

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 381 Кировского района Санкт-Петербурга**

Рассмотрено»

Председатель МО учителей
естествознания и социальных
наук _____ Миречина В.С.

Протокол №5
от 19 мая 2023

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
_____ Яковлева Е.В.
«19» мая 2023

«Утверждаю»

ВРИО директора школы № 381
Кировского района СПб
_____ С.Ю. Варчева

Протокол №97
от 22 мая 2023

**Рабочая программа
по обществознанию
для 8 класса**

1 час в неделю (34ч.)

Составитель:

учитель истории и обществознания
ГБОУ СОШ № 381
Кировского района Санкт-Петербурга
Машанова Ксения Сергеевна

2023 / 2024 учебный год
Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для учащихся 8 класса ГБОУ СОШ № 381 Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии :

- Основной общеобразовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом директора №97 от 22.05.2023;
- Локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора № 72 от 11.05.2022
- Локальным актом «Положение об оценивании знаний обучающихся ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора № 150 от 28.12.2021
- Локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №381 Кировского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора № 69 от 28.08.2020
- Примерной рабочей программы по обществознанию. :Учебная программа и поурочное планирование для 8–9 классов общеобразовательных учреждений / Боголюбов Л. Н – М.: «Просвещение», 2018.

Актуальность изучения учебного предмета «Обществознание» заключается в том, что при изучении обществознания на ступени полного среднего образования формируются приоритетные для общества ценностные ориентиры и качества личности, проявляющееся как в учебном процессе так и в широком социальном контексте. Изучение обществознания в современной школе способствует образованию, развитию и воспитанию чувства гражданственности и воспитанию патриотической личности , активно и творчески применяющего знания , полученные на уроках обществознания, в учебной и общественной деятельности. Программа учитывает возрастные и психологические особенности учащихся, использует межпредметные связи.

Тип программы: изучение обществознания на базовом уровне.

Форма организации учебных занятий: классно-урочная система.

Цель с учётом специфики учебного предмета «Обществознание»: формирования у учащихся целостного представления о процессах общественного развития, правовых и экономических знаний, основ политологии и социологии.

Задачи учебного предмета «Обществознание»:

Сформировать представление об основных законах развития человеческого общества, основах правовых, экономических, политических, социологических знаний.

Сформировать представление об обществоведческих понятиях, законах и терминах.

Охарактеризовать основные теоретические положения современной философии, экономики, правоведения, социологии, политологии.

Ознакомить с основными общественными законами формирования гражданского общества.

Сформировать у учащихся чувство толерантности, широту мировоззрения, патриотизма, гуманизма.

Овладение учащимися знаниями о развитии и становлении человеческого общества, знакомство с правовыми и экономическими понятиями, элементами социологии. позволяет осуществлять воспитание полноценного члена гражданского общества в России и позволяет осуществлять гражданско-патриотическое образование.

Формирование и воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности за происходящее в стране и мире.

Формирование и воспитание чувства гражданственности активного члена общества, воспитание самосознания выпускника, позволяющее ему использовать приобретённые знания и опыт на благо своей Родины.

Программа реализуется учебником 1. Боголюбов Л. Н. Обществознание: учебник для 8 класса общеобразоват. учреждений / Боголюбов Л. Н. – М. : «Просвещение», 2018.

2.. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 8 класс : рабочая тетрадь к учебнику Боголюбова Л. Н. «Обществознание» / – М. : «Просвещение», 2018.

3 Боголюбов Л. Н. Обществознание : программа курса для 8–9 классов общеобразоват. учреждений / Боголюбов Л. Н. – М. : «Просвещение», 2018.

Место учебного предмета «Обществознание на изучение предмета в учебном плане ГБОУ СОШ №381 на 2023-2024 учебный год выделено 1 час. в неделю (34 час. в год) из обязательной части учебного плана.

Оценивание ответов и работ учащихся осуществляется на основе локального акта «Положение об оценивании знаний обучающихся ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора № 69 от 28.08.2020

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»:

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса истории в 8 классе у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных) позволяющих достигать предметных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты:

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты;
- развитию и роли личности, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук
- способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об общественном развитии человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний о человеческом обществе в целом, представлениями об общем и особенном в общественном процессе;
- сформированность умений применять обществоведческие знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по обществоведческой тематике;
- владение приемами работы с обществоведческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по тематике обществознания;
- сформированность умений оценивать различные политические версии.

Содержание учебного предмета «Обществознание»:

Введение (1ч)

Тема 1. Личность и общество. (6 ч)

Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Интересы человека; их знание и учёт – условие гуманного отношения к людям. Возможности человека: физические и интеллектуальные, скрытые и реализованные. Выдающиеся достижения людей в различных областях деятельности. Необходимость и способы познания своих возможностей. Способности человека: ординарные и выдающиеся. Талант, гениальность – степень развития способностей. Сила воли, ее значение и воспитание. Характер – устойчивые индивидуальные особенности человека, сплав врожденного и общественного. Формирование характера, воспитание и самовоспитание. Мораль и гуманизм. Основополагающие нормы морали, «золотое правило нравственности». Ценности и идеалы человека. Человек и культура. Культура подлинная и мнимая. Культура потребления и культура творчества. Приобщение к национальной и мировой культуре – необходимое условие человеческого существования. Духовность и бездуховность. Человек, личность, индивидуальность. Вечное стремление человека к поиску ответов на вопросы: Кто я? Зачем я? Что будет после меня? Жизнь и смерть. Смысл жизни.

Тема 2. Сфера духовной культуры. (8 часов)

Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием. Любовь – сложнейшее че-

ловеческое чувство. Любовь и другие чувства – интерес, влюбленность. Особенности юношеской любви. Необходимость бережного отношения к дружбе и любви. Межличностные отношения в семье. Семейные роли. Психологический климат семьи. Семейный долг, семейная забота. Семья как источник счастья человека. Этикет, его роль в общении между людьми. Вежливость, такт, приличие, деликатность в поведении людей. Значение самовоспитания в формировании культуры общения и поведения. Юность – пора активного социального взросления. Расширение сферы межличностных отношений в юности. Мечты и жизненные планы. Проблема самореализации. Решение вопросов: кем быть? Каким быть?

Тема 3. Социальная сфера. (5 часов)

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии. Что такое малая группа. Многообразие малых групп. Самочувствие человека в малой группе. Групповой эгоизм. Роли человека в группе. Лидеры и аутсайдеры. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения.

Тема 4. Экономика (13 часов)

Экономика и ее роль в жизни общества. Общественные потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Рыночная экономика. Деньги. Конкуренция. Спрос и предложение. Предприятие. Роль государства в экономике. Потребление. Собственность.

Поурочно - тематическое планирование учебного предмета «Обществознание»:

№	Дата урока		Тема урока	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения
	8а	8б				
Введение (1ч)						
1\1			Введение	Работа с текстом, коллективная беседа по вопросам к тексту.	Работа на уроке	Знать: что такое экологическая угроза. Уметь: определять, воздействие человека на природу.
Личность и общество. 6 ч						
2/1			Что делает человека человеком? Человек, общество, природа.	Работа с текстом учебника, коллективное составление схем по параграфу.	Работа на уроке	Знать: понятие личность, индивидуальность, понятие общество, социальные нормы. Уметь: аргументировать своё отношение к проявлению человека как личности вне общества, сравнивать соц. нормы в форме дозволения, предписания, запрета.
3/2			Что делает человека человеком? Человек, общество, природа.	Работа с текстом учебника, коллективное составление схем по параграфу.	Тест	Знать: понятие личность, индивидуальность, понятие общество, социальные нормы. Уметь: аргументировать своё отношение к проявлению человека как личности вне общества, сравнивать соц. нормы в форме дозволения, предписания, запрета.
4/3			Общество как форма жизнедеятельности людей.	Работа с текстовым документом учебника, коллективное составление схем по параграфу.	Работа на уроке	Знать: процесс развития общества. Уметь: аргументировать своё отношение к проявлению человека как личности вне общества.

5/4			Развитие общества.	Работа с текстовым документом учебника, коллективная беседа по параграфу.	Работа на уроке	Знать: процесс развития общества. Уметь: аргументировать своё отношение к проявлению человека как личности вне общества.
6/5			Как стать личностью.	Работа с текстом учебника, коллективная беседа по параграфу.	Работа на уроке	Знать: процесс развития общества. Уметь: аргументировать своё отношение к проявлению человека как личности вне общества.
7/6			Повторительно-обобщающий урок:	Проверочная работа по теме: «Личность и общество».	Проверочная работа	Знать: понятия личность и общество. Уметь: аргументировать своё отношение к проявлению человека как личности вне общества.
Сфера духовной культуры (9ч)						
8/1			Сфера духовной жизни.	Работа с текстом учебника, коллективная беседа по параграфу.	Работа на уроке	Знать: связь культуры общества и культуры человека. Уметь: характеризовать особенности культуры современной России.
9/2			Мораль.	Работа с текстовым документом учебника, коллективная беседа по параграфу.	Работа на уроке	Знать: понятие мораль. Уметь: характеризовать признаки морали.
10/3			Долг и совесть.	Работа с текстом учебника, коллективная беседа по параграфу.	Самостоятельная работа	Знать: понятие мораль. Уметь: характеризовать понятие долг и совесть.
11/4			Моральный выбор это ответственность.	Работа с текстовым документом учебника, коллективная беседа по параграфу.	Работа на уроке	Знать: понятие мораль. Уметь: характеризовать признаки морали.
12/5			Образование.	Работа с текстом учебника, коллективная беседа по параграфу.	Работа на уроке	Знать: понятие образования. Уметь: анализировать значимость образования в информационном обществе.
13/6			Образование.	Работа с текстом учебника, коллективная беседа по параграфу.	Тест	Знать: понятие образования. Уметь: анализировать значимость образования в информационном обществе.
14/7			Наука в современном обществе.	Работа с текстовым документом учебника, коллективная беседа по параграфу.	Работа на уроке	Знать: понятие образования. Уметь: анализировать значимость образования в информационном обществе.

15/8			Религия как одна из форм культуры.	Работа с текстом учебника, коллективная беседа по параграфу.	Работа на уроке	Знать: понятие религии. Уметь: анализировать основные виды религиозных организаций.
16/9			Повторительно-обобщающий урок.	Проверочная работа №2 по теме: «Сфера духовной культуры».	Проверочная работа	Знать: понятие «сфера духовной жизни». Уметь: сопоставлять науку и образование.
Социальная сфера. (5 ч)						
17/1			Социальная структура общества.	Работа с текстом учебника, коллективная беседа по параграфу.	Работа на уроке	Знать: признаки и причины соц. неравенства. Уметь: анализировать документы и социальные ситуации.
18/2			Социальные статусы и роли.	Работа с текстовым документом учебника, коллективная беседа по параграфу.	Работа на уроке	Знать: понятие социальный статус человека. Уметь: анализировать документы и социальные ситуации.
19/3			Социальные статусы и роли.	Работа с текстовым документом учебника, коллективная беседа по параграфу.	Тест	Знать: понятие социальный статус человека. Уметь: анализировать документы и социальные ситуации.
20/4			Нации и межнациональные отношения.	Работа с текстом учебника, коллективная беседа по параграфу.	Самостоятельная работа	Знать: понятия нация и этнос. Уметь: объяснять значение национальных традиций.
21/5			Отклоняющееся поведение.	Работа с текстовым документом учебника, коллективная беседа по параграфу.	Работа на уроке	Знать: понятие социальная норма. Уметь: анализировать документы и социальные ситуации.
Экономика. (12 ч)						
22/1			Экономика и её роль в жизни общества.	Работа с текстовым документом учебника, коллективная беседа по параграфу.	Работа на уроке	Знать: понятие экономика. Уметь: анализировать документы и социальные ситуации.

23/2			Главные вопросы экономики.	Работа с текстом учебника, коллективная беседа по параграфу.	Работа на уроке	Знать: понятие экономика. Уметь: анализировать документы и социальные ситуации.
24/3			Собственность.	Работа с текстом учебника, коллективная беседа по параграфу.	Работа на уроке	Знать: понятие экономика. Уметь: анализировать документы и социальные ситуации.
25/4			Рыночная экономика.	Работа с текстовым документом учебника, коллективная беседа по параграфу.	Индивидуальный.	Знать: понятие экономика. Уметь: анализировать документы и социальные ситуации.
26/5			Производство - основа экономики.	Работа с текстом учебника, коллективная беседа по параграфу.	Индивидуальный.	Знать: понятие спрос и предложение. Уметь: объяснять механизм установления равновесной цены.
27/6			Предпринимательская деятельность.	Работа с текстовым документом учебника, коллективное составление схем.	Индивидуальный.	Знать: роль производства в экономике. Уметь: объяснять значение разделение труда и специализации.
28/7			Роль государства в экономике.	Работа с текстом учебника, коллективное составление схем.	Индивидуальный.	Знать: отличия предпринимательской деятельности от других форм хозяйствования. Уметь: называть функции предпринимательства.
29/8			Распределение доходов.	Работа с текстовым документом учебника, коллективное составление схем.	Индивидуальный.	Знать: отличия предпринимательской деятельности от других форм хозяйствования. Уметь: называть функции предпринимательства.
30/9			Потребление.	Работа с текстом учебника, коллективное составление схем.	Индивидуальный.	Знать: отличия предпринимательской деятельности от других форм хозяйствования. Уметь: называть функции предпринимательства.
31/10			Инфляция и семейная экономика.	Работа с текстовым документом учебника, коллективная беседа по параграфу.	Индивидуальный.	Знать: отличия предпринимательской деятельности от других форм хозяйствования. Уметь: называть функции предпринимательства.

32/11			Безработица, ее причины и последствия.	Работа с текстом учебника, коллективная беседа по параграфу.	Индивидуальный.	Знать: понятия номинальный и реальный доход. Уметь: анализировать документы и социальные ситуации.
33/12			Мировое хозяйство и международная торговля.	Работа с текстовым документом учебника, коллективная беседа по параграфу.	Индивидуальный.	Знать: понятие безработица. Уметь: объяснять экономические и социальные последствия безработицы.
Резерв(1ч)						
34/1			Урок обобщения			

Планируемые результаты изучения предмета «Обществознание»:

После изучения курса учебного предмета «Обществознание» учащиеся научатся/получат возможность научиться:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

**Отчет о выполнении рабочей программы
за 2023/2024 учебный год.**

Учитель: Машанова К.С.
Предмет: Обществознание

Класс: 8 «А», «Б»

№	Тема	По программе	Проведено часов		
			I полугодие	II полугодие	год
1	Введение	1			
2	Личность и общество.	6			
3	Сфера духовной культуры.	9			
4	Социальная сфера.	5			
5	Экономика.	12			
6	резерв	1			
Итого:		34			

**Отчет о выполнении рабочей программы
за 2023/2024 учебный год**

Учитель: Машанова К.С.
Предмет: Обществознание.

Класс: 8 «А», «Б»

№	Тема	По программе	Проведено часов		
			I полугодие	II полугодие	год
1	Введение	1			
2	Личность и общество.	6			
3	Сфера духовной культуры.	9			
4	Социальная сфера.	5			
5	Экономика.	12			
6	резерв	1			
Итого:		34			

Лист
корректировки рабочей программы по учебному предмету «Обществознание».
учителя: Машанова К.С.

2023/2024 учебный год.

Класс	Название раздела, темы	Кол-во часов по программе	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Кол-во часов по факту
8 «Б»					