

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 381 Кировского района Санкт-Петербурга**

**«Рассмотрено»**

Председатель МО учителей  
«Физической культуры и ОБЖ»  
\_\_\_\_\_ Гуторова М.В.  
Протокол № 5  
от «19» мая 2023г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ Яковлева Е.В.  
«19» мая 2023г.

**«Утверждаю»**

ВРИО директора школы № 381  
Кировского района СПб  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Варчева  
Приказ № 97  
от « 22 » мая 2022г.

**Рабочая программа  
по основам безопасности жизнедеятельности  
8 класса**

**1 час в неделю (34 ч.)**

**Составитель:**

Преподаватель-организатор ОБЖ  
ГБОУ СОШ № 381  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Мурзакова Александра  
Александровна

2023 / 2024 учебный год  
Санкт-Петербург

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена для 8 класса ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с:

- Основной общеобразовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом директора №97 от 22.05.2023;
- Локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора № 72 от 11.05.2022
- Локальным актом «Положение об оценивании знаний обучающихся ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора № 150 от 28.12.2021
- Локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №381 Кировского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора № 69 от 28.08.2020
- Программой базового курса по основам безопасности жизнедеятельности, разработанной авторами учебников, Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин, содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы основного общего образования по ОБЖ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

### **Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной школе обусловлена необходимостью выполнения социального заказа. В последние десятилетия наблюдается тенденция к увеличению случаев возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и бытового характера, опасных для человека. К *природным чрезвычайным ситуациям* относятся стихийные бедствия (ураганы, штормы, сели, землетрясения извержения вулканов и пр.); к *техногенным* – аварии или опасные техногенные происшествия; к *социальным* - экстраординарные ситуации, связанные с террористической угрозой, асоциальным поведением людей; к *бытовым* – ситуации, вызванные нарушением правил техники безопасности в быту (пожары, замыкания в электросети, утечка газа, воды); к *дорожным* - ситуации, связанные с поведением на дороге, в транспорте.

### **Цели и задачи изучения предмета.**

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной школе направленно на реализацию следующей воспитательно-образовательной **цели**: расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

**Основными задачами** изучения данной предметной области являются следующие:

1. Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
2. Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
3. Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
4. Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:**

- ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности.
- ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.
- ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребенка социальной и образовательной среды, обеспечивающей жизнеспособность российского общества.
- ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.
- ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.
- ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
- ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

### **Место учебного курса ОБЖ в учебном плане:**

На изучение предмета в учебном плане ГБОУ СОШ №381 на 2023-2024 учебный год отводится 1 час в неделю (34 часа в год) из обязательной части учебного плана.

### **Требования к результатам обучения основам безопасности жизнедеятельности**

**Личностными результатами** обучения в 8–9 классах являются:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие способности и готовности к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых жизненных установок, социальных компетенций.

**Метапредметные результаты** обучения представлены универсальными учебными действиями:

- анализом ситуаций, влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека;
- сравнением примеров опасного и безопасного поведения;
- планированием и организацией своей жизни и деятельности с учётом безопасности.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- формирование научного типа мышления и интеллектуальной деятельности на основе полученных знаний;
- освоение основных понятий и научной терминологии;
- использование методов познания и исследования, принятых в данной науке.

**Планируемые результаты образовательной деятельности.**

## **Учебно-методический комплекс**

Учебник Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для общеобразовательных учреждений 8-9 класс М.: «Просвещение», 2021.

### **Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане**

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане ГБОУ СОШ № 381 на 2023– 2024 учебный год отведены часы из обязательной части учебного плана, из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Оценивание работ и ответов учащихся**

Оценивание осуществляется на основе «Положения об оценивании знаний, обучающихся ГБОУ СОШ № 381 Кировского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора № 69 от 28.08.2020

### **Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

**Ведение. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать.**

#### **О чем мы поговорим - 2 часа**

- Немного истории – 1 ч
- Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения вы получите, изучая предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 ч

### **Здоровый образ жизни. Что это?**

#### **О чем мы поговорим - 10 часов**

- Зависит ли здоровье от образа жизни. Закаливание способ тренировки организма.- 1 ч.
- Физическое здоровье человека. Закаливание способ тренировки организма. - 1 ч.
- Что такое правильное питание? Белки, жиры и углеводы. – 1 ч.
- Проблемы экологии питания - 1 ч.
- Психическое здоровье человека. - 1 ч.
- Человек и мир звуков: влияние городской экологии на здоровье – 1 ч
- Социальное здоровье человека. – 1 ч.
- Репродуктивное здоровье подростков и его охрана. – 1 ч.
- Риски старшего подросткового возраста. – 1 ч.
- Урок обобщения материала по теме «Здоровый образ жизни. Что это?» - 1 ч.

### **Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни.**

#### **О чем мы поговорим - 5 часов**

- Как вести себя на пожаре. – 1 ч.
- Средства пожаротушения – 1 ч.
- Чрезвычайные ситуации в быту. Отравление газом. – 1 ч.
- Бытовая химия: безопасность использования – 1 ч.
- Залив жилища. Опасное электричество. Правила пользования электроприборами – 1 ч.

### **Разумная осторожность.**

#### **О чем мы поговорим - 2 часа**

- Как выбрать место для отдыха. Как вести себя на улице – 1 ч.
- Опасные Игры - 1 ч.

### **Опасности, с которыми мы столкнемся на природе.**

#### **О чем мы поговорим - 4 часа**

- Лес - это серьезно. Ядовитые растения и грибы. Правила сбора. – 1 ч.
- Поведение в лесу при встрече с опасными животными. Если гроза застала в лесу – 1 ч.

- Умение отдыхать на воде. Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания. – 1 ч.
- Правила поведения на льду.- 1 ч.

### **Современный транспорт и безопасность.**

#### **О чем мы поговорим – 7 часов**

- Транспорт в современном мире. – 1 ч.
- Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. – 1 ч.
- Опасные ситуации в метро. – 1 ч.
- Авиакатастрофы. – 1 ч.
- Железнодорожные катастрофы. – 1 ч.
- Правила поведения при крушении поезда, возникновении пожара – 1 ч.
- Террористические акты на транспорте. – 1 ч.

### **Безопасный туризм**

#### **О чем мы поговорим – 4 часа**

- Обеспечение безопасности в туристских походах. – 1 ч.
- Обеспечение безопасности в водном туристском походе – 1 ч.
- Урок обобщение материала на тему «Безопасный туризм» - 1 ч.
- Урок повторение пройденного курса - 1 ч.

**Поурочно - тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

№ п/п	Дата		Тема урока	Практика	Контроль	Планируемые результаты	Д/З
	8а	8б					
<b>Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать. (2 часа)</b>							
1/1			Немного истории. Модуль ПДД. Опасность на дороге видимая и скрытая	Работа на уроке	Работа на уроке	Знать Историю Основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).	
2/2			Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения вы получите, изучая предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»	Работа на уроке	Работа на уроке	Знать, что такое жизнедеятельность и опасность. Формировать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих.	Учебник стр.9-10
<b>Здоровый образ жизни. Что это? (10 часов)</b>							
3/1			Зависит ли здоровье от образа жизни.	Работа на уроке	Работа на уроке	Знать, что включает в себя понятие «образ жизни».	Разобрать схемы на стр. 17
4/2			Физическое здоровье человека. Закаливание способ тренировки организма.	Работа на уроке Работа с иллюстративны м материалом	Работа на уроке	Знать, что такое физическое здоровье человека. Узнать, как его поддерживать и сохранять.	Учебник стр.18-25
5/3			Что такое правильное питание? Белки, жиры и углеводы.	Работа на уроке	Работа на уроке	Изучают основы правильного питания. Жиры, белки и углеводы	Подсчитать и записать КБЖУ любимого продукта\бл юда

6/4			Проблемы экологии питания	Работа на уроке	Работа на уроке	Знать о опасности продуктов питания, Опасные вещества, их виды.	Записать название продукта и его состав подчеркнуть вредные элементы.
7/5			Психическое здоровье человека.	Работа на уроке	Работа на уроке	Знать, угрозы психическому развитию подростка. Режим дня.	-
8/6			Воздействие шумов на организм человека. Работа на компьютере.	Работа на уроке	Работа на уроке	Знать, почему шум относится к источнику опасности. Наиболее опасные шумы.	Учебник стр.45-49
9/7			Социальное здоровье человека.	Работа с иллюстративным материалом	Работа на уроке	Получают представление о социальном здоровье человека. Общение в коллективе.	Учебник 50 стр.
10/8			Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.	Практическая работа	Работа на уроке	Изучают, что такое репродуктивное здоровье. Особенности развития девочек и мальчиков(девушек и юношей).	Учебник стр.51-53.
11/9			Риски старшего подросткового возраста. Модуль ПДД. Участники дорожного движения: пешеходы и пассажиры.	Практическая работа	Работа на уроке		Повторение материала
12/10			Урок обобщения материала по теме «Здоровый образ жизни. Что это?»	Работа на уроке	Работа на уроке	Здоровье и образ жизни. Питание. Физическое, психическое, социальное, репродуктивное здоровье.	
<b>Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни. (5 часов)</b>							
13/1			Как вести себя на пожаре.	Работа на уроке	Работа на уроке	Знать, поражающие факторы пожара. Огонь, его свойства.	Учебник стр.56-61

14/2			Средства пожаротушения	Работа на уроке	Работа на уроке	Знать, правила пожарной безопасности. Знать виды и средства пожаротушения.	Учебник стр.61-66.
15/3			Чрезвычайные ситуации в быту. Отравление газом.	Практическое задание	Работа на уроке	Знать, виды бытовых опасностей, их профилактика. Отравляющие газы	Составить перечень возможных причин, которые могут привести к пожару в Вашем доме.
16/4			Бытовая химия: безопасность использования.	Работа на уроке	Работа на уроке	Знать средства бытовой химии, определять степени ее опасности.	Составить памятку «Первая помощь при отравлении ядохимикатами
17/5			Залив жилища. Опасное электричество. Правила пользования электроприборами.	Работа на уроке	Работа на уроке	Знать, основные правила пользования электроприборами. Первая помощь при электротравмах.	Учебник стр.72-74.
<b>Разумная предосторожность. (2 часа)</b>							
18/1			Как выбрать место для отдыха. Как вести себя на улице.	Работа на уроке	Работа на уроке	Знать, как выбрать место для отдыха. Как вести себя на улице, в лифте и на лестнице.	задание на стр.84
19/2			Опасные Игры. Модуль ПДД. Правовое воспитание участников движения.	Работа на уроке	Работа на уроке	Знать, возможные последствия о играх в необорудованных местах.	Учебник стр.85-90.
<b>Опасности, с которыми мы столкнемся на природе. (4 часа)</b>							



20/1			Лес - это серьезно. Ядовитые растения и грибы. Правила сбора.	Практическая работа	Работа на уроке	Знать, Ядовитые растения, Грибы.	-
21/2			Поведение в лесу при встрече с опасными животными. Если гроза застала в лесу.	Работа на уроке	Работа на уроке	Знать, животных и насекомых встречающихся в лесу. Меры предосторожности при грозе.	Учебник стр. 98-104
22/3			Умение отдыхать на воде. Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания	Работа на уроке	Работа на уроке	Знать опасные ситуации на воде, их причины. Плавание. Катание на плавательных средствах. Лед и меры безопасности зимой.	-
23/4			Правила поведения на льду.	Работа на уроке	Работа на уроке	Безопасность на воде зимой	Учебник стр.113-116
<b>Современный транспорт и безопасность. (7 часов)</b>							
24/1			Транспорт в современном мире. Чрезвычайные ситуации на дорогах.	Работа на уроке	Работа на уроке	Знать, виды транспорта и их опасность.	-
25/2			Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.			Знать причины чрезвычайных ситуации на дорогах и последствия дорожно-транспортных происшествий.	-
26/3			Опасные ситуации в метро.	Работа на уроке	Работа на уроке	Знать, Правила поведения в метро.	Учебник стр.131-133
27/4			Авиакатастрофы. Железнодорожные катастрофы	Работа на уроке	Работа на уроке	Знать, Правила поведения на борту самолета и на железнодорожном транспорте.	-
28/5			Железнодорожные катастрофы	Работа на уроке	Работа на уроке	Знать, Правила поведения на железнодорожном транспорте.	-
29/6			Террористические акты на транспорте.	Работа на уроке	Работа на уроке	Уметь, определять и действовать при террористической угрозе.	Учебник стр.144-146

30/7			Правила поведения при крушении поезда, возникновении пожара.	Работа на уроке	Работа на уроке	Повторить правила поведения на транспорте и ПДД. Уметь предвидеть и профилактировать опасность, связанную с разными видами транспорта.	-
<b>Безопасный туризм (4 часа)</b>							
31/1			Обеспечение безопасности в туристских походах. Модуль ПДД. Водитель велосипеда – полноправный участник дорожного движения. Роликовые коньки. Скейтборды и другие средства передвижения.	Работа на уроке	Работа на уроке	Знать, виды рельефа местности, флору, погоду, речные и другие преграды. Правила безопасности в туристическом походе.	-
32/2			Обеспечение безопасности в водном туристском походе	Работа на уроке	Работа на уроке	Знать, правила преодоления водных препятствия зимой и летом. Правила безопасного проведения водного похода.	Повторение
33/3			Урок обобщение материала на тему «Безопасный туризм»	Работа на уроке	Работа на уроке	Знать правила безопасности в туристическом походе.	-
34/4			Урок повторение пройденного курса	Работа на уроке	Работа на уроке	Туризм. Безопасное поведение в обществе и на природе. ЗОЖ	-

## Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

### Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;

- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
  - *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
  - *готовиться к туристическим поездкам;*
  - *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
  - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
  - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
  - *безопасно вести и применять права покупателя;*
  - *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
  - *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
  - *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
  - *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
  - *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
  - *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
  - *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
  - *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
  - *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
  - *оказывать первую помощь при коме;*
  - *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
  - *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
  - *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

**Отчёт о выполнении рабочей программы  
за 2023-2024 учебный год**

Учитель: Мурзакова А.А..

Класс: 8А

Предмет: основы безопасности жизнедеятельности

№	Тема	По программе	Проведено часов		
			I полугодие	II полугодие	Год
1	Ведение. Основы безопасности жизнедеятельности. натъзнать.				
2	Здоровый образ жизни. Что это?				
3	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни.				
4	Разумная предосторожность				
5	Опасности, с которыми мы столкнемся на природе.				
6	Современный транспорт и безопасность.				
7	Безопасный туризм				
<b>Итого:</b>					

**Отчёт о выполнении рабочей программы  
за 2023-2024 учебный год**

Учитель: Мурзакова А.А.

Класс: 8Б

Предмет: основы безопасности жизнедеятельности

№	Тема	По программе	Проведено часов		
			I полугодие	II полугодие	год
1	Ведение. Основы безопасности жизнедеятельности. натъзнать.				
2	Здоровый образ жизни. Что это?				
3	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни.				
4	Разумная предосторожность				
5	Опасности, с которыми мы столкнемся на природе.				
6	Современный транспорт и безопасность.				
7	Безопасный туризм				
<b>Итого:</b>					

**Лист**  
**корректировки рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**учителя: Мурзакова А.А.**

**2023 – 2024 учебный год**

<b>Класс</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов по программе</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Кол-во часов по факту</b>
<b>8 А</b>					

**Лист**  
**корректировки рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**учителя: Мурзакова А.А.**

**2023 – 2024 учебный год**

<b>Класс</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов по программе</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Кол-во часов по факту</b>
<b>8 Б</b>					