

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 381 Кировского района Санкт-Петербурга

«Рассмотрено»

Председатель МО учителей
искусства и технологии

_____ Фоменок О.Д.

Протокол № 5

от «19» мая 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ Яковлева Е.В.

«19» мая 2023г.

«Утверждаю»

Директор школы № 381

Кировского района СПб

_____ А.А. Копунова

Приказ № 97

от «22» мая 2023г.

Рабочая программа
по технологии
для 8 класса
1 час в неделю (34ч.)

Составитель:

учитель черчения, технологии

ГБОУ СОШ № 381

Кировского района Санкт-Петербурга

Фоменок Ольга Дмитриевна

2023- 2024 учебный год
Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена для 8 класса ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с:

- Основной общеобразовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом директора №97 от 22.05.2023;
- Локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора № 72 от 11.05.2022
- Локальным актом «Положение об оценивании знаний обучающихся ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора № 150 от 28.12.2021
- Локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №381 Кировского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора № 69 от 28.08.2020

Актуальность изучения учебного предмета «Технология»

Программа по курсу «Технология» позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета, задаёт тематические и сюжетные линии курса, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Она содействует сохранению единого образовательного пространства России.

Программа предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учётом позиции и творческого потенциала педагога, индивидуальных способностей, интересов и потребностей обучающихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий, национальных традиций, характера рынка труда.

Особенностью программы является то, что овладение обучающимися обязательным минимумом содержания технологического образования осуществляется через *учебные проекты*. Они содержат специальные технико-технологические упражнения, развивающие творческие и интеллектуальные способности обучающихся, самостоятельность, ответственность, мотивацию к обучению.

Цель выполнения проектов заключается в обучении учащихся самостоятельному поиску проблем, требующих решения, в освоении ими поиска необходимой информации, в овладении алгоритмом преобразовательной деятельности.

Проект — это творческое задание интеллектуально-практического характера, результатом выполнения которого являются:

- создание материального продукта;
- создание интеллектуального продукта;
- организация сервисных услуг;
- разработка эколого-экономических нововведений;
- решение хозяйственно-бытовых задач и др.

Учебный проект представляет собой вид учебной деятельности, включающий:

- выявление потребностей людей и общества;

- определение конструкторско-технологической или иной творческой задачи по предмету проектирования;
- разработку перечня критериев, которым должны соответствовать изделие или услуга, удовлетворяющие конкретную потребность;
- выдвижение идей по проектированию и изготовлению изделия;
- выбор идеи, наиболее полно соответствующей критериям;
- исследование процесса планирования и изготовления изделия или услуги;
- изготовление изделия или оказание услуги;
- проведение испытаний в реальной ситуации;
- оценку процесса проектирования и качества изготовленного изделия.

Новизна использования метода проектов в технологическом образовании заключается в отказе от формального обучения школьников умениям и навыкам и переходу к мотивированному выполнению упражнений перед началом проекта или в процессе его выполнения в целях получения изделия заданного качества. Выполнение упражнений предусматривает овладение определёнными знаниями, умениями и навыками.

Метод проектов является эффективным средством интеграции содержания обучения. Такие сквозные темы, как информационные технологии, черчение и графика, экономика, экология, проходят через большинство предлагаемых проектов. Несмотря на то, что в проект входит большое количество компонентов, программой отводится 60-70 % времени на изготовление изделия (включая учебный труд — упражнения на приобретение умений по обработке материалов и использованию инструментов, эксперименты, лабораторно-практические работы с материалами и т. п.).

Целис учетом специфики учебного предмета «Технология»

Изучение предмета «Технология» в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- формирование личности, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей) определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда;
- обучение способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей;
- развитие адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности.

Задачи учебного предмета «Технология»

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
- формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;
- ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;
- развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач;

-ознакомление с путями получения профессионального образования.

Основные базовые ценности определены фундаментальным ядром содержания общего образования. Они отражают личностные и социальные результаты развития обучающихся:

- готовность и способность школьников к самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в сфере созидательного труда и материального производства;
- сформированность ценностно- смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;
- осознание школьниками ценностного отношения к природной, социальной, культурной и технологической среде;
- проявление толерантного отношения и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- сформированность системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Существенная особенность предмета состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин основной школы. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технология, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности. Программа для 8 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Содержание разделов курса соответствует программе по технологии в рамках реализации ФГОС ООО.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности обучающихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Учебно-методический комплекс

«Технология»: 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/В.М.Казакевич В.М. и др.; под ред. В.М. Казакевича 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

На изучение предмета в учебном плане ГБОУ СОШ №381 на 2023-2024 учебный год отводится 1 час в неделю (34 часа в год) из обязательной части учебного плана.

Оценивание работ и ответов учащихся осуществляется на основе «Положения об оценивании знаний обучающихся ГБОУ СОШ № 381 Кировского района Санкт-Петербурга», утверждённого приказом директора №69 от 28.08.2020г.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Содержание технологического образования в определённой степени призвано обеспечивать комплекс знаний и умений, необходимых для успешной жизнедеятельности каждого человека и всей страны.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Обучение в основной школе является вторым уровнем пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.1. Личностные результаты

Личностными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

1.2. Метапредметные результаты

Метапредметными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

- умения планирования процесса созидательной и познавательной деятельности;
- умения выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе данных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельности в учебной познавательно - трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- аргументирований обоснований решений и формулирование выводов; отображение в адекватной задачам форме результатов своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими ее участниками;
- соотнесение своего вклада с деятельностью других участников при решении общих задач коллектива;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

1.3. Предметные результаты

Предметными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявления экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании времени, материалов, денежных средств, своего и чужого труда.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно - прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватных сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учетом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого - психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Содержание учебного предмета «Технология»

Структура содержания программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в каждом классе включает в себя 11 общих для всех классов модулей:

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Модуль 2. Производство.

Модуль 3. Технология.

Модуль 4. Техника.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Модуль 11. Социальные технологии.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- виды профессионального труда и профессии.

Поурочно-тематическое планирование учебного предмета «Технология» 8а, 8б класс I подгруппа/ II подгруппа

№ п/п	Дата 8а I	Дата 8а II	Дата 8б	Тема урока	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения
Раздел 1. Методы и средства творческой проектной деятельности (2 часа).							
1-1				Методы дизайнерской деятельности. Инструктаж по ТБ.		работа на уроке	Иметь представление о дизайне, направления дизайна, методах дизайнерской деятельности.
2-2				Метод мозгового штурма при создании инноваций	Выполнение презентации проекта с помощью Microsoft Power Point/	работа на уроке	Иметь представление о методах дизайнерской деятельности.
Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства (2 часа).							
3-1				Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда.		работа на уроке	Получать представление о продуктах труда и необходимости использования стандартов для их производства.
4-2				Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда	Ознакомление с измерительными приборами и проведение различных измерений физических величин.	работа на уроке	Понимать о влиянии частоты проведения контрольных измерений с помощью различных инструментов и эталонов на качество продуктов труда. Собирать дополнительную информацию о современных измерительных приборах, их отличиях от ранее существовавших моделей.

Технология (3 часа)

5-1				Классификация технологий. Технологии материального производства.		работа на уроке	Получить более полное представление о различных видах технологий разных производств, технологиях материального производства.
6-2				Технологии сельскохозяйственного о производства и земледелия.		работа на уроке	Иметь представление о современных технологиях земледелия, грибоводстве, животноводстве.
7-3				Классификация информационных технологий..	Разработка современной технологии.	работа на уроке	Классифицировать информацию по способу получения и форме представления. Понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации; понимать схемы учебника, передавая содержание схемы в словесной форме.

Техника (3 часа)

8-1				Органы управления технологическими машинами. Системы управления.		работа на уроке	Получить представление об органах управления техникой, о системе управления, об особенностях автоматизированной техники, автоматических устройств и машин, станков с ЧПУ. Знакомиться с конструкцией и принципами работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Выполнить сборку простых автоматических устройств из деталей специального конструктора
9-2				Автоматическое управление устройствами и машинами.		работа на уроке	Иметь представление об особенностях автоматизированной техники; автоматических устройств и машин; станков с ЧПУ, основными элементами автоматики.
10-3				Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.	Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.	работа на уроке	Понимать принципы работы устройств и систем бытовой техники. Выполнить сборку простых автоматических устройств.
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (4 часа)							
11-1				Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка металлов.			Получить представление о технологиях термической обработки материалов, плавления материалов и литье, пайке и сварке материалов. Выполнять практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска) и др

12-2				Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов.		работа на уроке	Иметь представление о технологиях термической обработки материалов, закалке, пайке.
13-3				Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов.		работа на уроке	Представлять значение электрохимической и ультразвуковой технологий обработки материалов.
14-4				Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	Отливка новогодних свечей из парафина». Самостоятельная работа: Изготовление мыла.	работа на уроке	Получить представление об особенностях технологий обработки жидкостей и газов. Осуществлять поиск необходимой информации, сравнивать данную информацию со знаниями, полученными из собственных наблюдений и из прочитанных книг.
Технологии обработки и использования пищевых продуктов (4 часа)							
15-1				Мясо птицы.	Работа со справочными материалами	работа на уроке	Иметь представление о сельскохозяйственной птице и пернатой дичи, правилах механической кулинарной обработки мяса птиц. Знакомиться с видами птиц и животных, мясо которых используется в кулинарии. Осваивать правила механической кулинарной обработки мяса птиц и животных. Получать представление о влиянии на здоровье

							человека полезных веществ и витаминов, содержащихся в мясе птиц и животных. Осваивать органолептический способ оценки качества мяса птиц и животных. Уметь применять органолептический способ оценки качества мяса птиц
16-2				Мясо животных. Практическая работа.	Органолептическая оценка качества мяса животных.	работа на уроке	Иметь представление о классификации мяса в зависимости от вида животного, термическому состоянию. Получать представление о влиянии на здоровье человека полезных веществ и витаминов, содержащихся в мясе животных. Осваивать органолептический способ оценки качества мяса животных.
17-3				Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.		работа на уроке	Проводить презентацию проекта с использованием изобразительных средств и средств массовых коммуникаций. Использовать современные способы представления проекта в виде веб-сайта, видеофильма, видеоклипа, выставки, газеты, бизнес-плана и др.
18-4				Рациональное питание современного человека.	План проекта и форма его презентации	работа на уроке	Составить меню рационального питания на неделю. Выполнение действий по алгоритму. Анализ, синтез. Обобщение. Оценивать результаты деятельности; выстраивать логическую цепь рассуждений; осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Проявление инновационного подхода к решению задачи в технологическом процессе. Проявление познавательных интересов в данной области предметной технологической

							деятельности.
Технологии получения, преобразования и использования энергии (3 часа).							
19-1				Выделение энергии при химических реакциях.		работа на уроке	Знакомиться с новым понятием: химическая энергия. Получать представление о превращении химической энергии в тепловую: выделение тепла, поглощение тепла. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения химической энергии, анализировать полученные сведения. Подготовить реферат
20-2				Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	.	работа на уроке	Иметь представление об химической обработке материалов, химическом фрезеровании, органическом синтезе. Понимание общей схемы технологического процесса химического фрезерования.
21-3				Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	Преобразование химической энергии в тепловую.	работа на уроке	Разрабатывать эскизы оформления стен. Организовывать рабочее место. Знать виды обоев, их достоинства и недостатки. Использовать каталоги для выбора обоев. Выполнять совместно с членами семьи обойные работы. Соблюдать правила безопасной работы
Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации (3 часа).							

22-1				Материальные формы представления информации для хранения.		работа на уроке	Ознакомиться с формами представления и хранения информации.
23-2				Средства записи информации.		работа на уроке	Получать представление о характеристиках средств записи и хранения информации и анализировать полученные сведения. Анализировать представление о компьютере как средстве получения, обработки и записи информации.
24-3				Современные технологии записи и хранения информации.	Составление формы протокола, проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража и фотографии учебной деятельности.	работа на уроке	Подготовить и снять фильм о своём классе с применением различных технологий записи и хранения информации
Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве(4 часа).							
25-1				Микроорганизмы, их строение и значение для человека.		работа на уроке	Иметь представление о биотехнологиях, об особенностях строения микроорганизмов (бактерий, вирусов, одноклеточных водорослей и одноклеточных грибов).

26-2				Бактерии и вирусы в биотехнологиях.		работа на уроке	Получить информацию об использовании микроорганизмов в биотехнологических процессах и биотехнологиях.
27-3				Культивирование одноклеточных зеленых водорослей.	Овладение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции.	работа на уроке	Иметь представление о технологии искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. Собирать дополнительную информацию об использовании кисломолочных бактерий для получения кисло-молочной продукции (творога, кефира и др.)
28-4				Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.		работа на уроке	Собирать дополнительную информацию об использовании одноклеточных грибов в медицине. Использование кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.)
Технологии животноводства (3 часа).							
29-1				Получение продукции животноводства		работа на уроке	Узнавать о получении продукции животноводства в птицеводстве, овцеводстве, скотоводстве. Ознакомиться с необходимостью постоянного обновления и пополнения стада. Усвоить представления об основных качествах сельскохозяйственных животных: породе, продуктивности, хозяйственно полезных признаках, экстерьере.
30-2				Разведение животных, их породы и		работа на уроке	Анализировать правила разведения животных с учётом того, что все породы животных были созданы и совершенствуются путём отбора и

				продуктивность.			подбора.
31-3				Разведение животных, их породы и продуктивность.	Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.	работа на уроке	Иметь представление о породах животных (кошек, собак и др.) и оценке их экстерьера.
Социальные технологии. Маркетинг (2 часа).							
32-1				Основные категории рыночной экономики.		работа на уроке	Различать виды предприятий и классифицировать их по формам собственности. Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда.
33-2				Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования рынка. Методы исследования рынка.	Оценка качества рекламы в средствах массовой информации. Составление вопросников для выявления потребностей	работа на уроке	Объяснить понятие рынок, функции рынка, виды рынков. Получить представление о и рыночной экономике, методах и средствах стимулирования сбыта. Осваивать характеристики и особенности маркетинга. Знать основы составления плана маркетинга. Получить представление о качестве и характеристиках рекламы. Подготовить

					людей в качествах конкретного товара.		рекламу изделия или услуги творческого проекта.
Резерв (1 час)							
34-1				Повторение пройденного материала.		работа на уроке	

Планируемые результаты обучения учебного предмета «Технология»

Раздел «Технология в жизни человека и общества»

Выпускник научится;

- отличать природный (нерукотворный) мир от рукотворного;
- определять понятие «технология»;
- формулировать цели и задачи технологии;
- приводить примеры влияния технологии на общество и общества на технологию;
- выявлять влияние технологии на естественный мир.

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять потребности людей и способы их удовлетворения;
- различать строительные, транспортные, коммуникативные, информационные и другие технологии;
- находить информацию о существующих современных станках, новейших устройствах, инструментах и приспособлениях для обработки конструкционных материалов;
- выявлять современные инновационные технологии для решения не только производственных, но и житейских задач; *использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни* для выбора оптимальных технологий изготовления изделий и оказания услуг, удовлетворяющих потребности человека, на основе рационального использования всех видов ресурсов.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования;
- читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- выполнять приёмы работы ручным инструментом и станочным оборудованием;
- осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины по рисункам, эскизам и чертежам;
- распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы;
- выполнять разметку заготовок;
- изготавливать изделия в соответствии с разработанным проектом;
- осуществлять инструментальный контроль качества изготовленного изделия (детали);
- выполнять отделку изделий, использовать один из распространённых в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать способы графического отображения объектов труда;
- выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;
- выявлять и обосновывать эстетические свойства изделий с учётом их назначения; *использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни* для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды; выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- определять назначение и особенности различных швейных изделий;
- различать основные стили в одежде и современные направления моды;
- различать виды традиционных народных промыслов;
- выбирать вид ткани для определённых типов швейных изделий;
- снимать мерки с фигуры человека;

- строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий;
- выбирать модель с учётом особенностей фигуры;
- проводить примерку изделия;
- изучать устройство современной бытовой швейной машины с электрическим приводом;
- подготавливать швейную машину к работе: наматывать нижнюю нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, выводить нижнюю нитку наверх; выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий;
- проводить влажно-тепловую обработку на образцах машинных швов: приутюживание, разутюживание, заутюживание; выполнять не менее трёх видов художественного оформления швейных изделий;
- осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять коллекции тканей из натуральных волокон растительного происхождения;
- находить и предъявлять информацию о производстве нитей и тканей в домашних условиях, инструментах и приспособлениях, которыми пользовались для этих целей в старину; проводить анализ прочности окраски тканей; находить и предъявлять информацию об истории швейных изделий, одежды;
- *использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни* для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- обрабатывать пищевые продукты способами, сохраняющими их пищевую ценность;
- реализовывать санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов;
- использовать различные виды оборудования современной кухни;
- выявлять виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам;
- составлять меню завтрака, обеда, ужина;
- выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;
- заготавливать на зиму овощи и фрукты;
- оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать «пищевую пирамиду»; повышать качество приготовленных продуктов; сокращать время и энергетические затраты при приготовлении различных блюд;
- консервировать и заготавливать продукты впрок в домашних условиях;
- готовить национальные блюда; составлять индивидуальный режим питания; *использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни* для приготовления и повышения качества блюд, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских

изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Выпускник научится:

выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей;
использовать рациональные способы и средства ухода за одеждой и обувью;
применять бытовые санитарно-гигиенические средства;
понимать условные обозначения, определяющие правила эксплуатации изделий, условия стирки, глажения и химической чистки;
осуществлять простейшие виды ремонтно-отделочных работ;
проводить простейшие санитарно-технические работы по устранению протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;
соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;
анализировать бюджет семьи, рационально планировать расходы на основе актуальных потребностей семьи.

Выпускник получит возможность научиться: давать характеристику основных функциональных зон и инженерных коммуникаций в жилых помещениях; подбирать материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;

планировать примерные затраты на проведение ремонтно-отделочных работ и ремонт санитарно-технических устройств;

определять назначение и экономическую эффективность основных видов современной бытовой техники; *использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни* для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

Раздел «Художественные ремёсла»

Выпускник научится:

определять региональный стиль декоративно-прикладных изделий по репродукциям и коллекциям; выявлять назначение различных художественно-прикладных изделий; виды традиционных народных промыслов;

выполнять образцы узоров;

подбирать пряжу для вязания разных изделий; изготавливать образцы вязаных изделий; выполнять традиционную и современную вышивку; использовать компьютер и материалы сети Интернет для составления композиций художественно-прикладных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

вышивать пасмой, шнуром, бисером, бусинками, стеклярусом;

изготавливать куклы для кукольного театра; выполнять аппликации;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выполнения различных видов художественного оформления изделий; использования лоскутов ткани для создания изделий (лоскутная техника).

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

различать источники, проводники и приёмники (потребители) электроэнергии;

пользоваться бытовыми электроприборами; определять преимущества и недостатки ламп накаливания и энергосберегающих ламп;

выявлять пути экономии электроэнергии в быту; пользоваться электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, СВЧ-печью и др.;

выполнять правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;

читать электрические схемы.

Выпускник получит возможность научиться:

определять элементы управления (выключатель, виды переключателей, их обозначение на электрических схемах); различать источники тока: гальванические элементы, генератор постоянного тока;

оценивать качество сборки, надёжность изделия, удобство его использования;

составлять технологические карты для выполнения работы;

- осуществлять монтаж соединительных установочных проводов;
- представлять элементарную базу радиоэлектроники, телеграфную, телефонную, радио- и оптическую связь; *использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни* для учёта расхода и экономии электрической энергии; экологического применения электроприборов; экономии электрической энергии в быту; оценки эксплуатационных параметров электроприборов; соблюдения правил безопасной эксплуатации электроустановок.

Раздел «Современное производство и профессиональное образование»

Выпускник научится:

- обосновывать роль предпринимательства в рыночной экономике;
- проводить оценку риска;
- оценивать ситуацию на рынке труда по массовым для региона профессиям;
- искать информацию в различных источниках о возможностях получения профессионального образования;
- находить информацию о путях трудоустройства.

Выпускник получит возможность научиться:

- исследовать деятельность предприятия;
- анализировать структуру профессионального разделения труда;
- понимать факторы, влияющие на оплату труда;
- учитывать необходимость требований качества личности при выборе профессии;
- составлять собственное резюме для трудоустройства; *использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни* для построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

В результате обучения по курсу «Технология» с использованием метода проектов дополнительно к основным требованиям обучающиеся **получат возможность научиться:**

- определять потребности людей;
- выявлять, какие знания, умения и навыки необходимо иметь для изготовления конкретного изделия, удовлетворяющего определённую потребность;
- планировать и реализовывать творческий проект;
- кратко формулировать задачу своей деятельности;
- отбирать и использовать информацию для своего проекта;
- определять перечень критериев, которым должно соответствовать разрабатываемое изделие;
- оценивать идеи на основе выбранных критериев, наличия времени, оборудования, материалов, уровня знаний и умений, необходимых для реализации выбранной идеи;
- выполнять упражнения для приобретения навыков изготовления изделий высокого качества;
- планировать изготовление изделий и изготавливать их;
- определять затраты на изготовление изделия, оценивать его качество, включая влияние на окружающую среду;
- испытывать изделие на практике;
- анализировать недостатки произведённого изделия и определять трудности, возникшие при проектировании и изготовлении изделия;
- формулировать и отстаивать свою точку зрения при защите проекта;

- определять перечень профессий, необходимых для промышленного изготовления конкретного изделия;
- использовать элементы маркетинга для продвижения своего товара, разрабатывать рекламу своего изделия.

**Отчет о выполнении рабочей программы
за 2023 – 2024 учебный год**

Учитель: Фоменок Ольга Дмитриевна

Класс: 8а I

№	Тема	По программе	Проведено часов		
			I полугодие	II полугодие	год
1	Методы и средства творческой проектной деятельности	2			
2	Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства.	2			
3	Технология.	3			
4	Техника.	3			
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	4			
6	Технологии обработки и использования пищевых продуктов.	4			
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии.	3			
8	Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации.	3			
9	Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве.	4			
10	Технологии животноводства.	3			
11	Социальные технологии. Маркетинг.	2			
12	Резерв	1			
Итого:		34			

**Отчет о выполнении рабочей программы
за 2023 – 2024 учебный год**

Учитель: Фоменок Ольга Дмитриевна

Класс: 8а/II

№	Тема	По программе	Проведено часов		
			I полугодие	II полугодие	год
1	Методы и средства творческой проектной деятельности	2			
2	Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства.	2			
3	Технология.	3			
4	Техника.	3			
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	4			
6	Технологии обработки и использования пищевых продуктов.	4			
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии.	3			
8	Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации.	3			
9	Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве.	4			
10	Технологии животноводства.	3			
11	Социальные технологии. Маркетинг.	2			
12	Резерв	1			
Итого:		34			

**Отчет о выполнении рабочей программы
за 2023 – 2024 учебный год**

Учитель: Фоменок Ольга Дмитриевна

Класс: 8б

№	Тема	По программе	Проведено часов		
			I полугодие	II полугодие	год
1	Методы и средства творческой проектной деятельности	2			
2	Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства.	2			
3	Технология.	3			
4	Техника.	3			
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	4			
6	Технологии обработки и использования пищевых продуктов.	4			
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии.	3			
8	Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации.	3			
9	Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве.	4			
10	Технологии животноводства.	3			

11	Социальные технологии. Маркетинг.	2			
12	Резерв	1			
Итого:		34			

**Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету «Технология»
учителя: Фоменок О.Д. 8а|I класс I**

2023- 2024 учебный год

Класс	Название раздела, темы	Кол-во часов по программе	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Кол-во часов по факту
8а	Резерв	1			

**Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету «Технология»
учителя: Фоменок О.Д. 8а|II класс**

2023- 2024 учебный год

Класс	Название раздела, темы	Кол-во часов по программе	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Кол-во часов по факту
8а	Резерв	1			

**Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету «Технология»
учителя: Фоменок О.Д. 86 класс**

2023- 2024 учебный год

Класс	Название раздела, темы	Кол-во часов по программе	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Кол-во часов по факту
86					
	Резерв	1			