

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга



С. А. Ларченко
» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №381
Кировского района Санкт-Петербурга



С. А. Чурсина
» декабря 2024 г.

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ №381 Кировского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 12.12.24 № 5

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №381
Кировского района Санкт-Петербурга**

**«ШКОЛА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ
В УСЛОВИЯХ НОВОЙ СТРАТЕГИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Санкт-Петербург
2024

1. Паспорт программы развития

1	Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №381 Кировского района Санкт-Петербурга
2	Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>Указы Президента Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> — от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 21 .07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» — от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» — от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» — от 17 .05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» — национальные проекты Российской Федерации; <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> — от 29 .05. 2015 № 996 р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» — от 31 .03. 2022 № 678 р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» — от 24.06. 2022 № 1688 р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года» — постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» — постановление Правительства Санкт Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт Петербурга «Развитие образования в Санкт Петербурге» — распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302 р «Об утверждении Концепции развития государственно общественного управления образованием в Санкт Петербурге» — методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций (https://smp.edu.ru/methodologicalrecommendations) — методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций — письмо Комитета по образованию от 18.10.2024 №03-28 11078-0-0

3	Цель программы развития	<p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровье сбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
4	Комплексные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> — Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, обеспечивающего реализацию его потенциала и развитие талантов, на основе лучших традиций отечественной педагогики, реализации углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных — ресурсов, обеспечения объективной внутренней — системы оценки качества образования. — Профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров. — Повышение качества образования и удовлетворенности участников образовательных отношений. — Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз, СПО. — Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. — Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. — Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. — Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. — Совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности, укрепление и модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры. — Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

5	Планируемые результаты реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> — Наличие в ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга усовершенствованных условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и эффективную реализацию ФГОС — Увеличение количества образовательных программ дополнительного образования социальной и естественно-научной направленности. — Увеличение доли обучающихся по программам дополнительного образования социальной и естественно-научной направленности. — Увеличение доли педагогов и обучающихся, использующих ресурсы цифровой образовательной среды, создание и развитие которых инициировано НП «Образование». — Наличие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями НП «Образование». — Увеличение доли педагогов, реализующих эффективные механизмы взаимодействия с участниками образовательного процесса по результатам проведения оценочных процедур. — Наличие эффективных условий реализации мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной и социальной направленности.
6	Период реализации программы развития	2025-2029 гг.
7	Этапы реализации программы развития	<p>I этап — 2025 год II этап — 2026 год III этап — 2027 год IV этап — 2028 год V этап — 2029 год</p>
8	Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
9	Контроль реализации программы развития	<p>Рабочая группа осуществляет ежегодный мониторинг эффективности реализации программы развития, в том числе его профессионально-общественное обсуждение. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Мониторинг хода реализации программы развития школы подразумевает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — регулярный анализ достижения (недостижения) планируемых результатов в установленный срок; — наличие (отсутствие) ожидаемых эффектов от реализуемых мероприятий; — анализ необходимости (отсутствия необходимости) корректировки организационной деятельности;

		получение обратной связи от участников образовательных отношений, сетевых партнеров, заинтересованной общественности и т. д. — анализ плана ВСОКО Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ СОШ №381.
10	Сведения о разработчиках программы развития	Педагогический коллектив ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга, учащиеся ОУ, родители обучающихся, социальные партнеры (ЦСТТ и ДДЮТ Кировского района СПб, учреждения культуры и спорта СПб)

2. Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание																			
Основные сведения об общеобразовательной организации	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 381 Кировского района Санкт-Петербурга, сокращённое наименование ГБОУ СОШ № 381 Кировского района Санкт-Петербурга, (далее – образовательное учреждение), является общеобразовательной организацией. Образовательное учреждение создано в 1937 году. Наименование образовательного учреждения при создании: семилетняя школа № 13 Кировского района г. Ленинграда.</p> <p>Дата внесения в ОГРН: 24.10.2002. Государственная аккредитация образовательной деятельности с 1 марта 2022 года действует бессрочно. Лицензия №3420 от 04июня 2018 г.</p> <p>Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург. Образовательное учреждение находится в ведении администрации Кировского района.</p> <p>Контактная информация: Канцелярия: телефон / факс (812) 786 - 43 -33 Бухгалтерия: тел. (812) 785 - 24 – 37, электронная почта: sc381.kir@obr.gov.spb.ru официальный сайт: sc381.kirov.spb.ru Официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – https://vk.com/school381</p> <p>Место нахождения образовательного учреждения: 198095, Санкт-Петербург, ул. Зои Космодемьянской, дом 4, лит. А</p>																			
Сведения об обучающихся	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень образования</th> <th colspan="3">Количество обучающихся</th> </tr> <tr> <th>Всего</th> <th>Детей с ОВЗ</th> <th>Детей-инвалидов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальное</td> <td>206</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Основное</td> <td>263</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Среднее</td> <td>34</td> <td>0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Количество обучающихся			Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов	Начальное	206	0		Основное	263	0		Среднее	34	0	
Уровень образования	Количество обучающихся																			
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов																	
Начальное	206	0																		
Основное	263	0																		
Среднее	34	0																		

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Органы управления — директор, совет родителей, общее собрание работников, педагогический совет.</p> <p>В образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — школьный спортивный клуб; — логопедический пункт; — школьный музей. <p>В образовательном учреждении действуют следующие объекты инфраструктуры:</p> <p>пришкольная спортивная площадка.</p> <p>Функционируют Центр детских инициатив, школьный театр, школьный музей</p> <p>Иные объединения — методические объединения учителей гуманитарного и естественно-научного цикла, служба психолого-педагогического сопровождения, служба медиации, психолого-педагогический консилиум.</p> <p>Реализуемые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; — программы внеурочной деятельности; — программы дополнительного образования <p>Материально-технические условия:</p> <p>Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — спортивный зал — библиотека с медиацентром — столовая — архив — медицинский кабинет — кабинет психолога — учительская — кабинет логопеда <p>В школе оборудованы 34 учебных кабинета, 100% которых оснащены современной мультимедийной техникой, с высокоскоростным доступом в сеть Интернет, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — цифровая лаборатория по химии; — 2 компьютерных класса; — 2 мобильных компьютерных класса; — 6 комплектов робототехники Lego Education <p>Для организации образовательного процесса школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»)</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.</p>

	<table border="1"> <tr> <th>Общее кол-во</th> <th>Учителя</th> <th>Педагог-психолог</th> <th>Учитель-логопед</th> <th>Соц. педагог</th> <th>Библиотекарь</th> </tr> <tr> <td>61</td> <td>41</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>	Общее кол-во	Учителя	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Соц. педагог	Библиотекарь	61	41	1	1	1	1
	Общее кол-во	Учителя	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Соц. педагог	Библиотекарь							
61	41	1	1	1	1								
Сведения о работниках	<p>Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> — имеющих ученую степень — 1; — имеющих ведомственные награды — 4 <p>Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Почетный работник общего образования РФ — 4 работник; — Почетная грамота Министерства образования РФ — 3 работник; <p>Доля работников с высшим образованием — 66%. Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 54%. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 24%.</p>												
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p><i>Особенности микрорайона</i></p> <p>В микрорайоне школы расположены дома постройки начиная от 1900 года и до современных. Много коммунальных квартир и общежитий. Почти половина детей школы проживают с родителями в общежитиях, в съемных комнатах, в комнатах коммунальных квартир, среди них мигранты, снимающих жилье, приехавших из регионов России и стран ближнего зарубежья. Так 96 учащихся школы (почти 20%) не имеют постоянной регистрации в Санкт-Петербурге, 27 учащихся (5,5 %) не являются гражданами России.</p> <p>Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети, воспитывающиеся в детском доме «Пансион семейного воспитания», дети, родители которых являются частниками СВО, неполные семьи по потере кормильца.):</p> <ul style="list-style-type: none"> — 2022 год — 39,38% от общего числа семей; — 2023 год — 39,48% от общего числа семей; — 2024 год — 40,6% от общего числа семей. <p>Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки</p>												

	<p>и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 4 общеобразовательные организации, 2 вуза и 1 СПО</p> <p>Кроме того, в районе расположены, Дворец детского (Юношеского) творчества, Центр детского (юношеского) технического творчества, Детские библиотеки № 1,4, 8. Со школой тесно взаимодействует Муниципальный округ «Нарвский округ».</p> <p>Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С вузами и СПО наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.</p> <p>Сотрудничество со спортивным комплексом «Шторм» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через участие в соревнованиях,</p> <p>Совместно с Детской библиотекой № 1 им. Ивана Лепсе; Библиотечно-культурным комплексом №4 имени А. В. Молчанова; Детской библиотекой №8 школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия. Совместно с ГБУ ДО СШОР Кировского района СПб проводятся спортивные мероприятия, в том числе получение знака отличия ВФСК «ГТО»</p>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>Программа развития школы была разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития.</p> <p>Ее цель: обеспечение личностного роста обучающихся для успешной интеграции в социум на основе освоения духовно-нравственных ценностей.</p> <p>В ходе реализации программы были достигнуты следующие результаты прогнозных значений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Увеличено количество образовательных программ дополнительного образования социальной и естественно-научной направленности — Увеличена доля обучающихся по программам дополнительного образования социальной и естественно-научной направленности — Увеличена доля педагогов и обучающихся, использующих ресурсы цифровой образовательной среды, создание и развитие которых инициировано НП «Образование» — Усовершенствована система повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями НП «Образование» — Увеличена доля педагогов, реализующих эффективные механизмы взаимодействия с участниками образовательного процесса по результатам проведения оценочных процедур <p>Модернизованы условия реализации мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной</p>

	<p>и социальной направленности. Для этого был разработан план по модернизации материально-технической базы Школы. Согласно плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведен капитальный ремонт фасада здания школы; — проведен капитальный ремонт пищеблока; — проведена замена мебели в обеденном зале; — проведен полный ремонт спортивного зала; — из средств экономии закуплены: <ul style="list-style-type: none"> ✓ стенды и витрины для школьного музея; ✓ оборудование для пищеблока; ✓ парты и стулья для нескольких кабинетов; ✓ компьютерное оборудование на 1 рабочее место; ✓ мебель и компьютерное оборудование для центра детских инициатив; ✓ электронный тир; ✓ аудиторные доски для кабинета физики и математики. — закуплено лабораторное оборудование для кабинета физики. <p>В рамках программы «Воспитание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — создан школьный музей «История школы-часть истории нашей страны»; — создан Центр Детских Инициатив; — создан школьный театр.
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Сохранение контингента обучающихся. — Более 70% родителей (законных представителей) дают положительную оценку удовлетворенностью образовательного процесса по результатам анкетирования. — Реализация социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования. — При реализации образовательной программы НОО, ООО, СОО соблюдаются нормы СанПиН 1.2.3685-21, Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные «Институтом стратегии развития образования», Рекомендации к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях письму Рособнадзора от 06.08.2021 N 01-169/08-01. — 100% обучающихся ООО и СОО получили аттестаты соответствующего уровня после успешного прохождения ГИА. — Наличие внутренней системы оценки качества образования, которая способствовала успешному выходу школы из зоны ШНОР. — Увеличивается доля обучающихся участвующих Всероссийской олимпиаде школьников, в том числе призеров/победителей районного этапа. — Реализации проекта «Школа Минпросвещения России» — 100% педагогов, прошли курсы повышения квалификации за последние три года — 78% педагогов аттестованы на первую и высшую категорию.

	<ul style="list-style-type: none"> — Реализуется программа наставничества — 100% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций с использованием АИС «Конструктор» ЦНППМ. По результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты для устранения профессиональных дефицитов. — В штатное расписание включены должности: заместителя директора по УВР (ИКТ), методиста, советника директора по воспитанию. — 100% вовлеченность обучающихся в реализацию программы внеурочной деятельности. — Реализация профориентационного минимума для школьников 6–11-х классов на основном уровне через внеурочную деятельность, воспитательную работу и работу с родителями. — По направлению «Воспитание» школа вошла в районный «топ-5». — 50,4% обучающихся НОО вовлечено в программу развитие социальной активности «Орлята России»; 35,9% обучающихся ООО и СОО являются участниками объединения «Движение первых», 16,9% обучающихся являются членами Добровольческого отряда — Открытие школьного музея «История школы-часть истории нашей страны» — В образовательной организации функционирует спортивный клуб «Эдельвейс», котором занимаются 30% обучающихся. — Функционирование школьной службы сопровождения и медиации.
--	--

3. Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Наличие квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях. 72,7% имеет педагогический стаж более 10 лет. 66% педагогов имеют высшее образование. 9% педагогов имеют звание «Почетный работник образования». 6,8% учителей составляют молодые специалисты. Более 70% родителей (законных представителей) дают положительную оценку удовлетворенностью образовательного процесса. Наличие должности «методист»	18% педагогов имеет педагогический стаж менее 5 лет. 34 % педагогов имеет среднее специальное образование. 20% педагогов в возрасте выше 55 лет. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности требует качественного обновления.	Создана система для получения общего образования и развития творческих способностей обучающихся, в том числе гражданско-патриотической направленности. Развитие электронно-информационной среды образовательной организации. Наличие информационных каналов для родителей/обучающихся/педагогов в сети Интернет.	Изменение социально-экономической ситуации, большой процент семей «группы риска». Недостаточное понимание родителями условий современного образовательного процесса.
Воспитание	Укомплектованность штата воспитательной службы. Наличие советника по воспитанию. Наличие Центра детских инициатив. Функционирование ШМО классных руководителей. 50,4 % обучающихся являются участниками проекта «Орлята России».	Большая загруженность педагогов школы. Снижение активности обучающихся в средней школе.	Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования	Недостаточное финансирование. Отсутствие ОДОД.

	<p>35,9% обучающихся являются участниками объединения «Движение первых».</p> <p>16,9 % обучающихся являются членами Добровольческого отряда.</p>			
Здоровье	<p>Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Мероприятия, направленные на получение знака отличия ВФСК «ГТО».</p> <p>Высокая активность обучающихся/родителей (законных представителей).</p>	Отсутствие в штатном расписании школы должности медицинского работника.	Регулярное обследование обучающихся в ГБУЗ «Детская поликлиника № 21».	Отсутствие финансирования спортивных мероприятий.
Творчество	<p>Наличие школьного театра.</p> <p>Наличие школьного музея.</p> <p>Наличие центра детских инициатив.</p> <p>Программа дополнительного образования творческой направленности.</p>	<p>Отсутствие актового зала.</p> <p>Недостаточная материально-техническая база.</p> <p>Дефицит педагогов дополнительного образования.</p> <p>Отсутствие ОДОД.</p>	<p>Высокая востребованность программ дополнительного образования творческой направленности.</p> <p>Наличие сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования района/города.</p>	<p>Отсутствие актового зала.</p> <p>Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы.</p>
Профориентация	<p>Наличие школьной инфраструктуры для открытия кадетских классов.</p> <p>Программа дополнительного образования прокадетской направленности.</p> <p>Реализация программы «Билет в будущее».</p>	<p>Наличие в контингенте обучающихся мигрантов.</p> <p>Наличие в контингенте обучающихся детей с ослабленным здоровьем.</p> <p>Недостаточное кадровое обеспечение</p>	<p>Изменение статуса образовательного учреждения (выделение его из общеобразовательных школ микрорайона).</p> <p>Ранняя профориентация обучающихся.</p> <p>Привлечение организаций – партнеров для работы с обучающимися.</p>	<p>Нехватка педагогических кадров, загруженность педагогов школы.</p> <p>Повышенный/пониженный спрос на места в кадетском классе.</p> <p>Малая наполняемость классов.</p> <p>Необходимость дополнительного финансирования</p>

			Увеличение количества программ дополнительного образования (программ внеурочной деятельности), расширение направленности программ	
Учитель. Школьная команда	100% педагогов, прошли курсы повышения квалификации за последние три года. 78% педагогов аттестованы на первую и высшую категорию. Реализуется программа наставничества.	Низкий процент педагогов, имеющих высшую категорию (24%). «Многозадачность» педагогов, чрезмерная загруженность.	Повышение уровня компетенций педагогического состава школы. Развитие и укрепление сетевого сотрудничества РГПУ им. А.И. Герцена. Рост числа педагогов – участников педагогических конкурсов.	Изменение социально-экономической ситуации. Профессиональное выгорание педагогов. Увеличение количества педагогов пенсионного / предпенсионного возраста.
Школьный климат	Наличие психолого-педагогической службы в том числе учителя-логопеда. Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании – 100 %.	Наличие 1% обучающихся, воспитывающихся в детском доме	Взаимодействие школы с КДН, ПДН. Проведение совместных мероприятий по поддержке семей «группы риска». Проведение профилактических мероприятий с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.	Неблагоприятная социальная среда – отсутствие рабочих мест, большой процент детей/семей «группы риска».
Образовательная среда	Наличие локальных актов, регламентирующих образовательный процесс. Использование педагогами школы информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферум. Использование в образовательном процессе ФГИС «Моя школа» 100% педагогов.	Недостаточная осведомленность педагогов с функциями возможностями ФГОС «Моя школа»	Наличие высокоскоростного интернета. Безопасный доступ к информационно-коммуникативной сети Интернет.	Отсутствие источников дополнительного финансирования. Низкая мотивация родителей (законных представителей)/ обучающихся в подключении в ФГИС «Моя школа».

4. Основные направления развития организации

№	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Знание – сила»: разработка механизмов активизации проектно-исследовательской деятельности	<p>Разработка диагностических материалов, направленных на выявление интересов обучающихся.</p> <p>Повышение уровня проектно-исследовательской мотивации школьников.</p> <p>Разработка фонда оценочных знаний, учитывающих принципы индивидуально-личностного подхода.</p> <p>Повышение качества образовательных результатов.</p> <p>Активизация и повышение качества проектно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Повышен уровень проектно-исследовательской мотивации обучающихся на 25%.</p> <p>Повышено качество образовательных результатов целевой группы – на 30%.</p> <p>Повышено качество выполненных ученических проектов.</p> <p>Повышена доля обучающихся – участников конференций и семинаров (презентация результатов исследовательских проектов).</p> <p>Повышена квалификация педагогического состава в аспекте реализации принципов индивидуально-личностного подхода</p>	2029	Администрация ОО	<p>Комплекс диагностических материалов, нацеленных на выявление интересов обучающихся.</p> <p>Формирование фонда оценочных знаний, учитывающих принцип индивидуально-личностного подхода</p> <p>Усиление диалога всех субъектов образовательного процесса: родителей/ обучающихся/учителей.</p>
2	Воспитание	Открытие школьного военно-патриотического клуба «ОРЕЛ»	<p>Изменение статуса образовательного учреждения (выделение его из общеобразовательных школ микрорайона).</p> <p>Ранняя профориентация обучающихся (кадеты могут выбрать для продолжения обучения не</p>	<p>Уровень вовлеченности обучающихся в мероприятия гражданско-патриотической направленности – 100%.</p> <p>Количество исследовательских и иных проектов, защищенных с</p>	2025	Администрация ОО	<p>Выделение специального помещения, оформленного под задачи клуба.</p> <p>Привлечение родителей к организации конкурсов.</p> <p>Организация обучающихся семинаров для педагогов с</p>

			<p>только военные ВУЗы, но и ВУЗы с гражданскими специальностями).</p> <p>Участие количества обучающихся в спортивных и патриотических мероприятиях района и города.</p> <p>Привлечение организаций – партнеров для работы с обучающимися.</p> <p>Увеличение количества программ дополнительного образования (программ внеурочной деятельности), расширение направленности программ.</p> <p>Увеличение педагогического состава.</p> <p>Увеличение контингента учащихся с высокой мотивацией.</p> <p>Формирование здорового образа жизни обучающихся (обучающиеся не подвержены негативному влиянию улицы и вредных привычек).</p>	<p>использованием потенциала музейно-патриотического комплекса увеличено на 30%.</p> <p>Качество образовательных результатов повышено на 15%.</p> <p>Рост числа партнерских организаций школы – на 50%.</p>			<p>привлечением сетевых партнеров.</p>
3	Здоровье	«Я – чемпион»: организация школьного спортивного клуба	<p>Развитие сети здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Повышение уровня состязательности школьников PR учреждения.</p> <p>Укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>Развитие сетевого сотрудничества с Дворцами спорта и др.</p>	<p>В ШСК функционируют не менее 7 секций по видам спорта.</p> <p>Внедрены здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Повышена квалификация педагогов в аспекте внедрения данных технологий.</p> <p>Повышен уровень состязательности школьников.</p> <p>Сокращено количество пропусков по причине болезни.</p>	2025-2029	Администрация ОО	<p>Организация обучающихся семинаров для учителей, посвященных проблемам здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Организация внутришкольных спортивных соревнований и олимпиад.</p> <p>Развитие сетевого сотрудничества с организациями спорта.</p>
4	Творчество	«Мое творение»: расширение сети кружков и конкурсов внутри школы	<p>Повышение уровня эстетической и общей культуры обучающихся.</p>	<p>Повышен уровень общей культуры и эрудиции обучающихся.</p>	2026-2029	Администрация ОО	<p>Выделение специального помещения, оформленного под задачи кружкового клуба.</p>

			<p>Развитие сети сотрудничества с учреждениями культуры и спорта и др.</p> <p>Укрепление связи с родительским сообществом.</p> <p>Активизация участия в конкурсах различной направленности PR школы.</p> <p>Увеличение процента победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.</p>	<p>Повышен уровень учебной мотивации к различным предметам школьного цикла.</p> <p>Укреплено сотрудничество с сетевыми партнерами в сфере культуры и спорта.</p>			<p>Привлечение родителей к организации конкурсов.</p> <p>Организация обучающих семинаров для педагогов с привлечением сетевых партнеров.</p>
5	Профориентация	<p>«Моя профессия – моя судьба»: развитие системы школьной профориентации (сетевое сотрудничество в аспекте кураторства кадетского класса)</p>	<p>Проведение диагностик и построение системы ранней профориентации.</p> <p>Проведение серии обучающих семинаров для педагогов, посвященных технологиям профориентации.</p> <p>Укрепление сетевого сотрудничества с высшими учебными заведениями – кураторами кадетского класса.</p>	<p>Апробирована система диагностик профориентационной направленности.</p> <p>Проанализированы результаты диагностик; выявлена система профессиональных предпочтений обучающихся.</p>	2025	Администрация ОО	<p>Организация серии обучающих семинаров для педагогов, направленных на освоение технологий профориентации.</p> <p>Организация серии родительских собраний, посвященных данной проблеме.</p> <p>Участие в Днях открытых дверей вузов и СПО.</p> <p>Открытие профильных классов – кадетских классов.</p> <p>Укрепление связи с военными вузами – кураторами кадетских классов – в аспекте профориентации.</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>«Учитель – человек обучающийся»: школа непрерывного педагогического роста</p>	<p>Повышение уровня компетенций педагогического состава школы.</p> <p>Повышение уровня мотивации к повышению квалификации.</p> <p>Развитие и укрепление сетевого сотрудничества с РГПУ им. А.И. Герцена и др.</p>	<p>Повышен уровень квалификации педагогов.</p> <p>Укреплено сетевое сотрудничество с партнерскими организациями.</p> <p>Повышено качество образовательных результатов.</p> <p>Рост числа педагогов – участников конкурсов педагогических достижений.</p>	2025- 2029	Администрация ОО	<p>Проведение серии диагностических методик, нацеленных на выявление профессиональных дефицитов педагогов.</p> <p>Разработка персонализированных программ ПК.</p>

			<p>Повышение качества образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Рост числа педагогов – участников педагогических конкурсов.</p> <p>Повышение общего рейтинга образовательного учреждения.</p>				<p>Разработка внутришкольной программы «381 как самообучающаяся организация».</p> <p>Проведение мастер-классов и внутришкольных конкурсов педагогов.</p> <p>Участие в районных и городских конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>Организация обучающих семинаров совместно с сетевыми партнерами из числа вузов.</p>
7	Школьный климат	«Психосоциальное благополучие – залог успеха школы»	<p>Выявление уровня психосоциального благополучия всех субъектов образовательного процесса (комплекс диагностических методик).</p> <p>Выявление и анализ «групп риска».</p> <p>Проведение серии тренингов и семинаров.</p>	<p>Составлена карта психосоциального благополучия школы.</p> <p>Выявлены группы риска среди всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>Проведена серия тренингов и семинаров.</p> <p>Стабилизирован школьный коллектив.</p>	2025-2029	Администрация ОО	<p>Проведение серии диагностических методик, направленных на выявление уровня психосоциального благополучия.</p> <p>Проведение серии тренингов и семинаров.</p>
8	Образовательная среда	«Школьный информационно-библиотечный центр»	<p>Расширение фонда и функционала школьной библиотеки как социокультурного пространства</p> <p>Укрепление диалога с родительским сообществом.</p> <p>Укрепление авторитета школы на уровне района и города.</p> <p>Сохранение и поэтапное увеличение контингента.</p> <p>Повышение рейтинга и общественной оценки деятельности ОУ.</p>	<p>Рост числа родителей, активно вовлеченных в просветительскую деятельность.</p> <p>Повышение качества образовательных результатов.</p> <p>Укрепление рейтинга ОУ.</p> <p>Стабилизация и рост контингента.</p>	2025-2029	Администрация ОО	<p>Проведение стратегической сессии по разработке плана деятельности библиотечного центра.</p> <p>Проведение серии обучающих семинаров по образовательному менеджменту.</p>

5. Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: обучение работников, закупка и установка оборудования, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение мониторингов для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

№	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения / приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	Рабочая группа
2	Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Сетевые партнеры
3	Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев	Педагог-психолог	Второй педагог-психолог; второй учитель-логопед учитель-дефектолог.	Финансирование от учредителя
		Специалисты для сопровождения кадетских классов	Нет	Куратор	Финансирование от учредителя
4	Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-логопеда; — учителя-дефектолога; — педагога-психолога	Учредитель
5	Сетевые ресурсы	Кадровые и материально-технические ресурсы сторонних организаций информационно-просветительская поддержка развития школы	Нуждается в совершенствовании	Педагоги для организации профессионального обучения	ВУЗы, колледжи Санкт-Петербурга, СМИ, Интернет ресурсы
6	Информационные ресурсы				

6. «Дорожная карта» реализации программы

Проект «Номер 1» «Знание – сила»: разработка механизмов активизация проектно-исследовательской деятельности						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Проведение диагностики, нацеленной на выявление рисков факторов и уровня развития проектно-исследовательских компетенций обучающихся	01.05.2025	25.12.2029	Наличие аналитики, отражающей результаты диагностического эксперимента (по параметрам)	Комплекс диагностик утвержден методическим советом и руководством школы	Заместитель директора по УВР	Низкий уровень мотивации к проектно-исследовательской деятельности. Механизм решения: серия обучающих семинаров-практикумов
Проведение диагностики, нацеленной на выявление уровня проектно-исследовательских компетенций педагогов	01.05.2025	25.12.2029	Наличие аналитики, отражающей результаты диагностического эксперимента (по параметрам)	Комплекс диагностик утвержден методическим советом и руководством школы	Заместитель директора по УВР	Низкий уровень мотивации педагогов к проектно-исследовательской деятельности. Механизм решения: серия обучающих семинаров-практикумов
Проведение педагогического совета	01.05.2025	25.12.2029	Включение педагогического совета по данной проблематике в годовой план работы школы	Резолюция педагогического совета	Директор	Временные и организационные риски. Серия управленческих решений

Проведение обучающего семинара	01.05.2025	25.12.2029	Участие в работе семинара не менее 90% педагогов школы	Наличие листов регистрации участников	Методист	Временные и организационные риски. Серия управленческих решений
ВШК, нацеленный на выявление качества подготовки проектных работ	01.05.2025	25.12.2029	Отражение указанной проблематики в плане ВШК школы	План ВШК	Председатели ШМО	Временные и организационные риски. Серия управленческих решений
Внутренний конкурс школьных исследовательских проектов	01.05.2025	25.12.2029	Сформирован банк лучших исследовательских проектов	Банк практик представлен на методическом совете школы	Методист	Низкий уровень мотивации обучающихся для участия в конкурсе. Собеседование с учениками и родителями.
Публикация методических рекомендаций по обучению проектной деятельности	01.05.2025	25.12.2029	Методические материалы включены в план работы школы	Методические материалы используются в практике учителей школы при подготовке школьных проектов	Методист	Минимальный набор лучших практик, отсутствие качественной аналитики. Серия обучающих семинаров.
Проект 2 Воспитание Открытие школьного военно-патриотического клуба «ОРЕЛ»						
Разработка нормативно-правовой базы Клуба	01.05.2025	25.12.2029	Разработано Положение о Клубе; Устав Клуба; план работы Клуба на год	Все указанные документы обсуждены педагогическим советом и Советом родителей школы; фиксация протоколов	Заместитель директора по ВР	Временные и организационные ресурсы. Конфликтность интересов родителей и администрации школы. Серия юридических консультаций.
Создание инфраструктуры для постоянно действующего Клуба	01.05.2025	25.12.2029	Выделены помещения	Результаты мониторинга работы Клуба	Заместитель директора по АХР	Финансовые ресурсы. Поиск инвесторов.
Встречи в Клубе/тренинги общения	01.05.2025	25.12.2029	План работы клуба. Охват обучающихся 100%%	Листы регистрации участников мероприятий	Советник директора по воспитанию	Низкий уровень мотивации и посещаемости мероприятий.

						Комплекс управленческих решений.
Круглый стол с обсуждением итогов работы Клуба за год	01.05.2025	25.12.2029	План-проспект круглого стола	Резолюция круглого стола	Методист	Отсутствие устойчивого развития проекта. Использование различных форм обратной связи (анкетирование; интервьюирование; беседы с родителями – членами Клуба)
Проект №3. «Я – чемпион»: организация школьного спортивного клуба						
Проведение серии обучающих семинаров для педагогов, посвященных здоровьесберегающим технологиям	01.05.2025	25.12.2029	Семинары включены в годовой план работы школы; участие в работе семинаров не менее 75% педагогов школы	Листы регистрации участников; формы обратной связи	Руководитель ШСК	Низкий уровень мотивации педагогов. Серия управленческих решений.
Разработка нормативно-правовой базы Клуба	01.05.2025	25.12.2029	Положение о Клубе, утвержденное на педагогическом совете	Наличие Положения на сайте	Руководитель ШСК	Временные и организационные ресурсы. Юридическая консультация по составлению документа.
Проведение серии соревнований внутри школы	01.05.2025	25.12.2029	Соревнования отражены в плане работы школы; участие не менее 80% обучающихся	Листы регистрации; отчеты учителей физкультуры и классных руководителей	Руководитель ШСК	Низкий уровень мотивации обучающихся. Серия тренингов.
Проект №4. «Мое творение»: расширение сети кружков и конкурсов внутри школы						
Разработка плана работы кружков и секций школы	01.05.2025	25.12.2029	Разработанный план; охват обуча-	Обсуждение данного плана на педагогическом совете школы	Заместитель директора по ВР	Низкий уровень мотивации обучающихся. Серия тренингов.

			ющихся кружковым и конкурсным движением – 100%			
Обсуждение плана работы с родительским сообществом и сетевыми партнерами	01.05.2025	25.12.2029	Серия встреч с целевыми группами	Отчеты о рабочих встречах	Заместитель директора по ВР	Минимальные временные и организационные ресурсы.
Заключение договоров о сотрудничестве с сетевыми партнерами	01.05.2025	25.12.2029	Наличие договоров – не менее 3.	Информация о наличии сетевого партнерства размещена на сайте ОУ.	Заместитель директора по ВР	Отсутствие заинтересованности партнеров. Серия встреч внутри школы.
Выставки, отражающие результаты деятельности кружков и секций	01.05.2025	25.12.2029	Выставки включены в план работы школы; не менее 5 выставок	Аналитическая справка об организации	Заместитель директора по ВР	Недостаточное количество выставочных работ. Усиление связи урочной и внеурочной деятельности.
Проект №5. «Моя профессия – моя судьба»: развитие системы школьной профориентации (сетевое сотрудничество в аспекте кураторства кадетского класса)						
Разработка нормативно-правовой базы кадетского движения в школе	01.05.2025	25.12.2029	Наличие Положения о кадетском классе; плана работы; утверждение на педагогическом совете	Документы размещены на сайте ОУ	Заместитель директора по ВР	Временные и организационные ресурсы. Юридические консультации.
Заключение договора с сетевыми партнерами – кураторами класса	01.05.2025	25.12.2029	Наличие заключенного договора	Документы размещены на сайте ОУ	Заместитель директора по ВР	Временные и организационные ресурсы. Юридические консультации
Серия встреч с ведущими преподавателями университета-куратора	01.05.2025	25.12.2029	Наличие плана встреч; участие во встречах 100% обучающихся кадетского класса	Отчеты классных руководителей о мероприятии	Заместитель директора по ВР	Низкая мотивация ряда обучающихся. Серия тренингов.

Организация Недели кадетского класса	01.05.2025	25.12.2029	Наличие плана Недели с описанием мероприятий	Отчеты классных руководителей	Заместитель директора по ВР	Низкая мотивация ряда обучающихся. Серия тренингов.
Конференция «Я – кадет»	01.05.2025	25.12.2029	Конференция отражена в годовом плане работы школы	Аналитическая справка и резолюция	Заместитель директора по ВР	Временные и организационные ресурсы.
Проект №6. «Учитель – человек обучающийся»: школа непрерывного педагогического роста						
Проведение серии диагностик, нацеленных на выявление профессиональных дефицитов педагогов	01.05.2025	25.12.2029	Диагностические материалы	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Временные и организационные ресурсы.
Проведении серии анкет и интервью, нацеленных на выявление уровня мотивации к участию в конкурсах профессиональных достижений; выявление барьеров и рисков факторов	01.05.2025	25.12.2029	Качественно-количественные методы (тексты анкет и интервью)	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Временные и организационные ресурсы.
Проведение серии обучающих семинаров и консультаций (по предметным и проблемным группам). Ролевые игры.	01.05.2025	25.12.2029	Участие в семинарах не менее 75% педагогов ОУ	Листы регистрации; аналитические справки; формы обратной связи	Заместитель директора по УВР	Отсутствие экспертов из числа партнеров; временные и организационные ресурсы.
Проведение внутришкольного конкурса достижений и серии открытых уроков; стажировок, педагогических работников с целью обмена опытом	01.05.2025	25.12.2029	Участие не менее 60% педагогов ОУ	Технологические карты открытых уроков; обсуждение на заседаниях МО и Методическом совете	Заместитель директора по УВР	Минимальное количество лучших практик. Серия тренингов. Система поощрения.

Проведение итогового рабочего совещания	01.05.2025	25.12.2029	Участие 100% коллектива педагогов	Листы регистрации; резолюция	Заместитель директора по УВР	Низкий уровень активности. Тренинги.
Проведение научно-практической конференции	01.05.2025	25.12.2029	Участие не менее 75% педагогов. Формы участия: выступление с докладами; проведение мастер-классов	Листы регистрации; резолюции; формы обратной связи с участниками	Заместитель директора по УВР Методист	Низкий уровень активности. Тренинги. Система поощрения.
Публикация сборника лучших практик	01.05.2025	25.12.2029	Публикация сборника включена в годовой план работы ОУ	Масштабирование и тиражирование результатов; размещение материалов сборника на сайте ОУ	Заместитель директора по УВР Методист	Недостаточный уровень академического письма у педагогов; организация помощи редактированию материалов сборника
Проект №7. «Психосоциальное благополучие – залог успеха школы»						
Проведение диагностик, нацеленных на выявление уровня психосоциального благополучия всех субъектов образовательного процесса	01.05.2025	25.12.2029	Комплекс диагностических материалов утвержден на методическом совете	Аналитический отчет	Руководитель службы сопровождения	Дефицит профессиональных психологов. Помощь со стороны сетевых партнеров.
Проведение серии тренингов и обучающих семинаров (по проблемным группам)	01.05.2025	25.12.2029	Тренинги и семинары включены в план работы школы	Формы обратной связи; аналитическая справка	Руководитель службы сопровождения	Недостаток кадров – экспертов. Проведение переговоров с сетевыми партнерами.
Проект №8. «Школьный библиотечный центр»						
Разработка нормативно-правовой базы деятельности Центра	01.05.2025	25.12.2029	Наличие обсужденного на педагогическом совете Положения о Центре	Размещение документа на сайте ОУ	Заместитель директора по УВР	Кадровые дефициты.
Комплектация фонда библиотеки	01.05.2025	25.12.2029	Скомплектован фонд	Документальное сопровождение	Заместитель директора по АХР Библиотекарь	Финансовые риски.

						Увеличение фонда за счет сэкономленных средств.
Серия семинаров «Чтение как труд и творчество»	01.05.2025	25.12.2029	Программа семинаров; количество участников – 100% обучающихся	Формы обратной связи – на уроках литературы	Библиотекарь Методист	Низкий уровень культуры и техники чтения. Тренинги и семинары.
Внутришкольные конкурсы чтецов	01.05.2025	25.12.2029	Количество участников – не менее 35% учеников	Аналитические отчеты	Заместитель директора по ВР	Низкий уровень культуры и техники чтения. Тренинги и семинары. Система поощрения.
Конкурс фотографий «Моя библиотека»	01.05.2025	25.12.2029	Количество участников – не менее 35% учеников	Аналитические отчеты	Заместитель директора по ВР	Низкий уровень мотивации. Система поощрения.
Неделя возвращенной книги	01.05.2025	25.12.2029	Количество участников – не менее 75% учеников	Аналитические отчеты	Заместитель директора по ВР	Низкий уровень мотивации. Система поощрения.
Мастерская «Как создать книжку»	01.05.2025	25.12.2029	Количество участников – не менее 75% учеников	Аналитические отчеты	Заместитель директора по ВР	Низкий уровень мотивации. Проведение мастер-классов