

ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего образования 2023 – 2024 учебный год

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Разговоры о важном	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы курсу «Разговоры о важном». Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение курса «Разговоры о важном» направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование российской гражданской идентичности обучающихся;• формирование интереса к познанию;• формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;• выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;• создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;• развитие у школьников общекультурной компетентности;• развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;• осознание своего места в обществе;• познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;• формирование готовности к личностному самоопределению. <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4 классов. В году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.</p>

<p>Кем быть</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности профориентационной направленности «Кем быть» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с широким спектром профессий, особенностями разных профессий; • выявление наклонностей, необходимых для реализации себя в выбранной в будущем профессии; • формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; • развитие интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка; • формирование нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.; • способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни. <p>На изучение курса «Кем быть» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); ● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p>Функциональная грамотность</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).</p> <p>Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p>Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».</p> <p>Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.</p> <p>Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.</p> <p>Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для</p>

	<p>принятия соответствующих решений. На изучение курса “Функциональная грамотность” на ступени начального общего образования отводится 135 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); • 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p>Орлята России</p>	<p>Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1- 4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Москва: Изд-во Просвещение, 2023г) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.</p> <p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание любви и уважения к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. • воспитание уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности. • формирование лидерских качеств и умений работать в команде. • развитие творческих способностей и эстетического вкуса. • воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, привитие интереса к физической культуре. • воспитание уважения к труду, людям труда. • формирование значимости и потребности в безвозмездной деятельности ради других людей. • содействие воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. • формирование ценностного отношения к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность <p>На изучение курса “Орлята России” на ступени начального общего образования отводится 270 часов:</p> <p>1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>Игровой английский язык</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Игровой английский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе программы «Английский язык» авторов Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Э. Хайн и др., Рабочая программа нацелена на реализацию личностно ориентированного подхода к обучению английскому языку в начальной</p>

	<p>школе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. К завершению обучения в начальной школе планируется достижение учащимися элементарного уровня подготовки по английскому по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении. На изучение курса “Игровой английский язык” на ступени начального общего образования отводится 135 часов:</p> <p>1 класс – 33 часа (1 час в неделю); 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Английский язык в школе</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский язык в школе» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе программы «Английский язык» авторов Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Э. Хайн и др., Рабочая программа нацелена на реализацию личностно ориентированного подхода к обучению английскому языку в начальной школе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. К завершению обучения в начальной школе планируется достижение учащимися элементарного уровня подготовки по английскому по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении. На изучение курса “Английский язык в школе” на ступени начального общего образования изучается в 4 классе, два часа в неделю (68 часов в год).</p>
<p>Основы логики и алгоритмики</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» для 1 – 4 класса составлена на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» (для 1 – 4 классов образовательных организаций), 2022 год. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования, федеральной программы воспитания и основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Программа курса отражает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень базовых навыков, необходимых для формирования компьютерной грамотности; • сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах; • основные области применения информационных технологий; • междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности. <p>Курс «Основы логики и алгоритмики» как пропедевтический этап обучения информатике, логике и алгоритмике оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически</p>

	<p>любой деятельности. На данном этапе начинается формирование навыков будущего, необходимых для жизни и работы в современном технологичном обществе. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении данного курса, найдут применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, станут значимыми для формирования качеств личности, т. е. они ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.</p> <p>Курс внеурочной деятельности отражает содержание следующих четырёх основных тематических разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цифровая грамотность; 2) теоретические основы информатики; 3) алгоритмы и программирование; 4) информационные технологии. <p>На изучение курса “Основы логики и алгоритмики” на ступени начального общего образования изучается в 4 классе, один час в неделю (34 часов в год).</p>
<p>Моя художественная практика</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Моя художественная практика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г .) и с учётом примерной рабочей программы начального общего образования «Изобразительное искусство» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г .), на основе федеральной рабочей программы.</p> <p>Цель примерной программы — создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности .</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие эстетического восприятия природы, произведений изобразительного искусства и детского творчества; • формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном и народном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека и природы; • знакомство с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов; • овладение элементарной художественной грамотой во всех основных видах визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладного и народного искусства, архитектуры и дизайна; • приобретение собственной художественно-творческой практики в процессе работы различными художественными материалами. <p>Программа внеурочной деятельности построена на модульном принципе представления содержания по годам обучения. Программа включает в себя относительно самостоятельные части образовательной программы — модули, позволяющие увеличить её гибкость и вариативность, организовывать образовательный процесс, подстраиваясь под интересы и способности обучающихся. Модульный принцип построения учебного материала допускает вариативный подход к очередности изучения модулей и принципам компоновки учебных тем в каждом классе . Предполагается также возможность реализации одного или нескольких модулей по выбору участников образовательного процесса.</p> <p>Программа предполагает выбор учебного времени:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);

	<p>3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Хоровое пение</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Хоровое пение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г .) и с учётом примерной рабочей программы начального общего образования «Изобразительное искусство» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г .), на основе федеральной рабочей программы.</p> <p>Цель программы – через хоровую деятельность сформировать у обучающихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокально-хоровые навыки, приобщить их к вокально-песенному искусству, развитие музыкально-эстетической культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить знания обучающихся об искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка; • воспитать у обучающихся уважение и признание певческих традиций, духовного наследия, устойчивый интерес к вокальному искусству; • развивать и закреплять вокально-хоровые навыки; • развивать музыкальный слух, чувство ритма, внимание, воображение, музыкальную память и восприятие, способность сопереживать; • сохранение и укрепление психического здоровья детей. <p>Форма проведения варьируется, в рамках одного занятия сочетаются разные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вокально-хоровая работа; • занятия по музыкальной грамоте; • музыкально-ритмические упражнения; • дыхательная гимнастика. <p>Формы подведения итогов: концерты, конкурсы.</p>
<p>Пионербол</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Пионербол» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г .) и с учётом примерной рабочей программы начального общего образования «Изобразительное искусство» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г .).</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Пионербол» составлена на основе учебного пособия «Внеурочная деятельность. Волейбол: пособие для учителей и методистов»/Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М. : Просвещение, 2011, использован материал «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-4 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2008 г).</p> <p>Цели программы по пионерболу (по правилам волейбола) направлены: на обучение игры по пионерболу с правилами игры в волейбол; овладение школой движений; развитие координационных и кондиционных способностей; формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей; выработку представлений об основных видах спорта; приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми; воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к</p>

	<p>одноклассникам, умения взаимодействовать с ними в процессе общения, занятий. Программа рассчитана на 1 год: 4 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).</p>
<p>Спортивный час</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Пионербол» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г .) и с учётом примерной рабочей программы начального общего образования «Изобразительное искусство» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г .).</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Спортивный час» составлена на основе учебного пособия «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». В.И.Лях, А.А. Зданевич.- М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Цели программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение учащимися основ физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей 2. Всестороннее развитие личности ребенка, его духовно-нравственное становление, осознание и принятие им общечеловеческих ценностей. 3. Создание предпосылок для успешной учебной, бытовой, семейной и социальной адаптации учащихся к реальным условиям жизни в обществе. <p>При разработке программы «Спортивный час» учитывались психолого - педагогические закономерности детей младшего школьного возраста, уровень предшествующей физической подготовки.</p> <p>Основу программы составляют общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов. Основная форма проведения занятий – «клубная», с активным участием обучающихся в ее организации и проведении. Во время занятий в игровой и соревновательной форме выполняются игры и упражнения</p> <p>Программа рассчитана на 3 года обучения и каждый год состоит из пяти разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Игры с прыжками (скакалки) -Народные игры -Эстафеты -Игры с мячом -Игры на взаимодействие. <p>На освоение курса “Спортивный час” на ступени начального общего образования отводится 101 час:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); 3 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p>Уроки каллиграфии</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Уроки каллиграфии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г .) и с учётом примерной рабочей программы начального общего образования «Изобразительное искусство» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г .).</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Уроки каллиграфии» составлена на основе учебного пособия Н.Г.Агарковой «Программа. Графический навык. Каллиграфический почерк» (1-4)</p> <p>Цель – научить детей писать правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.</p> <p>Задачи работы курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия каллиграфией и приёмами работы с ними; - обучить воспроизведению форм букв, соблюдению на всей странице одинакового наклона, рациональному соединению букв

	<p>в словах, правильной расстановке слов на строке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить соблюдать одинаковую высоту букв в словах на всей строке, пропорции строчных и заглавных букв; - обучить отрывному, ритмичному и скорому письму; - учить проявлять творческий подход к работе; - учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел; - учить индивидуальной работе; - способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев; - развивать глазомер; орфографическую зоркость, связную речь; - воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремлённость, самодисциплину. <p>Программа рассчитана на 1 год: 4 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).</p>
<p>Правильно, красиво, складно учимся говорить</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Правильно, красиво, складно учимся говорить» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г .) и с учётом примерной рабочей программы начального общего образования «Изобразительное искусство» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г .).</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Правильно, красиво, складно учимся говорить» составлена на основе авторской программы «Правильно, складно, красиво учимся говорить» для 1 классов начальной общеобразовательной школы / Л.М. Шипицина.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщить детей к лучшим произведениям русской, советской и мировой литературы; - создать условия для эстетического и духовного воспитания личности, умеющей воспринимать и ценить прекрасное и выражать свою активную жизненную позицию средствами художественного слова. <p>Актуальность программы заключается в ее ориентации на личность ребенка, в предоставлении права каждому обучающему воплотить в жизнь тот или иной материал, который соответствует индивидуальным потребностям или способностям ребенка. А также в ориентации на педагогическое сопровождение детей трудовых мигрантов, обучающихся кратковременно или часто меняющих ОУ.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год: 1 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю).</p>