

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 381 Кировского района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрено»

Председатель МО учителей
математики и информатики
_____ Мохова В.Ю.
Протокол № 5
от «19» мая.2023

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
_____ Яковлева Е. В.
«19» мая 2023

«Утверждаю»

ВРИО директора школы № 381
Кировского района СПб
_____ С.Ю. Варчева
Приказ № 97
от «22» мая 2023г.

**Рабочая программа
по предмету
геометрия
для 8 класса**

3 часа в неделю (102ч.)

Составитель:
учитель математики
ГБОУ СОШ № 381
Кировского района Санкт-Петербурга
Фоменок Ольга Дмитриевна

2023 / 2024 учебный год
Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии составлена для 8 класса ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с:

- Основной общеобразовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом директора №97 от 22.05.2023;
- Локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора № 72 от 11.05.2022
- Локальным актом «Положение об оценивании знаний обучающихся ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора № 150 от 28.12.2021
- Локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №381 Кировского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора № 69 от 28.08.2020

Актуальность изучения учебного предмета «Геометрия» *Геометрия* – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Изучение геометрических фигур и их свойств и измерение геометрических величин включает в себя работу над углублением понимания, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов, над приобретением умения использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира, учащиеся получают представление о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве. Эта работа предполагает формирование следующих умений: распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники, четырехугольники), изображать указанные геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. На уроках геометрии, учащиеся приобретают практические навыки использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также для нахождения длин отрезков и величин углов.

Цели с учетом специфики учебного предмета «Геометрия»:

1. развить пространственное мышление и математическую культуру;
2. научить ясно и точно излагать свои мысли;
3. сформировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни: умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
4. помочь приобрести опыт исследовательской работы.

Для достижения поставленных целей изучения предмета необходимо решение следующих практических задач:

1. введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования;

2. развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
3. совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
4. формирование умения решать задачи на вычисление площадей четырехугольников;
5. формирование умения решать задачи о подобии треугольников;
6. отработка навыков решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки;
7. расширение знаний учащихся о треугольниках, четырехугольниках и окружности.
8. продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
9. продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
10. формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
11. воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Геометрия. 7-9 классы. Учебник, авт.: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, М.: «Просвещение», 2020.

Место учебного предмета «Геометрия» в учебном плане: на изучение предмета в учебном плане ГБОУ СОШ №381 на 2023-2024 учебный год выделено 2 часа в неделю (68 часов в год) из части обязательной части учебного плана и 1 час в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений. Итого 3 часа в неделю (102 часа в год).

Оценивание ответов и работ учащихся осуществляется на основе локального акта «Положение об оценивании знаний обучающихся ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора № 150 от 28.12.2021

Содержание учебного предмета « Геометрия»

Повторение (8ч)

Четырёхугольники (20 ч)

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырёхугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии.

Площади фигур (16 ч)

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Подобные треугольники (25 ч)

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Окружность (24 ч)

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, её свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

Повторение (6 ч)

Резерв (3ч)

Поурочное планирование учебного предмета «Геометрия»

№ п/п	Дата		Тема урока	Практика	Контроль	Планируемые результаты
	8а	8б				
Повторение (8 ч)						
1/1			Повторение. Вертикальные и смежные углы. Решение задач	Решение задач по готовым чертежам.	Работа на уроке	Обобщение и систематизация полученных знаний в 7 классе.
2/2			Повторение. Признаки равенства треугольников. Решение задач	Решение задач по готовым чертежам.	Работа на уроке	Обобщение и систематизация полученных знаний в 7 классе.
3/3			Повторение. Свойства и признаки параллельных прямых. Решение задач.	Решение задач по готовым чертежам.	Работа на уроке	Обобщение и систематизация полученных знаний в 7 классе
4/4			Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Решение задач.	Решение задач по готовым чертежам.	Работа на уроке	Обобщение и систематизация полученных знаний в 7 классе.
5/5			Повторение. Прямоугольный треугольник. Решение задач	Решение задач по готовым чертежам.	Работа на уроке	Обобщение и систематизация полученных знаний в 7 классе.
6/6			Повторение курса 7 класса. Решение задач	Решение задач по готовым чертежам	Работа на уроке	Обобщение и систематизация полученных знаний в 7 классе
7/7			Повторение курса 7 класса. Решение задач	Решение задач по готовым чертежам	Работа на уроке	Обобщение и систематизация полученных знаний в 7 классе
8/8			Повторение курса 7 класса. Решение задач	Решение задач по готовым чертежам	Работа на уроке	Обобщение и систематизация полученных знаний в 7 классе
Четырехугольники (20 часов)						
9/1			Многоугольники.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	Объяснять, что такое ломаная, многоугольник, его вершины, смежные стороны, диагонали, изображать и распознавать многоугольники на чертежах, показывать элементы многоугольника, его внутреннюю и внешнюю области;
10/2			Выпуклый многоугольник.	Выполнение заданий из учебника.	Работа на уроке	
11/3			Параллелограмм. Свойства параллелограмма.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	

12/4			Параллелограмм. Свойства параллелограмма.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	<p>Формулировать определение выпуклого многоугольника;</p> <p>Изображать и распознавать выпуклые и невыпуклые многоугольники;</p> <p>Формулировать и доказывать теорему о сумме углов выпуклого многоугольника и сумме его внешних углов;</p> <p>Объяснять, какие стороны (вершины) четырехугольника называются противоположными;</p> <p>Формулировать определения параллелограмма, прямоугольника, квадрата, ромба, трапеции, равнобедренной и прямоугольной трапеции; распознавать и изображать их на чертежах и рисунках.</p> <p>Формулировать и доказывать теоремы о свойствах и признаках четырехугольников;</p> <p>Объяснять, какие две точки называются симметричными относительно прямой (точки) и что такое ось (центр) симметрии фигуры;</p> <p>Приводить примеры фигур, обладающих осевой (центральной) симметрией, а также примеры осевой и центральной симметрий в окружающей нас обстановке</p> <p>Решать задачи на построение, доказательство и вычисления.</p> <p>Моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, проводить дополнительные построения в ходе решения.</p> <p>Выделять на чертеже конфигурации, необходимые для проведения обоснований логических шагов решения.</p> <p>Интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи.</p>
13/5			Параллелограмм. Признаки параллелограмма.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
14/6			Трапеция.	. Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
15/7			Решение задач по теме «Параллелограмм. Трапеция».	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
16/8			Решение задач по теме «Параллелограмм. Трапеция».	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
17/9			Трапеция. Задачи на построение.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
18/10			Задачи на построение.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
19/11			Задачи на построение.	Деление отрезка на «n» - равных частей.	Работа на уроке	
20/12			Прямоугольник.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
21/13			Ромб. Квадрат.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
22/14			Решение задач.	Выполнение заданий из учебника.	Работа на уроке	
23/15			Решение задач.	Практическая работа по решению задач	Работа на уроке	
24/16			Осевая и центральная симметрия	Выполнение заданий из учебника.	Работа на уроке	
25/17			Решение задач.	Выполнение заданий из учебника.	Работа на уроке	
26/18			Решение задач.	Выполнение заданий из учебника.	Работа на уроке	
27/19			Обобщающий урок по теме	Выполнение заданий.	Работа на уроке	
28/20			Контрольная работа №1 по теме «Четырехугольники»	Проверка знаний и умений учащихся	Контрольная работа	

						Оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки. Строить речевое высказывание в устной и письменной форме.
Площади фигур (16 часов)						
29/1			Площадь многоугольника	Выполнение заданий из учебника.	Работа на уроке	Объяснять и иллюстрировать понятия равновеликих и равносторонних фигур. Выводить формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника и трапеции, а также формулу, выражающую площадь треугольника через две стороны и угол между ними. Находить площадь многоугольника разбиением на треугольники и четырехугольники. Решать задачи на вычисление площадей треугольников, четырехугольников и многоугольников. Формулировать и доказывать теорему Пифагора и обратную ей; выводить формулу Герона для площади треугольника; решать задачи на вычисления и доказательство, связанные с теоремой Пифагора. Опираясь на условие задачи, находить возможности применения необходимых формул, преобразовывать формулы. Использовать формулы для обоснования доказательных рассуждений в ходе решения. Интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи. Учитывать правило в планировании и контроле способа решения, различать способ и результат действия.
30/2			Площадь прямоугольника.	Выполнение заданий из учебника.	Работа на уроке	
31/3			Площадь прямоугольника. Решение задач.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
32/4			Площадь параллелограмма.	Выполнение заданий из учебника.	Работа на уроке	
33/5			Площадь треугольника.	Выполнение заданий из учебника.	Работа на уроке	
34/6			Площадь треугольника.	Выполнение заданий из учебника.	Работа на уроке	
35/7			Площадь трапеции.	Выполнение заданий из учебника.	Работа на уроке	
36/8			Площадь ромба.	Выполнение заданий из учебника.	Работа на уроке	
37/9			Решение задач на вычисление площадей фигур.	Выполнение заданий из учебника.	Работа на уроке	
38/10			Теорема Пифагора.	Выполнение заданий из учебника.	Работа на уроке	
39/11			Теорема Пифагора. Теорема, обратная теореме Пифагора.	Выполнение заданий из учебника.	Работа на уроке	
40/12			Теорема Пифагора. Теорема, обратная теореме Пифагора.	Выполнение заданий из учебника.	Работа на уроке	
41/13			Решение задач на применение теоремы Пифагора.	Выполнение заданий из учебника.	Работа на уроке	
42/14			Решение задач на применение	Выполнение заданий из учебника.	Работа на уроке	

			теоремы Пифагора, формулы Герона.			Ориентироваться в разнообразии способов решения задач.
43/15			Контрольная работа № 2 по теме «Площадь»	Проверка знаний и умений учащихся	Контрольная работа	
44/16			Анализ контрольной работы	Практикум по решению заданий	Работа на уроке	
Подобные треугольники (25 часов)						
45/1			Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	Объяснить понятие пропорциональности отрезков; формулировать определения подобных треугольников и коэффициента подобия; Объяснять и иллюстрировать понятия подобия фигур. Формулировать определение подобных треугольников. Формулировать и доказывать теоремы о признаках подобия треугольников, теорему Фалеса, об отношении площадей подобных треугольников, о пересечении медиан треугольника, о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике; Объяснять, что такое метод подобия в задачах на построение, и приводить примеры применения этого метода; Объяснять, как можно использовать свойства подобных треугольников в измерительных работах на местности, как ввести понятие подобия для произвольных фигур; Формулировать определение средней линии трапеции. Формулировать определения и иллюстрировать понятия синуса, косинуса, тангенса и котангенса острого угла прямоугольного треугольника.
46/2			Отношение площадей подобных треугольников.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
47/3			Первый признак подобия треугольников.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
48/4			Первый признак подобия треугольников. Решение задач.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
49/5			Второй и третий признак подобия треугольников.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
50/6			Решение задач на применение признаков подобия треугольников.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
51/7			Решение задач на применение признаков подобия треугольников.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
52/8			Обобщающий урок по теме	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
53/9			Контрольная работа №3 по теме «Подобные треугольники»	Проверка знаний и умений учащихся	Контрольная работа	
54/10			Средняя линия треугольника.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
55/11			Свойство медиан треугольника.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
56/12			Пропорциональные отрезки в	Выполнение заданий	Работа на уроке	

			прямоугольном треугольнике	из учебника		<p>Выводить формулы, выражающие функции угла прямоугольного треугольника через его стороны.</p> <p>Решать задачи, связанные с подобием треугольников, для вычисления значений тригонометрических функций использовать компьютерные программы.</p> <p>Различать способ и результат действия.</p> <p>Владеть общим приемом решения задачи.</p>
57/13			Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
58/14			Задачи на построение методом подобия.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
59/15			Синус, косинус и тангенс острого угла в прямоугольном треугольнике.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
60/16			Синус, косинус и тангенс острого угла в прямоугольном треугольнике	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
61/17			Значение синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60° .	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
62/18			Значение синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60° .	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
63/19			Значение синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60° .	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
64/20			Решение задач по теме.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
65/21			Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника..	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
66/22			Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Решение задач	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
67/23			Решение задач по теме «Подобные треугольники».	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
68/24			Обобщающий урок по теме «Подобные треугольники».	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
69/25			Контрольная работа №4 по	Проверка знаний и	Контрольная	

			теме «Применение теории подобия треугольников. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника».	умений учащихся	работа	
Окружность (24 часа).						
70/1			Взаимное расположение прямой и окружности.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	<p>Формулировать определения понятий, связанных с окружностью, секущей и касательной к окружности, углов, связанных с окружностью.</p> <p>Формулировать и доказывать теоремы об углах, связанных с окружностью.</p> <p>Изображать, распознавать и описывать взаимное расположение прямой и окружности.</p> <p>Формулировать и доказывать теоремы, связанные с замечательными точками треугольника; о биссектрисе угла и, как следствие о пересечении биссектрис треугольника; о серединном перпендикуляре к отрезку и, как следствие, о пересечении серединных перпендикуляров к сторонам треугольника; о пересечении высот треугольника;</p> <p>Изображать и формулировать определения вписанных и описанных треугольников; окружности, вписанной в треугольник, и окружности, описанной около треугольника.</p> <p>Формулировать и доказывать теоремы о вписанной и описанной окружностях треугольника.</p> <p>Исследовать свойства конфигураций,</p>
71/2			Касательная к окружности.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
72/3			Касательная к окружности. Решение задач.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
73/4			Градусная мера дуги окружности.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
74/5			Теорема о вписанном угле.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
75/6			Теорема о вписанном угле.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
76/7			Теорема о вписанном угле. Решение задач.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
77/8			Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
78/9			Четыре замечательные точки треугольника. Свойство биссектрисы угла	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
79/10			Четыре замечательные точки треугольника. Серединный перпендикуляр.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
80/11			Четыре замечательные точки треугольника Теорема о точке пересечения высот треугольника.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	

81/12			Решение задач по теме «Четыре замечательные точки треугольника».	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	<p>связанных с окружностью, с помощью компьютерных программ. Решать задачи на построение, доказательство и вычисления. Моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, проводить дополнительные построения в ходе решения. Выделять на чертеже конфигурации, необходимые для проведения обоснований логических шагов решения. Интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи. Учитывать правило в планировании и контроле способа решения, различать способ и результат действия. Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.</p>
82/13			Вписанная окружность.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
83/14			Вписанная окружность.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
84/15			Решение задач по теме «Вписанная окружность».	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
85/16			Описанная окружность.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
86/17			Описанная окружность.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
87/18			Описанная окружность.	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
88/19			Решение задач по теме «Описанная окружность».	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
89/20			Решение задач по теме «Описанная окружность».	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
90/21			Решение задач по теме «Описанная окружность»	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
91/22			Решение задач по теме «Окружность»	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
92/23			Обобщающий урок по теме «Окружность»	Выполнение заданий из учебника	Работа на уроке	
93/24			Контрольная работа №5 по теме «Окружность».	Проверка знаний и умений учащихся	Контрольная работа	
Повторение (6 часов)						
94/1			Обобщение материала 8 класса	Решение задач по готовым чертежам	Работа на уроке	<p>Научиться применять на практике весь теоретический материал, изученный в 8 классе: формулировать определения, свойства признаки, находить геометрические элементы, выполнять</p>
95/2			Обобщение материала 8 класса	Решение задач по готовым чертежам	Работа на уроке	
96/3			Обобщение материала 8	Решение задач по	Работа на уроке	

			класса	готовым чертежам		чертеж по условию задачи, вычислять площади, градусные меры, определять подобие треугольников, решать задачи
97/4			Обобщение материала 8 класса	Решение задач по готовым чертежам	Работа на уроке	
98/5			Обобщение материала 8 класса: «Замечательные теоремы геометрии»	Решение задач по готовым чертежам	Работа на уроке	
99/6			Обобщение материала 8 класса: «Подобные треугольники»	Решение задач по готовым чертежам	Работа на уроке	
Резерв (3 часа)						
100/1			Обобщение и систематизация материала 8 класса			
101/2			Обобщение и систематизация материала 8 класса			
102/3			Обобщение и систематизация материала 8 класса			

Планируемые результаты изучения курса «Геометрия»

Учащиеся должны уметь/знать:

- объяснить, какая фигура называется многоугольником, назвать его элементы. Знать, что такое периметр многоугольника, какой многоугольник называется выпуклым; уметь вывести формулу суммы углов выпуклого многоугольника;
- знать определения параллелограмма и трапеции, формулировки свойств и признаков параллелограмма и равнобедренной трапеции; уметь их доказывать и применять при решении задач; делить отрезок на n равных частей с помощью циркуля и линейки и решать задачи на построение;
- знать определения прямоугольника, ромба, квадрата, формулировки их свойств и признаков; уметь доказывать изученные теоремы и применять их при решении задач; знать определения симметричных точек и фигур относительно прямой и точки; уметь строить симметричные точки и распознавать фигуры, обладающие осевой и центральной симметрией;
- знать основные свойства площадей и формулу для вычисления площади прямоугольника, уметь вывести эту формулу и использовать её и свойства площадей при решении задач;
- знать формулы для вычисления площадей параллелограмма, треугольника и трапеции; уметь их доказывать, а также знать теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу, и уметь применять изученные формулы при решении задач;
- знать теорему Пифагора и обратную её теорему; уметь их доказывать и применять при решении задач;
- знать определения пропорциональных отрезков и подобных треугольников, теорему об отношении площадей подобных треугольников и свойство биссектрисы треугольника; уметь применять их при решении задач;
- знать признаки подобия треугольников, уметь их доказывать и применять при решении задач;
- знать теоремы о средней линии треугольника, точке пересечения медиан треугольника и пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике; уметь их доказывать и применять при решении задач, а также уметь с помощью циркуля и линейки делить отрезок в данном отношении и решать задачи на построение;
- знать определения синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника; уметь доказывать основное тригонометрическое тождество; знать значения синуса, косинуса, тангенса для углов 30° , 45° , 60° ;
- знать возможные случаи взаимного расположения прямой и окружности, определение касательной, свойство и признак касательной; уметь их доказывать и применять при решении задач;
- знать, какой угол называется центральным и какой вписанным, как определяется градусная мера дуги окружности, теорему о вписанном угле, следствия из неё и теорему о произведении отрезков пересекающихся хорд; уметь доказывать эти теоремы и применять их при решении задач;
- знать теоремы о биссектрисе угла и о серединном перпендикуляре к отрезку, их следствия, теорему о пересечении высот треугольника; уметь их доказывать и применять при решении задач;
- знать, какая окружность называется вписанной в многоугольник и какая описанной около многоугольника, теоремы об окружности, вписанной в треугольник, и об окружности, описанной около треугольника, свойства вписанного и описанного четырёхугольников; уметь их доказывать и применять при решении задач.

**Отчет о выполнении рабочей программы
за 2023- 2024 учебный год**

Учитель: Фоменок О.Д..

Класс: 8 «А»

Предмет: Геометрия

№	Тема	По программе часов	Проведено часов		
			I полугодие	II полугодие	год
1	Повторение	8			
1	Четырехугольники	20			
2	Площади фигур	16			
3	Подобные треугольники	25			
4	Окружность	24			
5	Повторение	6			
6	Резерв	3			
Итого:		102			

**Отчет о выполнении рабочей программы
за 2023- 2024 учебный год**

Учитель: Фоменок О.Д.

Класс: 8 «Б»

Предмет: Геометрия

№	Тема	По программе часов	Проведено часов		
			I полугодие	II полугодие	год
1	Повторение	8			
1	Четырехугольники	20			
2	Площади фигур	16			
3	Подобные треугольники	25			
4	Окружность	24			
5	Повторение	6			
6	Резерв	3			
Итого:		102			

**Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету «Геометрия»
учителя: Фоменок О.Д.**

2023– 2024 учебный год

Класс	Название раздела, темы	Кол-во часов по программе	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Кол-во часов по факту
8 «А»	Повторение				
	Резерв				

**Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету «Геометрия»
учителя: Фоменок О.Д.**

2023– 2024 учебный год

Класс	Название раздела, темы	Кол-во часов по программе	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Кол-во часов по факту
8 «Б»	Подобные треугольники	25			
	Повторение	6			
	Резерв	3			