

«Утверждаю»

Директор _____ А.А. Копунова

Приказ № 110 от 12.10.2021

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по формированию функциональной грамотности обучающихся
ГБОУ СОШ № 381 Кировского района Санкт - Петербурга
на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5 и 7 классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Исполнители
1	Проведение педагогического совета ОУ: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: 1. Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219 (с изменениями на 24.12.2019) 2. Подходы международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» 3. Материалы российского исследования PISA.	Сентябрь-октябрь	Администрация ОУ Председатели ШМО
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в ОУ по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь	Администрация ОУ
3	Изучение итоговых статистических отчетов по итогам РДР по ФГ в 5,6 классах, проходивших в 2020-2021 учебном году.	Октябрь - ноябрь	Председатели ШМО Учителя –

			предметники
4	Организационно – методическая работа по включению учебно – методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по всем направлениям ФГ в практику реализации ООП образовательной организации	Ноябрь-май	Председатели ШМО Учителя – предметники
5	Организация участия администрации и учителей-предметников во внешних мероприятиях по вопросам формирования и оценки ФГ	В течении года	Администрация ОУ Учителя – предметники
6	Семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
7	Составление планов работы ШМО по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся.	Ноябрь	Председатели ШМО
8	Формирование школьной базы заданий, методических рекомендаций, ориентированных на формирование, развитие и оценку ФГ обучающихся с использованием банка заданий для оценки ФГ, разработанных Институтом стратегии развития образования (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy)	Ноябрь-декабрь	Председатели ШМО Учителя – предметники
9	Систематизация школьной базы заданий, методических рекомендаций, ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся, на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся с использованием банка заданий для оценки ФГ, разработанных Институтом стратегии развития образования (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy)	Ноябрь-декабрь	Председатели ШМО Учителя – предметники
10	Составление комплексной работы по диагностике функциональной грамотности обучающихся, с использованием банка заданий для оценки ФГ, разработанных Институтом стратегии развития образования (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy)	Ноябрь-декабрь	Председатели ШМО Учителя – предметники
11	Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов. Анализ результатов.	Декабрь	Заместитель директора по УВР Председатели ШМО
12	Составление планов работы ШМО по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся.	Январь	Председатели ШМО Учителя – предметники
13	Педсовет «Представление планов работы ШМО по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся».	Январь	Администрация ОУ
14	Составление общего плана работы по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся по отдельным компетентностям.	Январь	Заместитель директора по УВР Председатели ШМО
15	Организация работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на уроках (открытые уроки, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия).	Февраль – май	Заместитель директора по УВР Учителя – предметники
16	Участие в исследовании формирования ФГ обучающихся 7 классов в рамках Санкт – Петербургской региональной системы оценки качества образования	Февраль	Заместитель директора по УВР

17	Анализ результатов исследования формирования ФГ обучающихся 7 классов в рамках Санкт – Петербургской региональной системы оценки качества образования	Март – апрель	Заместитель директора по УВР Председатели ШМО Учителя – предметники
18	Проведение внутренней диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-6 класса (по разным видам компетенций в рамках ФГ)	Март	Заместитель директора по УВР
19	Анализ результатов внутреннего мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-6 класса.	Март – апрель	Заместитель директора по УВР Председатели ШМО Учителя – предметники
19	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях школьных методических объединений	Апрель – май	Председатели ШМО Учителя – предметники
20	Разработка методических рекомендаций по организации рока, направленного на формирование ФГ.	Май-июнь	Заместитель директора по УВР Председатели ШМО
21	Внесение изменений в ООП ОУ и рабочие программы учителя на основе обобщения инновационного опыта педагогов и анализа результатов внутреннего и внешнего мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Июнь	Заместитель директора по УВР Учителя – предметники