

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №381 Кировского района Санкт-Петербурга**

**«Рассмотрено»**

Председатель МО учителей  
Английского языка  
\_\_\_\_\_ Е.В. Зенина  
Протокол № 5  
от «19» мая 2023г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.В. Яковлева  
«19» мая 2023г.

**«Утверждаю»**

ВРИО директора школы № 381  
Кировского района СПб  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Варчева  
Приказ № 97  
от «22» мая 2023г.

**Рабочая программа  
по иностранному языку  
(английский)  
для 11 «А» класса  
(универсальный профиль)  
(базовый уровень)**

**3 часа в неделю (102 ч.)**

**Составитель:**

учитель английского языка  
ГБОУ СОШ № 381  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Зенина Елена Валерьевна

2023/2024 учебный год  
Санкт-Петербург

**Пояснительная записка**  
**Нормативные документы, на основании которых разработана**  
**рабочая программа**

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» составлена для 11 «А» класса ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с:

- Основной общеобразовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом директора №97 от 22.05.2023;
- Локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора № 72 от 11.05.2022
- Локальным актом «Положение об оценивании знаний обучающихся ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора № 150 от 28.12.2021
- Локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №381 Кировского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора № 69 от 28.08.2020
- Основной общеобразовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом директора №97 от 22.05.2023

**Актуальность изучения учебного предмета "Иностранный язык (английский)"**

Актуальность изучения иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Программа способствует развитию коммуникативных способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся. Деятельностный характер предмета «Английский язык» дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи, учиться познавать и преобразовывать мир средствами иностранного языка, ставить проблему, искать и находить новые решения, возможность учиться сотрудничать на основе уважения и равноправия с людьми не только своей страны, но и стран изучаемого языка.

Владея иностранным языком в должной степени учащиеся приобретают умение разнообразить средства выражения своих мыслей через адекватное употребление различных синонимических единиц, перифраз и т.д. Данные умения оказывают определенные воздействия и на мыслительные процессы, развивают речевые способности учащихся и на родном языке. Фактически, изучая иностранный язык, школьники приобретают возможность лучше понимать свой родной язык. Они тренируют память, расширяют свой кругозор, развивают познавательные интересы, формируют навыки работы с различными видами текстов. Все большее значение в обучении приобретает интегративный подход, который предполагает решение задач воспитательного, культурного, межкультурного и прагматического характера наряду с развитием умений иноязычного общения.

Коренным образом изменился социальный статус иностранного языка как учебного предмета. Цивилизационные изменения общепланетарного масштаба (глобализация, поликультурность, информатизация, взаимозависимость стран и культур) в совокупности с переменами, произошедшими в последние десятилетия внутри страны (изменение социально-экономических и политических основ российского государства, открытость и интернационализация всех сфер общественной жизни, расширение возможностей международного и межкультурного общения, необходимость интеграции в мировое

сообщество), привели к возрастанию роли иностранного языка в жизни личности, общества и государства. Из предмета, не имевшего реального применения и находившегося в сознании учащихся на одном из последних мест по степени значимости, ИЯ превратился в средство, реально востребованное личностью, обществом и государством.

### **Цели с учетом специфики учебного предмета "Иностранный язык (английский)"**

Целью данного курса третьей ступени обучения является развитие и совершенствование коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

### **Задачи учебного предмета**

Основные задачи обучения английскому языку (АЯ) в старшей школе направлены на формирование у учащихся:

- представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции. Старшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор;
- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык».

### **Учебно-методический комплекс**

1) А.А.Алексеев, Е.Ю. Смирнова и др. «Английский язык». Учебник английского языка для 11 класса общеобразовательных организаций: базов.уровень - Москва «Просвещение», 2020г

2) Аудиоприложение (CDMP3) к учебнику английского языка «Английский язык» для 11 класса общеобразовательных учреждений. - Москва «Просвещение», 2020г

3) Поурочные разработки по английскому языку к УМК А.А. Алексеева, Е.Ю. Смирновой и др. «Английский язык» 11 класс. – М. Просвещение, 2019

### **Место учебного предмета "Иностранный язык (английский)" в учебном плане:**

на изучение предмета в учебном плане ГБОУ СОШ №381 на 2023-2024 учебный год выделено 3 час. в неделю (102 час. в год) из обязательной части учебного плана.

## Оценивание работ и ответов учащихся

Оценивание тестов, устных ответов и других проверочных работ осуществляется на основе Локального акта «Положение об оценивании знаний обучающихся ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора № 150 от 28.12.2021

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями ФГОС к обучению иностранному языку в школе настоящий курс нацелен на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

**Метапредметные результаты** изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства).

**Предметные результаты** состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

- умении рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**В коммуникативной сфере (владение английским языком как средством общения)**  
**Языковая компетенция (владение языковыми средствами)**

### Ученик научится:

- понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).

### Ученик получит возможность научиться:

- распознавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения об англоязычных странах, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

## **Говорение**

### Ученик научится:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.

### Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- представлять социокультурный портрет своей страны и англоязычных стран.

## **Аудирование**

### Ученик научится:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

### Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

## **Чтение**

### Ученик научится:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

## **Письменная речь**

### Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах, делать выписки из англоязычного текста.

## **Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:**

### Ученик получит возможность научиться:

- общаться с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширять возможности в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучать ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

## **Говорение**

## **Диалогическая речь**

### Ученик научится:

- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера;

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

### Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- выражать свое мнение по обсуждаемой теме.

## **Монологическая речь**

### Ученик научится:

- выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным;
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения / поступки;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и англоязычных стран.

Объем монологического высказывания 15-20 фраз.

### Ученик получит возможность научиться:

- выступать с устными сообщениями по результатам работы над англоязычным проектом;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

## **Аудирование**

### Ученик научится:

- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут;
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- определять свое отношение к ним.

### Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

## **Чтение**

### Ученик научится:

- ознакомительному чтению – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- просмотровому/поисковому чтению – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.
- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;

- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- извлекать необходимую/интересующую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- изучающему чтению – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- предвосхищать возможные события/факты;
- понимать аргументацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

### **Письменная речь**

Ученик научится:

- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни;
- описывать свои планы на будущее.

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства.

### **Компенсаторная компетенция**

Ученик научится:

- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, мимику, жесты.

### **Социокультурная компетенция:**

Ученик научится:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в англоязычной среде;
- применять формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в англоязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);
- использовать языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера;
- извлекать межпредметные знания о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран;
- оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

### **В познавательной сфере**

Ученик научится:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений;
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке;
- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

### **Содержание учебного предмета "Иностранный язык (английский)"**

*Лексическая сторона речи:*

- систематизация лексических единиц, изученных во 2-10 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1600 лексических единиц.

- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.

- развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Учебник (Student's Book) для 11 класса содержит 6 тематических циклов:

1. Первый цикл, ВЕК ЖИВИ-ВЕК УЧИТЬСЯ, затрагивает тему важности образования и его роли в жизни каждого человека, цикл посвящён проблеме получения образования и интересам современных подростков. Учащиеся также узнают интересные факты об образовательных системах разных стран, научатся рассуждать о выборе маршрута образования, узнают о том, как их ровесники из других стран учатся и отдыхают.

2. Второй цикл, ПУТЕШЕСТВИЯ, рассказывает о поездках и о возможностях для путешествий в разных странах, учащиеся научатся сравнивать и говорить о роли видов транспорта в современном мире.

3. В третьем цикле, ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО, рассматриваются глобальные проблемы современности. Учащиеся узнают типы устройства общества, обсудят политические, экономические и другие темы, узнают о правах и обязанностях, научатся решать конфликты, вести переговоры, аргументировать свое мнение.

4. Четвёртый цикл, ВЗАИМООТНОШЕНИЯ И СЕМЬЯ, рассказывает о семейных взаимоотношениях, ценностях семьи, семейных традициях в разных странах мира. Учащиеся будут рассказывать о членах своей семьи и рассуждать о взаимоотношениях в семье.

5. Пятый цикл, СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, расскажет о влиянии СМИ на людей, познакомит с профессией журналиста, учащиеся проанализируют положительные и отрицательные стороны современных средств информации.

6. В шестом цикле, МИР ПРОФЕССИЙ, речь пойдёт о современных тенденциях в трудоустройстве и мире бизнеса, выборе профессии, поисках работы. Учащиеся научатся составлять резюме и заполнять анкеты при трудоустройстве. Проанализируют актуальность разных профессий

*Графика и орфография, произносительная сторона речи:*

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

*Грамматическая сторона речи:*



- Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

- Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that”

(I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth.

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: PresentSimple, FutureSimple и PastSimple, Present и PastContinuous, Present и PastPerfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

- Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: PresentPerfectContinuous и PastPerfectContinuous и страдательного залога: PresentSimplePassive, FutureSimplePassive, PastSimplePassive, PresentPerfectPassive.

- Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в PastPerfectPassive, FuturePerfectPassive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

- Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: SimpleFuture, to be going to, PresentContinuous.

- Совершенствование навыков употребления определенного / неопределенного / нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения).

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественных и порядковых числительных.

- Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности,

например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

**Поурочно-тематическое планирование учебного предмета "Иностранный язык (английский)"**

№ п/п	Дата	Тема урока	Языковая компетенция		Речевая компетенция			
			Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
Цикл №1 «Век живи-век учись» (16 часов)								
1/1		Обучение для жизни. Введение новых ЛЕ	for general knowledge, to become more confident, to earn money, to enjoy life, to get good grades at school, to get the right qualifications, for a good career	Повторение грамматических структур в устных высказываниях			Упр. а), b), с. 9	Сочинение-рассуждение (учебник упр. с), с. 9)
2/2		Настоящее простое и продолженное время. Артикли. Совершенствование грамматических навыков	Share, play fair; put sth back; clean up, flush; live a balanced life; take a nap; go out into the world, watch out for traffic, hold hands, stick together; be aware of dangers; inner voice; a church minister, bookworm	present simple и present progressive	Чтение с общим пониманием. Чтение с извлечением необходимой информации			Заполнение пропусков

3/3		Школа и обучение. Совершенствование ЛЕ навыков в говорении	Fail, pass, revise for, aim for, be interested in, improve, increase, share				Выражение согласия/несогласия	Составление предложений
4/4		Молодые эксперты. Совершенствование навыков чтения и письма	Household, aid, emergency, igloo, unavailable, barely, annual, outmoded, tease, decorate, apologetically assume, rate of change, out of date, intense, intensity, proficiency, familiarity, familiar, qualify, consultant, consult, excellent, struggle	Вопросы к подлежащему (информация на полях, с. 14)	Поисковое и просмотровое чтение			эссе
5/5		<b>Входная диагностическая работа</b>	Контроль ЛГ навыков в аудировании, чтении и письме за курс 10 класса					
6/6		Будь вежлив. Совершенствование навыков аудирования и говорения	Упр. 4, с. 17 If you could just wait a minute. To be more precise ... I don't believe ... Would you mind	Повторение способов выражения просьбы. Упр. 4а), с. 17; тренировка употребления	Чтение и категоризация		Работа над диалогами Упр. 4d) с 17	

			<p>...?  I'll be with you right away.  I'd rather talk about that some other time.  Let me put it like this ...  I can see your point, but ...  Please bear with me.  Could I ask you to ...?  I'd rather not comment on that for the moment.</p>	<p>вежливых фраз.  Упр. 4с), с. 17</p>				
7/7		<p>Мир книг.  Совершенствование навыков чтения и говорения</p>	<p>Printing, <b>audience</b>, reading habits, librarians, booksellers, to read <b>for pleasure, (be) put off</b>, children's literature, fiction, adult fiction, genres, science fiction, horror, love stories, murder mysteries, biographies, fantasy novels, publish, volume, readership, in suspense, adaptation, e-books, extract, get attention</p>	<p>Повторение количественных местоимений</p>	<p>Просмотровое и поисковое чтение</p>		<p>Говорение с опорой на информацию в таблице</p>	

8/8		Обзор книги. Совершенствование навыка письма	Useful language				Обсуждение плана высказывания	доклад
9/9		Количественные местоимения. Вопросительные слова и артикли. Совершенствование грамматических навыков	Quantifiers	Повторение артиклей, количественных местоимений			Ответы на вопросы	Заполнение пропусков
10/10		Англия времен Шекспира. Чтение, говорение и письмо	reign, population, rural, narrow, wealth, elaborate, wigs, bitter, rarely, supernatural Упр. g), с. 23				Развитие умений монологической речи. Упр. а), с. 22; Развитие умений устной речи. Упр. с), с. 23	Запись слов
11/11		Школы Австралии и Англии. Чтение и совершенствование навыка письменной речи	outback, assembly, academic, excellence, observe, playing field		Чтение с различными стратегиями. Упр. а)–с), с. 24		Развитие умений устной речи. Упр. d), с. 24	Упр. 1, с. 27
12/12		Сельские школы и дистанционное обучение. Совершенствование навыков чтения и говорения	literacy, primary, subjects, take (an exam), pass (an exam), gifted		Развитие умений поискового чтения. Упр. а)–с) с. 25		Диалог упр. 1d) с. 25	

13/13		Память и процесс обучения. Словообразование. Совершенствование навыков чтения и письма	memory, imaginary imagine, imagination, memorise	Развитие лексико-грамматических навыков. Упр. b), с. 26	Чтение с детальным пониманием, с. 26			Заполнение таблицы
14/14		Повторение лексики и грамматики цикла. Подготовка к контрольной работе	ЛГ цикла		ЛГ практикум в разных видах РД			
15/15		Лексико-грамматический тест по темам Цикла №1	ЛГ цикла		Контрольная работа			
16/16		Задания в формате ЕГЭ	ЛГ цикла		ЛГ тренинг в разных видах РД			
Цикл №2 «Путешествия» (16 часов)								
17/1		Значение английского языка. Введение новых ЛЕ	lingua franca, international business, as long as, to bother, native language, apart from, currently, establish, estimate, expand, largely, make up, native speaker, concentric circles, due to, global communication		развитие умений самостоятельной работы с лексикой		развитие умений устной речи	

			tool of business, globe					
18/2		Настоящее совершенное и прошедшее простое время. Страдательный залог. Грамматический практикум		Повторение <i>present perfect</i> и <i>past simple</i> . Упр. 1a)–b), с. 34; Повторение страдательного залога. Упр. 2a), с. 34	развитие умений чтения с извлечением основного содержания, развитие языковой догадки		развитие умения говорить на основе прочитанного, умения использовать в речи речевые функции: пригласить, принять / отклонить приглашение	составление предложений
19/3		Вежливые фразы. Совершенствование навыков говорения и аудирования		Конструкции <i>by+V<sub>ing</sub></i> и <i>V+V<sub>ing</sub></i> . Упр. 4, с. 35	Развитие умений чтения с письменной фиксацией требуемой информации	развитие умений аудирования с пониманием отдельных лексических единиц	ознакомление с коммуникативной функцией, особенностями построения и интонацией эмфатического предложения в английском языке	ответы на вопросы
20/4		Работа за границей. Чтение, аудирование и письмо	barely, convince, express oneself, host family, improve, interact, land (a plane), improve, experience, au pair, work camp, renovate, personality, too			развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания и с целью извлечения конкретной информации	развитие умения работать в группах	развитие умений письменной речи при работе над проектом

			busy doing sth, a warm welcome, strict schedule, laundry, to vacuum, to do the dishes, to do chores, amazing, opportunity					
21/5		Способы выразить прошедшее время. Наречия и прилагательные. Совершенствование грамматических навыков		Повторение прошедшего времени. Упр. 1a)–b), с. 38; сравнение прилагательных и наречий. Упр. 2, с. 38			развитие умений диалогической речи, развитие умений рефлексии и критического мышления	Составление предложений
22/6		Модальные глаголы. Путешествия и работа за границей. Лексико-грамматический практикум	long for, rewarding, trek, talents, government; Упр. 4, с. 39 chores, express, flight, homesick, independent, personality, strict	Повторение модальных глаголов. Упр. 3, с. 39				формирование лексических навыков на уровне использования словосочетаний в письменной речи
23/7		Путешествие в Британию. Чтение, аудирование и говорение	accommodation, available, (breakfast) buffet, confirm a reservation, en suite (bathroom), facilities, make a reservation, pay a deposit, ferry, B&B, expensively furnished, a cheap		развитие умений чтения, развитие навыков работы с лексикой	развитие умений аудирования с извлечением нужной информации	развитие лексических навыков в говорении	



			way to, local people, harbour, get off, receptionist					
24/8		Предлоги и обзор прошедших времен. Грамматический практикум	change (train), terminus, operate trains, certain areas, special offer, railway network, involve, out of breath, stupid cartoons, bottle bank, extra cash, rush	Повторение past perfect и past perfect progressive. Упр. 2, с. 42	развитие умений чтения прагматического текста	развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания и с целью извлечения конкретной информации	развитие умений работать в группе	развитие умений письменной речи
25/9		Письмо в отель. Совершенствование навыков аудирования и письма		past perfect и past perfect progressive			развитие умения выражать согласие и несогласие, умения аргументировать свою точку зрения в устно-речевом общении	формирование грамматических навыков на уровне использования предложений в письменной речи
26/10		Робинзон Крузо. Чтение фрагмента. Совершенствование навыков чтения и письма	a desert island, humble, gestures, serve, save, likewise, delighted, savages, a great deal, besides, satisfaction, honesty, creature, community,	Упр. с)–е), с. 45	просмотровое чтение			совершенствование орфографических и лексических умений

			previously					
27/11		Южная Африка: страна с одиннадцатью официальными языками. Чтение и говорение	for good reason, reflect, colonialism, promote, protect, give equal importance, nevertheless, native tongue, language policy, disappear		ознакомительное и изучающее чтение		ответы на вопросы к тексту	запись тезисов
28/12		Путешествие по России. Совершенствование навыков чтения и говорения	majority, cover, stretch, landscape, primeval, untouched, unforgettable, sensitive, nature reserve, natural arches, sand dunes, desert, capital, mountainous, plain, to preserve nature, shallow bay, shoals of fish, mountain range, slope, region, erect, unification, airborne landing, grave, delicate, unharmed		развитие умения чтения художественного текста		развитие умения говорения (с опорой на план), развитие критического мышления	
29/13		Повторение лексики и грамматики цикла. Подготовка к контрольной	ЛГ цикла	ЛГ практикум в разных видах РД				

		работе						
30/14		Лексико-грамматический тест по темам Цикла №2	ЛГ цикла			Контрольная работа		
31/15		Задания в формате ЕГЭ	ЛГ цикла			ЛГ тренинг в разных видах РД		
32/16		Заимствованные слова. Совершенствование навыков чтения, говорения и письма	represent, borrow, freely, loan words, settle, dominate, invader, virtue, reign, royal, saint, melancholy, pathos, maize, moccasin, canoe, bungalow		Чтение с детальным пониманием, с. 48		Развитие умений устной речи по опорам. Упр. а)– б), с. 48	
Цикл №3 «Человек и общество» (16 часов)								
33/1		Структура современного общества. Введение новых ЛЕ	influence, human being, social class, religion, religious, attitude, conscious, habit, identity, tolerant, majority, mainstream, monarchy, socialise, value, tradition, variety, violence, specific, setting, affect, behave, external factor, internal, interact, moral, constitution, hierarchy,		Чтение с различными стратегиями. Упр. 1а)–е), с. 54–55		Описание людей	Запись новых слов, словообразование

			dictatorship, democracy, institution, be discriminated against, popular opinion, permanently, conformity, negotiation					
34/2		Слова-связки. Модальность. Совершенствование грамматических навыков		Повторение слов-связок и модальных глаголов Упр. 1а), с. 56, упр. 4, с. 57		развитие умений аудирования с пониманием основного содержания	развитие умений говорения с аргументацией своего мнения, развитие умений проведения опроса общественного мнения и подведения итогов	заполнение таблицы
35/3		Фразовые глаголы. Предлоги. Грамматический практикум. Совершенствование навыка аудирования			развитие умений чтения с пониманием основного содержания		введение и отработка грамматики в устной речи	составление предложений
36/4		Взросление. Совершенствование навыков чтения, говорения и аудирования	adolescence, adolescent, adulthood, belonging, convey, evoke, drop out, a dropout, Упр. 5, с. 61 convey, evoke,				Развитие умений монологической речи по проблеме. Упр. 1а)–с), с. 58	

			illustrate, overjoyed, relieved, satisfied, claim, report, suggest, harmful, poor, unpleasant, discuss, recall, reveal					
37/5		Способы выразить будущее. Глаголы и наречия. Грамматический практикум	ambition, experiment, goal, youth, suppose, protect, complicated, hormone, mood swings, deep depression, concentrate on	Повторение способов выражения будущего времени и наречий. Упр. 1а)–б), с. 60; упр. 2, с. 60				составление предложений
38/6		Словообразование. Синонимия. Совершенствование ЛГ навыков и навыков письма		Отрицательные приставки				эссе
39/7		Стереотипы в нашей жизни. Чтение, говорение и аудирование	stereotype, arrogant, boastful, bossy, chaotic, cold, disciplined, disorganised, easygoing, eccentric, emotional, formal, friendly, hard-working, honest, humorous, lazy, loud, mean, modest, organised, outgoing,	Повторение времён группы <i>present, past, future</i>	Чтение с различными стратегиями. Упр. 2а)–с), с. 62	Аудирование с различными стратегиями. Упр. 4а)–б), с. 63	Развитие умений устной речи по теме «Стереотипы». Упр. 1а)–б), с. 62	

			passionate, polite, punctual, quiet, reliable, reserved, romantic, rude, talkative, tolerant, traditional, warm-hearted nationalistic					
40/8		Словообразование. Видовременные формы глагола. ЛГ практикум	diary is very full, bad on the dance floor, Could I trouble you for..., so sorry to bother you, queue, push in front of sb; self-respect, at all costs	Развитие грамматических навыков	развитие разных стратегий чтения: с пониманием главной идеи и аналитического чтения			заполнение грамматической таблицы
41/9		Кто живет в Британии. Совершенствование навыка говорения		словообразование	развитие умений аналитического чтения		развитие лексических навыков: сочетаемость слов	закончить предложения
42/10		Характер народа. Совершенствование навыков чтения с различными стратегиями	national identity, sum total, a vague feeling, stand for, overlap, end up, fixed ideas, fact basis, belief, equality, to obey the laws, an oath of allegiance, multicultural societies, prejudice, integrated into the core culture, a mix of cultures, melting pot, voluntarily,		чтение с различными стратегиями		закрепление и активизация грамматических навыков: система времен	развитие умений письменной речи

			segregate, migrant communities					
43/11		Национальные традиции и церемонии. Практикум ЛЕ навыков	conflict, ritual, participate, connect, take an oath, pledge of allegiance, swear, to place, artificial poppies, royal anthem Упр. b), с. 68		развитие умений ознакомительного и изучающего чтения	развитие умений аудирования с извлечением нужной информации	развитие умений спонтанного говорения (детальное описание картинки с опорой на ключевые слова)	
44/12		Типичный россиянин. Совершенствование навыков чтения и говорения	insulated, to last, felt boots, luxury, to be widely used, earflaps, peasant, mink, mascot, severe, samovar, entertainment		развитие разных стратегий чтения: с пониманием главной идеи и аналитического чтения		развитие умения говорить на основе прочитанного	
45/13		Знакомство с Америкой. Чтение с детальным пониманием прочитанного	huddled masses, yearn, wretched refuse, teeming shore, tempest-tossed, lift, chaos, disease, filthy		Чтение, с. 70		Развитие умений устной речи по опорам с использованием данных. Упр. а), с. 70; упр. б), с. 70	
46/14		Повторение лексики и грамматики цикла. Подготовка к контрольной работе	ЛГ цикла		ЛГ практикум в разных видах РД		Повторение лексики и грамматики цикла. Подготовка к контрольной работе	

47/15		Лексико-грамматический тест по темам Цикла №3	ЛГ цикла		Контрольная работа	Лексико-грамматический тест по темам Цикла №3	
48/16		Задания в формате ЕГЭ	ЛГ цикла		ЛГ тренинг в разных видах РД	Задания в формате ЕГЭ	
Цикл №4 «Взаимоотношения и семья» (16 часов)							
49/1		Семья и друзья. Помощь людям. Чтение, аудирование, говорение	purpose, claim, break, in vain, ache, happiness, lonely, enthusiasm, explode, lose one's place, blow, come off, growl, effect, get the impression (that)		Чтение с детальным пониманием. Упр. 2а)–б), с. 76–77	Аудирование с общим пониманием	Обсуждение стихотворения
50/2		Условные предложения. Совершенствование грамматических навыков	destroy, be sb's rival, behave coolly towards sb, bully sb, call sb names, demonstrate against sth, discuss a problem with sb, get divorced, have a loud argument with sb, make fun of sb, shout at sb, start a rumour about sb, get sb's attention, take sb for granted	Придаточные условия 2, 3 и смешанного типа. Упр. 1а)–б), 2а)–д), с. 78			Запись предложений
51/3		Возвратные глаголы. Дружба. ЛГ практикум в	destroy, be sb's rival, behave coolly towards sb, bully sb, call sb	Возвратные глаголы. Упр. 3а), с. 79		Аудирование с пониманием основного	Ответы на вопросы



		аудировании и письме	names, demonstrate against sth, discuss a problem with sb, get divorced			содержания		
52/4		Технологии объединяют семьи. Чтение с различными стратегиями	appreciate, survey, set out, opposite, isolation, usage, coordinate, schedule, tool, issue, tells sb off, ratio, substitute, drive sb away, face-to-face, supplement, make a distinction, meaningful, surf the Internet, access a lot of information, update one's profile, use one's mobile phone, send text messages, point out	Повторение <i>past simple, past perfect progressive</i> и наречий	Упр. 1а)–с), с. 80–81		Развитие умений устной речи по проблеме. Упр. 1а), с. 80	
53/5		Наречия. Сочетаемость слов. Глаголы в Прямой речи. ЛГ практикум	concentrate (on sth), distract sb, get on sb's nerves, make a phone call, phone sb, press buttons on the phone, send a text message, turn the phone on/off	Adverbs. Collocations. Reporting verbs				Запись предложений

54/6		В магазине. Использование технологий. Говорение, аудирование, письмо	Excuse me, I'd like to return this/change this for ... It doesn't work/fit. Do you have this/these in a different size/colour? I'll take it/them then. Could I have a refund? Could I speak to the manager, please?			Аудирование с детальным пониманием. Упр. 6, с. 83	Развитие умений диалогической речи. Упр. 2, с. 81; упр. 5a)–b), с. 83	эссе
55/7		Проблемы молодежи. Совершенствование навыков чтения и письма	to appeal, charity, bother, hang about/around, drugs, unemployed, volunteer, full-time, solve, get into trouble, end up, split up, team up with, a drive, apply, talk down on		Чтение с различными стратегиями. Упр. 2a)–c), с. 84–85			Тезисы, высказывание точки зрения в письменном виде
56/8		Инфинитив и герундий. Продолженные времена. Грамматический практикум		Повторение инфинитива и герундия. Упр. 1–2, с. 86 Повторение <i>present progressive, past progressive</i> . Упр. 3, с. 86	Чтение предложений			Составление предложений

57/9		Сравнительные конструкции и количественные числительные. Буллинг в школе. ЛГ практикум и аудирование	Different from, similar, unlike, rather than, in comparison with, bullying	Comparing and contrasting, quantifiers		Аудирование с различными стратегиями. Упр. 6, с. 87		
58/10		Чем подростки любят заниматься после школы? Чтение, говорение и письмо	Упр. е), с. 89 hold, grip, seize, cling – clung – clung (to), embrace, gale, puff (of air), gust (of wind), storm, pleasure, delight, happiness, enjoyment, thrill, hit – hit – hit, strike – struck – struck, hammer, thump, punch		Чтение с различными стратегиями, с. 88–89		Развитие умений монологической речи по проблеме. Упр. а)–д), с. 88–89	Составление предложений
59/11		Автомобиль для людей. Совершенствование навыков чтения и письма	launch, observe, two wheeler, scooter, conceive of, affordable, all-weather, vehicle, affordable, reach, fuel efficiency, assure, safety, requirement, nonsense, feedback, overall, interior, turning radius, average, skeptical, headlight wink, truck, shake		Ознакомительное и изучающее чтение			Заполнение таблицы

60/12		Русская дача-особенное место. Чтение, письмо и говорение	cross, relaxation, escape, complain, be jammed with, delicious, to taste, open fire, cheer, host, tasty, refreshing dive, suntan, to suspect, to breathe, polluted, lungs, clean oxygen		Чтение с детальным пониманием, с. 91; Поисковое чтение. Упр. а)–б), с. 91		Развитие умений устной монологической речи. Упр. б)–с), с. 91	Упр. d), с. 91
61/13		ИКТ в современном мире. Чтение и совершенствование ЛЕ навыков	illness, destroy, muscles, world-famous, movement, to press a switch, to highlight, bottom, screen, speech synthesizer, commercial spaceship Упр. d), с. 92		Чтение с различными стратегиями, с. 92		Развитие умений устной речи по прочитанному. Упр. а)–с), с. 92	таблица
62/14		Повторение лексики и грамматики цикла. Подготовка к контрольной работе	ЛГ цикла	ЛГ практикум в разных видах РД				
63/15		Лексико-грамматический тест по темам Цикла №4	ЛГ цикла	Контрольная работа				
64/16		Задания в формате ЕГЭ	ЛГ цикла	ЛГ тренинг в разных видах РД				
Цикл №5 «Средства массовой информации» (16 часов)								
65/1		История СМИ. Совершенствование	come to existence,		Чтение с детальным	Аудирование с различными		

		ние навыков чтения и аудирования	printing, papermaking, quantity, at low cost, compete with, onwards, decade, conquer, considerable, staff, property, support, (TV) commercial, income, sponsor, emerge, digital, to store, at will, observer, fundamental change, source		пониманием. Упр. 1а)–е), с. 98–99	стратегиями Упр.2 а), б) с .99		
66/2		Причастные придаточные предложения. Синонимия. ЛГ практикум	Упр.3 а), б) с/100	Причастные обороты. Упр. 1, с. 100				развитие умений письменной речи: запись предложений
67/3		Средства логической связи. Косвенная речь. Грамматический практикум		Повторение предлогов. Упр. 4а)–б), с. 101; Повторение косвенной речи. Упр. 5, с. 101			развитие умения планировать высказывание, развитие умений спонтанного говорения	Очерк о СМИ
68/4		Работа журналиста. Чтение, аудирование и говорение	paperback, distribute, length, headline, admit, celebrity	Повторение косвенной речи. Упр. 2, с. 104	Чтение с различными стратегиями. Упр.1а)–б), с. 102	Аудирование с общим пониманием. Упр. 2, с. 102	Развитие умений монологической речи по опорной схеме. Упр. 1с), с. 102	
69/5		Словообразование.	be concerned, offend, customer,	Grammar and vocabulary:	Чтение с детальным			Составление

		Страдательный залог. Косвенная речь. Совершенствование грамматических навыков	ban, permit, be aware of, in case, strict dress code, trainers, request, embarrassment, erect, cause offence	mixed exercise. The Passive. Reported Speech	пониманием. Упр. 3, а)–с), с. 103			предложений
70/6		Прилагательные. Сложное дополнение. Интервью с молодым писателем. ЛГ практикум	amazing, amusing, appalling, catastrophic, depressing, disastrous, dramatic, exciting, funny, impressive, incredible, sad, sensational, spectacular, tense, terrible, thrilling, tragic, accurate, authoritative, balanced, biased, clear, compassionate, convincing, critical, dramatic, dry, dull, educational, emotional, entertaining, factual, fair, inaccurate, informal, lively, matter-of-fact, moderate, objective, observant, persuasive	Verb+object+present participle		Аудирование с детальным пониманием. Упр. 6, с. 105		Задание на подстановку

71/7		Мир глазами рекламы. Чтение и говорение	ad, advert, advertisement, support, protect, trapper, to sound the alarm, vital wildlife habitats, conservation authorities, regulated, handmade, organic, coal-fired, renewable, make a difference	Причастия и прилагательные	Чтение с различными стратегиями. Упр. 1a)–b), с. 106		Развитие умений устной речи. Упр. 1a)–b), с. 106	эссе
72/8		Причастные обороты. Словообразование. Грамматический практикум		Participle clauses, present and past participles, mixed forms				Составление предложений
73/9		Бизнес и реклама. Светский разговор. Совершенствование ЛЕ навыков и навыков аудирования	influence, desire, possess, afford, expensive, a positive role, weakness, impact, negative Упр. 4, с. 109 influential, satisfy		Чтение с общим пониманием прочитанного	Аудирование с детальным пониманием. Упр. 5, с. 109		
74/10		Гигантские панды. Совершенствование навыков чтения и говорения	be coaxed, gently, reserve, principal keeper, enclosure, curious, convince, load, lush, threaten, evacuate, tight control, to courier, hand	Косвенная речь	Чтение с различными стратегиями, с. 110–111		Развитие умений монологической речи по проблеме. Упр. а), с. 110	

			over, decline to, disclose, customised, transfer, pallet, forklift truck, be sedated, judge, vet, persuade sb to do sth					
75/11		Теленовеллы-история латиноамериканского успеха. Совершенствование навыков чтения, письма и говорения	globalised media, be dominated, sector, industry, series, to run for, episode, plot, hit, extend, climax, viewer, excitement, romance, hero, heroine, villain, realism, comedy, immensely		Чтение с полным пониманием прочитанного, с. 112		Развитие умений монологической речи по прочитанному. Упр. с), с. 112	Упр. d), с. 112
76/12		Пресса в России. Совершенствование навыков чтения и говорения	source, up-to-date, provide, daily, local, feature, issue, subscribe, circulation, periodicals, respected, growth, steadily, prediction Упр. с), с. 113		Чтение с детальным пониманием. Упр. а)–б), с. 113		Развитие умений устной монологической и диалогической речи	
77/13		Гражданство. Чтение с детальным пониманием прочитанного. Совершенствование	a flock of birds, engine, crash-land, on the scene, crew, immediately, ordinary,		Чтение с детальным пониманием прочитанного, с. 114		Развитие умений устной речи по опорной таблице. Упр. а), с.114	



		ние навыка говорения	illustrate, invention, citizen journalist, unpaid, blogger, replace					
78/14		Повторение лексики и грамматики цикла. Подготовка к контрольной работе	ЛГ цикла		ЛГ практикум в разных видах РД			
79/15		Лексико-грамматический тест по темам Цикла №5	ЛГ цикла		Контрольная работа			
80/16		Задания в формате ЕГЭ	ЛГ цикла		ЛГ тренинг в разных видах РД			
Цикл №6 «Мир профессий» (16 часов)								
81/1		Деловой мир. Введение новых ЛЕ	outsourcing, wage, salary, significant, economy, competitive, to raise, productivity, automation, rationalisation, reduce, maximise, profit, production, strategy, unemployment, increase, temporary, employment, low-skilled, industrialised, retirement		Чтение с различными стратегиями. Упр. 1а), с. 120–121	Аудирование с общим пониманием. Упр. 1, с. 122		Заполнение таблицы

82/2		Будущее профессий. Аудирование. Будущее совершенное: действительный и страдательный залог		Времена группы <i>future</i> . Упр. 2, 3, с. 122		Аудирование с общим пониманием. Упр. 1, с. 122		Составление предложений
83/3		Бизнес и экономика. Обстоятельство цели. ЛГ практикум	Упр. 4, 5, с. 123 economic, expand, finance, inflation, investment, loan, loss, objective, profit, raw materials, tax, turnover	Expressing purpose			Развитие умений устной речи. Упр. 6, с. 123	
84/4		Новые профессии. Чтение, говорение и аудирование	job description, excite, explain, software, nod, research and development, to conduct experiments, lab, test various features, occasionally, be involved in, demo units, customer, interface, hence, exhibition, go out, supplier, on thin air, suitable, create, pour, melted, stuff, to cool, solid, fascinate		Чтение с различными стратегиями. Упр. 1b), c), e), f), с. 124–125	Аудирование с детальным пониманием. Упр. 3, с. 125	Развитие умений диалогической речи. Упр. 2, с. 125	
85/5		Усилительные предложения.		Giving emphasis	Чтение предложений			Задание на

		Совершенствование грамматических навыков						подстановку
86/6		Фразовые глаголы и предлоги. Орфография. ЛГ практикум	Упр. 3a)–b), с. 127 a media tycoon, technical jargon, plain English, bore, destroy, frequently, frozen, liquid, shake, stay in, thick	Повторение фразовых глаголов. Упр. 4a)–b), с. 127	Чтение письма			Дать совет
87/7		Выбор карьеры. Совершенствование навыков чтения и говорения			Чтение с различными стратегиями. Упр. 2a), b), c), e), с. 128–129		Развитие умений диалогической речи	таблица
88/8		Прошедшие и будущие времена. Фразовые глаголы. Совершенствование грамматических навыков	go along, go for, go off, go on, go through, go without	Грамматические времена. Упр. 1, 2, с.130; Фразовые глаголы. Упр. 3, с. 130				формирование грамматических навыков на уровне использования словосочетаний в письменной речи
89/9		Относительные придаточные предложения. Предлоги. Сообщение о выборе карьеры. ЛГ практикум		Relative clauses			Диалоги о выборе меню	Написание сообщения другу

90/10		Стив Джобс. Чтение с различными стратегиями, говорение и письмо	adoption, hand-built, basic features, case, build up, billion, shortly, be/get fired, disagreement, hire, to start over, creative, successful, influential, purchase, be diagnosed with cancer, career, satisfy Упр. c), d), с. 133		Чтение с различными стратегиями, с. 132–133		Развитие умений монологической речи по проблеме. Упр. а), b), е), с. 132–133	составление предложений к прочитанному тексту
91/11		Лучшая работа в мире. Совершенствование навыков чтения и говорения	pretty (busy), advertise, hemisphere, application, a day off, media interview, cruise, to snorkel, to dive, hammock, to sail, incredible, lowlights, good stuff, to treat, kookaburra		Чтение с различными стратегиями, с. 134		Ответы на вопросы	
92/12		Сколково. Поисковое чтение и говорение	rapidly, focus, key, high-tech, biomedicine, nuclear technology, practical skills, businessperson, start-up projects, campus, enclosed city, to mix, innovative		Поисковое чтение. Упр. а), с. 135		Монолог Упр.1 с) с.135	заполнение таблицы, развитие умений работы с таблицей, с. 135 academic discipline training courses

			learning; Bachelor of Arts, Bachelor of Science, Master of Arts, Master of Science, Doctor of Philosophy					general and academic
93/13		Экономика. Совершенствовани е навыков говoreния	VAT, profit subcontractor, publicity brand name, transport and tax, production costs, rent/stocks retailer, publicity retailer, labour costs retailer, mass production, sweatshop, to rent a shop, to keep a choice, ready, shop assistant				Развитие умений устной речи по опорным схемам. Упр. b)–e), с. 136	развитие письменных навыков работы с лексикой
94/14		Повторение лексики и грамматики цикла	ЛГ цикла	ЛГ практикум в разных видах РД				
95/15		Задания в формате ЕГЭ						
96/16		<b>Итоговая диагностическая работа</b>	Контроль ЛГ навыков в аудировании, чтении и письме за курс					
Повторение (4 часа)								

97/1		Описание и сравнение картинок. Совершенствование навыков монологической речи	Лексика и грамматика курса 11 класса		чтение текста вслух (формат ЕГЭ)		задания в формате ЕГЭ: умение задать вопросы, описать и сравнить картинки	
98/2		Лексический практикум по темам курса 11 класса	Лексика предыдущих уроков		виды чтения в формате ЕГЭ, тренировочные упражнения			формирование лексических навыков на уровне использования предложений в письменной речи
99/3		Грамматический практикум по темам курса 11 класса		Грамматика предыдущих уроков		виды аудирования в формате ЕГЭ, тренировочные упражнения	развитие умения говорить на основе прочитанного	правила личного письма и эссе в формате ЕГЭ
100/4		Систематизация знаний. Тренировочные упражнения	Лексика и грамматика курса 11 класса					
Резерв (2 часа)								
101/1		Мои планы на лето. Практикум диалогической речи	Лексика и грамматика курса 11 класса		мини-диалоги (ролевая игра)			
102/2		Просмотр и обсуждение фильма на английском языке	Лексика и грамматика курса 11 класса				монолог и диалог, дискуссия	запись тезисов, ответов на вопросы

**Отчет о выполнении рабочей программы  
за 2023 - 2024 учебный год**

Учитель: Зенина Е.В.

Класс: 11А

Предмет: иностранный язык (английский)

№	Тема цикла	По программе	Проведено часов		
			I полугодие	II полугодие	год
1	Век живи-век учись	16			
2	Путешествия	16			
3	Человек и общество	16			
4	Взаимоотношения и семья	16			
5	Средства массовой информации	16			
6	Мир профессий	16			
7	Повторение	4			
8	Резерв	2			
<b>Итого:</b>		102			

**Лист**  
**корректировки рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»**  
**учителя: Зениной Е.В.**

**2023 - 2024 учебный год**

<b>Класс</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов по программе</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Кол-во часов по факту</b>
<b>11а</b>					