

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №381
Кировского района Санкт-Петербурга**

**ВЫПИСКА
ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №381
Кировского района Санкт-Петербурга,
утвержденной приказом директора №97 от 22.05.2023**

Санкт-Петербург
2023

III.2. План внеурочной деятельности

III. 2. 1. Учебный план внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГБОУ СОШ №381 Кировского района. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с ФГОС среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №381 и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования (личностных, предметных, метапредметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Учебный план и план внеурочной деятельности среднего общего образования ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования в ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга определяет сама образовательная организация в зависимости от направленности внеурочных курсов.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельностью для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Требование обязательного посещения обучающимися X-XI классов максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

Занятия, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляются в кружках и студиях, сетевых сообществах, в школьных спортивных клубах и секциях, через участие в конференциях, олимпиадах, военно-патриотических объединениях, экскурсиях, соревнованиях, поисковых и научных исследованиях, общественно полезных проектах.

Цель занятий – обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости её организации.

Соотношение обязательной части учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования представлено в таблице:

	X класс	XI Класс	Итого
Объем обязательной части учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений	1156	1156	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	1156	1156	2312
Внеурочная деятельность	340	340	680

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как кружки и студии различной направленности, школьные спортивные клубы и секции.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как подготовка к участию в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и проекты, военно-патриотические объединения и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ, детских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы;
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся;
- план воспитательных мероприятий и др.

Рабочие программы внеурочной деятельности содержат:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием формы её организации и видов деятельности;
- тематическое планирование

Рабочие программы могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Согласно ФГОС СОО ГБОУ СОШ №381 через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

III. 2. 4 Содержание плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;

- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует наполняемости класса.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №381 Кировского района учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета.

Организация текущего и итогового контроля внеурочной деятельности

1. Реализация занятий внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.
2. Текущий/итоговый контроль освоения курса внеурочной деятельности осуществляется учителем, который ведет данный курс по КИМ, творческим работам, спортивным достижениям, результатам участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.п. в соответствии с планируемыми результатами.
3. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности в электронном виде, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.
4. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и учителем, который ведет данный курс в соответствии с должностной инструкцией.
5. Контроль за реализацией образовательной программы ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

III.2.5 Режим внеурочной деятельности для X-XI классов

Урочная деятельность
(от 5 до 8 уроков в зависимости от расписания уроков)

Перерыв
не менее 45 минут согласно СанПиН СанПиН 2.4.2.2821-10

Внеурочная деятельность
(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Сетка часов внеурочной деятельности для X- XI классов

Направление	Формы организации внеурочной Деятельности	Количество часов в неделю	
		X Класс	XI класс
Спортивно-оздоровительное	Секции, кружки, соревнования, конкурсы	2	2
Духовно – нравственное	Беседы, ролевые игры, посещение музеев, экскурсии, встречи с интересными людьми	2	2
Социальное	Познавательные и социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, участие в работе сетевых сообществ, экскурсии на предприятия и встречи с людьми разных профессий, трудовые рейды и субботники, выпуск классной газеты	2	2
Общеинтеллектуальное	Конференции, круглые столы, предметные олимпиады, научные клубы по интересам, кружки, экскурсии	2	2
Общекультурное	Кружки, конкурсы, викторины, экскурсии, посещение театров, выставок музеев	2	2
Итого:		10	10

Взаимосвязь направлений, видов и форм внеурочной деятельности

Направления Деятельности	Виды деятельности	Формы работы с обучающимися
Спортивно-оздоровительное	Спортивно оздоровительная, игровая, проблемно ценностное общение, познавательная.	Прогулки на природу, походы, выезды; спортивные соревнования, эстафеты, «уроки гигиены», «уроки здорового питания», спортивные секции и кружки; подвижные игры, игровые программы по пропаганде ЗОЖ, акции по пропаганде ЗОЖ; творческие и исследовательские проекты.
Духовно-нравственное	Проблемно ценностное общение, социальное творчество, игровая, познавательная, ху-	Час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно ролевые игры нравственного

	дожественное творчество, трудовая (производственная).	и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, краеведческие экспедиции, социально значимые проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми; творческие и исследовательские проекты.
Обще интеллектуальное	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.	Час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, интеллектуальные клубы, акции познавательной направленности, интеллектуальные и творческие марафоны, олимпиады, факультативы, интеллектуальный клуб, турниры, интеллектуально творческие проекты и научно-исследовательские; кружки, проектная деятельность и т.п.
Общекультурное	Проблемно ценностное общение, художественное творчество, игровая деятельность, познавательная деятельность, социальное творчество.	Час общения, беседы, экскурсии, встречи с представителями творческих профессий, знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие программы, праздники, формирующие художественную культуру школьников, посещение конкурсов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических выставок; творческие конкурсы, кружки; библиотечные уроки; творческие проекты.
Социальное	Социальное творчество, трудовая	Беседы, социально значимые акции, туристско-краеведческие экспедиции, экологические акции, десанты, экологические патрули, социальные и экологические проекты.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

III.2.6. Возможные курсы внеурочной деятельности (универсальный профиль)

Спортивно-оздоровительное	В вихре вальса
	Служу России
Духовно-нравственное	Страницы истории России
	Разговоры о важном
Общеинтеллектуальное	Практикум по русскому языку
	Решение задач по химии
	Решение биологических задач
	Решение задач по физике
	Программирование
	Дополнительные главы математики
Функциональная грамотность: учимся для жизни	

	Секреты русского языка
	Курс практической математики
Общекультурное	Золотое перо
	Диалог культур
Социальное	Школа лидера
	Мой проект
	Профорентация: Россия - мои горизонты
	Актуальные вопросы обществознания

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Планом внеурочной деятельности предусмотрено выделение часов на внеурочную деятельность для реализации программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». День проведения занятий – четверг. Курс «Россия – мои горизонты» содержит занятия, содержащие профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению, диагностику способностей, личностных особенностей и другие). В связи с этим к проведению занятий указанного курса внеурочной деятельности может привлекаться педагог-психолог.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Планом внеурочной деятельности предусмотрено выделение часов для изучения в 11 классе программы курса «Вероятность и статистика» через курс внеурочной деятельности «Дополнительные главы математики». Данный курс призван компенсировать образовательные дефициты (переходный период) и способствовать созданию математического фундамента для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий; подготовке к ГИА за курс среднего общего образования по математике/информатике; продолжению обучения в вузах и колледжах.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере, подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

III.2.7. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС среднего общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.