счет сетевого взаимодействия.

8.3.4. ИНДИКАТОРЫ ПОДПРОГРАММЫ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

№	Наименование индикатора	Единица измерени		ідикатора по ым точкам
п/п	панменование индикатора	Я	2023	2025
1	Доля обучающихся дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	25	75
2	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	%	55	70
3	Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в ОУ	Ед.	3	6
4	Количество образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности,	Ед.	5	11

реализуемых в ОУ

8.3.5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» И МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОИСПОЛНИТЕЛЕЙ В СЛУЧАЯХ, КОГДА МЕРОПРИЯТИЯ ПОДПРОГРАММЫ ПРЕДУСМАТРИВАЮТ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ НЕСКОЛЬКИМИ СОИСПОЛНИТЕЛЯМИ.

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» Программы развития осуществляют:

- на районном уровне рабочая группа «Дополнительное образование», при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее Рабочая группа);
- на уровне образовательного учреждения Совет образовательного учреждения ГБОУ СОШ №381.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, рабочая группа подпрограммы представляет в Совет ОУ о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов исполнителей Рабочие группы готовят и предоставляют до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование».

Отчет о реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.4. ПОДПРОГРАММА «ПЕДАГОГ И РУКОВОДИТЕЛЬ: РАЗВИВАЕМСЯ ВМЕСТЕ»

8.4.1. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Цель подпрограммы:

Совершенствование системы развития педагогических кадров ОУ.

- Задачи подпрограммы:
- Развитие сетевых форм реализации дополнительного профессионального образования педагогов ОУ;
- Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов;
- Создание системы обучения педагогических кадров по приоритетным направлениям государственной образовательной политики;
 - Коррекция показателей оценки эффективности деятельности педагогов ОУ.

8.4.2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ПЕДАГОГ И РУКОВОДИТЕЛЬ: РАЗВИВАЕМСЯ ВМЕСТЕ»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

8.4.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ПЕДАГОГ И РУКОВОДИТЕЛЬ: РАЗВИВАЕМСЯ ВМЕСТЕ»

- Индивидуализация дополнительного образования педагогов, административных команд;
- Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах;
- Соответствие подготовки административных команд требованиям приоритетных направлений государственной образовательной политики;
- Повышение эффективности работы руководителя.

8.4.4. ИНДИКАТОРЫ ПОДПРОГРАММЫ «ПЕДАГОГ И РУКОВОДИТЕЛЬ: РАЗВИВАЕМСЯ ВМЕСТЕ»

PASDIDALINCA DIVIECTE»				
No	Наименование индикатора	Единица измерени	_	
п/п	панженование индикатора	Я	2023	2025
1	Доля учителей ОУ, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	15	40
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	0	5
3	Доля педагогических работников ОУ, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	%	15	40
4	Доля педагогов, участвующих в системе корпоративного обучения	%	20	50
5	Доля программ ПК, поддерживающих	%	10	35

	решение задач программы ОУ от общего количества реализуемых программ			
	Доля педагогических кадров,	0.4	5 0	0.0
6	повысивших квалификацию в	%	70	90
	дистанционных и сетевых форматах			

8.4.5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ «ПЕДАГОГ И РУКОВОДИТЕЛЬ: РАЗВИВАЕМСЯ ВМЕСТЕ» И МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОИСПОЛНИТЕЛЕЙ В СЛУЧАЯХ, КОГДА МЕРОПРИЯТИЯ ПОДПРОГРАММЫ ПРЕДУСМАТРИВАЮТ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ НЕСКОЛЬКИМИ СОИСПОЛНИТЕЛЯМИ

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» Программы развития осуществляют:

- на районном уровне рабочая группа «Педагог и руководитель: развиваемся вместе», при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее Рабочая группа);
- на уровне образовательного учреждения Совет образовательного учреждения ГБОУ СОШ №381.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, рабочая группа подпрограммы представляет в Совет ОУ о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов исполнителей Рабочая группа готовит и предоставляет до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе».

Отчет о реализации подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.5. ПОДПРОГРАММА «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ» 8.5.1. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ОПЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель подпрограммы:

Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ОУ.

Задачи подпрограммы:

- Анализ, аккумуляция и распространение в ОУ эффективных механизмов оценки качества образования;
- Развитие инновационной работы по вопросам оценки качества образования в ОУ;
- Внедрение эффективных практик оценки качества образования на основе типологии заданий международных сравнительных исследований;

8.5.2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

8.5.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

- Создание и использование методических продуктов по теме «Оценка качества образования» в ОУ;
- Расширение фондов оценочных средств ОУ за счет новых блоков заданий (в том числе различных видов грамотности);
- Оптимизация школьной системы оценки качества образования и ВСОКО ОУ.

8.5.4. ИНДИКАТОРЫ ПОДПРОГРАММЫ «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерени	Значение Индикатора по контрольным точкам	
11/11		Я	2022	2024
1	Доля педагогов ОУ, эффективно использующих результаты оценочных процедур разного уровня	%	20	45
2	Доля педагогов ОУ, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования	%	20	60

8.5.5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ» И МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОИСПОЛНИТЕЛЕЙ В СЛУЧАЯХ, КОГДА МЕРОПРИЯТИЯ ПОДПРОГРАММЫ ПРЕДУСМАТРИВАЮТ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ НЕСКОЛЬКИМИ СОИСПОЛНИТЕЛЯМИ

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Оценка качества образования» Программы развития осуществляют:

- на районном уровне рабочая группа «Оценка качества образования», при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее Рабочая группа);
- на уровне образовательного учреждения Совет образовательного учреждения ГБОУ СОШ №381

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, рабочая группа подпрограммы представляет в Совет ОУ о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов исполнителей Рабочая группа готовит и предоставляет до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Оценка качества образования».

Отчет о реализации подпрограммы «Оценка качества образования» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.6. ПОДПРОГРАММА «ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА. ГРАЖДАНИНА. ПАТРИОТА»

8.6.1. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА. ГРАЖДАНИНА. ПАТРИОТА»

Цель подпрограммы: создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

Задачи подпрограммы:

- Совершенствование системы проектов и мероприятий гражданско- патриотической и духовно-нравственной направленности;
- Развитие детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- Совершенствование механизмов вовлечения родителей и детей в совместную позитивную созидательную деятельность.

8.6.2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА. ГРАЖЛАНИНА. ПАТРИОТА»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

8.6.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА. ГРАЖДАНИНА. ПАТРИОТА»

- Создание условий для включенности учащихся ОУ в проекты и мероприятия гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности;
- Создание условий для формирования у детей и подростков активной жизненной позиции и лидерских качеств через вовлечение их в детские общественные объединения и органы ученического самоуправления;
- Разработка и внедрение эффективной модели сетевого взаимодействия воспитательных служб ОУ;
- Создание условия для сохранения и укрепления семейных ценностей через вовлечение родителей и детей в совместную созидательную деятельность.

8.6.4. ИНДИКАТОРЫ ПОДПРОГРАММЫ «ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА. ГРАЖДАНИНА. ПАТРИОТА»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам		
			2023	2025	
Раздел «Всё начинается с семьи» (укрепление семейных ценностей)					
1	Количество семей, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей	%	20	35	
2	Количество мероприятий, направленных на сплочение семей учащихся	численность	100	150	
3	Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение	численность	100	150	
Раздел «В будущее вместе с Россией» (гражданско-патриотическое воспитание)					
1	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско-	численность	120	150	

	<u> </u>			
	патриотическое воспитание учащихся			
	Доля учащихся-участников	%	50	60
2	мероприятий, направленных на			
2	гражданско- патриотическое			
	воспитание			
Разде .	л «Ценности культуры - фундамент бу,	дущего»		
(духог	вно- нравственное воспитание)			
	Количество организованных и	численность	150	200
1	проведённых мероприятий,			
1	направленных на духовно-			
	нравственное воспитание учащихся			
	Доля учащихся-участников			
2	мероприятий, направленных на	%	30	40
	духовно- нравственное воспитание			
Разде .	л «Россия- страна возможностей»	(вовлечение	в социалы	но- значимую
деяте.	льность)	•		•
	Количество организованных и			
1	проведённых мероприятий,	численность	100	150
1	направленных на социально-			
	значимую деятельность			
	Доля учащихся, вовлечённых в	%	30	40
2	деятельность детских общественных			
<u></u>	объединений и органов ученического			
	самоуправления			

8.6.5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ «ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА. ГРАЖДАНИНА. ПАТРИОТА»

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно. Управление реализацией подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» Программы развития осуществляют:

- на районном уровне рабочая группа при Координационном совете по воспитанию;
- на уровне образовательных учреждений заместитель директора по ВРГБОУ СОШ №381.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, заместитель директора по BP представляет в Совет ОУ о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов участников Рабочие группы готовят и предоставляют до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.