

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 381 Кировского района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрено»

Председатель МО учителей
«Общественно-социальные науки»
_____ В.С. Миречина
Протокол №5
от «19» мая 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
_____ Е.В. Яковлева
«19» мая 2023 г.

«Утверждаю»

ВРИО директора школы № 381
Кировского района СПб
_____ С.Ю. Варчева
Приказ №97
от «22» мая 2023 г.

**Рабочая программа
по географии
для 9 класса**

2 часа в неделю (68ч.)

Составитель:

учитель географии и биологии
ГБОУ СОШ № 381
Кировского района Санкт-Петербурга
Шарапова Светлана Евгеньевна

2023/2024 учебный год
Санкт-Петербург

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена для 9 класса ГБОУ СОШ № 381 Кировского района в соответствии с:

- Основной общеобразовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом директора №97 от 22.05.2023;
- Локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора № 72 от 11.05.2022
- Локальным актом «Положение об оценивании знаний обучающихся ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора № 150 от 28.12.2021
- Локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №381 Кировского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора № 69 от 28.08.2020
- Программой для общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы/ Э.В. Ким, Г.Ю. Кузнецова, Г.Я. Лисенкова, В.А. Понизовцева, В.И. Сиротин; под ред. А.И.Алексеева. – М.: Дрофа

Актуальность изучения учебного предмета «География» определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников. В содержании курса дан общий обзор населения и хозяйства России. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 9 класса формируются представления о характере экономической и социальной географии России. География России формирует в основном представления учащихся о целостности и дифференцированности региона и связях между ее отдельными компонентами.

Цель с учётом специфики учебного предмета «География»:

освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

Задачи учебного предмета «География»:

Образовательные:

Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны;
- коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.

Развивающие:

- развитие интеллектуальных особенностей личности;
- развитие способности личности справляться с различными задачами;
- развитие коммуникативной компетенции учащихся.

Программа реализуется учебником: Учебник География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл.: по ред. А.И.Алексеева. – 15-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. – 286

Место учебного предмета «География»: на изучение предмета в учебном плане ГБОУ СОШ №381 на 2023-2024 учебный год выделено 2 часа в неделю (68 часов в год) из обязательной части учебного плана.

Оценивание ответов и работ учащихся осуществляется на основе «Положения об оценивании знаний обучающихся ГБОУ СОШ № 381 Кировского района Санкт-Петербурга», утверждённого приказом директора № 69 от 28.08.2020

Результаты освоения учебного предмета «География».

Личностные результаты:

Учащийся должен обладать:

- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- целостным мировоззрением;
- опытом участия в социально значимом труде;
- осознанным, уважительным, доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- основами экологической культуры

Метапредметные результаты:

Учащийся должен уметь:

- планировать свою деятельность под руководством учителя и самостоятельно;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- участвовать в совместной деятельности;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- оценивать свою работу и работу одноклассников;
- решать проблемные задачи;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- выделять главные, существенные признаки понятий;
- определять критерии для сравнения объектов, явлений, событий;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- выявлять причинно-следственные связи;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях, энциклопедиях и т.д.;
- работать с текстом;
- создавать тексты различных типов;
- создавать презентации.

Предметные результаты:

Учащийся должен уметь:

- объяснять значение понятий;
- показывать по карте географические объекты, упоминаемые в учебнике и на уроке;
- показывать по карте отдельные материки и части света, определять их географическое положение, используя типовый план;
- давать физико-географическую характеристику страны по картам атласа;
- объяснять особенности природы отдельных регионов мира используя карты атласа;
- приводить примеры и описывать основные виды хозяйственной деятельности людей, населяющих отдельные регионы и страны;
- давать описания отдельных регионов, используя различные источники информации.

Содержание учебного предмета «География».

Раздел I. Хозяйство России (22 ч).

Тема 1. Общая характеристика хозяйства(3 ч).

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства — первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России.

Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России.

Географическое районирование. Его виды (по однородности и по связям). Природное и экономическое районирование России. Географические районы России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования.

Тема 2 Главные отрасли и межотраслевые комплексы (19ч).

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблемы развития.

Сельское хозяйство, его главные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство, его структура. Влияние природных условий на содержание скота. География животноводства.

Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География легкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России. Особое значение ТЭК в условиях северного положения России с учетом размеров ее территории. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства.

Угольная промышленность. Основные угольные бассейны. Социальные проблемы угольных районов.

Нефтяная промышленность. Этапы развития. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти. Нефтепроводы и нефтеперерабатывающие заводы.

Газовая промышленность. Этапы развития. Районы добычи газа. Газопроводы. Газ — современный вид топлива.

Роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России. Электроэнергетика. Энергосистемы. Типы электростанций, их специфика и особенности влияния на окружающую среду. География электроэнергетики.

Проблемы ТЭК России.

Металлургический комплекс, его значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география черной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны. Машиностроение — «отрасль свободного размещения». Ориентация на квалифицированные кадры и удобные связи с другими городами — поставщиками деталей, потребителями продукции, научными базами. Специализация и кооперирование. Роль крупных заводо-лидеров в хозяйстве страны.

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду.

Отличительные особенности транспортной сети страны. Проблемы транспортного комплекса.

Информационная инфраструктура. Значение информации для современного общества. Влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей.

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Его структура. Виды туризма. Рекреационные районы.

Территориальное (географическое) разделение труда. Возникновение географического разделения труда. Условия, влияющие на специализацию районов. Изменение специализации географических районов во времени.

Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России».

Раздел II Районы России (43ч).

Тема 1. Европейская часть России (27ч).

Восточно-Европейская равнина. Тектоника и рельеф, климат, реки. Природно-хозяйственные зоны.

Волга. Природные особенности и хозяйственное использование до и после строительства ГЭС. Преобразование речных систем и экологические проблемы.

Центральная Россия. Состав территории. Историческое ядро Русского государства. Географическое положение, его изменение в различные периоды.

Центральный район, его особое значение в жизни России. Особенности населения, район — «локомотив», центр науки и культуры. Памятники природы, истории и культуры. Народные промыслы.

Старопромышленный район страны. Роль географического фактора в его формировании. Развитие хозяйства района. Отрасли специализации, их изменение в 1990-х гг.

Москва — столица России. Столичные функции. Москва — центр инноваций. Крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Московская агломерация.

Города Центрального района, их типы. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

Центрально-черноземный район, этапы освоения территории и развития хозяйства. Природные ресурсы. «Русский чернозем». Эрозия и борьба с ней. Агропромышленный комплекс района. Развитие промышленности. КМА и черная металлургия. Территориальная структура и города района.

Волго-вятский район, его внутренняя неоднородность. Народы, их историко-культурные особенности. Нижний Новгород и его окружение.

Северо-Западный район. Географическое положение района как «окна в Европу», его значение в разные периоды российской истории.

Особенности природы. Балтийское море и Ладожское озеро, их использование и экологические проблемы. Древние русские города, особенности их развития и современные проблемы.

Санкт-Петербург, его основание и этапы развития. Особенности промышленности города на разных этапах развития. Новые хозяйственные задачи. Проблема наводнений. Планировка и внешний облик города. Петербург как центр русской культуры. Пригороды Петербурга. Наука и образование.

Калининградская область. История формирования. Население и хозяйство. Анклавное географическое положение области. «Контактное» экономико-географическое положение области как ресурс ее развития.

Европейский Север. Географическое положение, особенности природы. Моря Белое и Баренцево: природные особенности, пути хозяйственного использования, место в русской культуре и истории. Поморы.

Этапы освоения и заселения территории. Изменение роли района в жизни России. Родина русских землепроходцев. Смена отраслей специализации.

Роль Севера в развитии русской культуры. Природное и культурное наследие. Северные монастыри. Художественные промыслы. Древнее зодчество.

Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Протяженность территории и изменение природных условий.

Этническая и культурная неоднородность района.

Изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Современные отрасли специализации. Последствия строительства ГЭС, экологические конфликты и пути их решения.

Крупнейшие города района (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития.

Северный Кавказ (Европейский Юг). Особенности географического положения и разнообразие природы. История присоединения к России и заселения русскими. Внутренняя неоднородность территории. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые.

Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов. Этническое, религиозное, культурное разнообразие района. Район с наилучшими в России условиями для сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс, его структура. Другие отрасли промышленности. Рекреационные зоны.

Черное и Азовское моря, их природа и хозяйственное использование. Транспортное и рекреационное значение морей. Новороссийск — крупнейший порт России.

Каспийское море, его природа. История освоения. Колебания уровня моря, их экологические и хозяйственные последствия. Рыбные богатства Каспия. Нефть и газ.

Дербент — самый древний из городов России.

Урал как природный и как экономический район. Предуралье и Зауралье.

Пограничность положения Урала в природном и социально-экономическом отношении. Разнообразие ископаемых богатств. Неоднородность природных условий. Спектры широтной и высотной поясности. Этапы освоения и развития хозяйства Урала, изменение его роли в хозяйстве России.

Современная структура хозяйства, ее проблемы. Закрытые города. Конверсия военно-промышленного комплекса.

Крупнейшие города. Социальные, экономические и экологические проблемы. Охрана природы.

Обобщение знаний по западным районам России. Общие черты и проблемы западных районов России. Пути решения проблем.

Тема 2.

Азиатская часть России(16ч).

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства.

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Высотная поясность.

Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь, его значение.

Население Сибири. Этнический состав. Особенности «сибирских русских».

Хозяйственное освоение Сибири. Первые города: Тобольск, Мангазея. Этапы развития хозяйства и сдвиги в размещении населения. Изменения в хозяйстве после распада СССР. Географические различия в освоении территории. Зона Крайнего Севера.

Западная Сибирь. Особенности природы. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Главная топливная база страны. Металлургия. ВПК. Сельское хозяйство.

Восточная Сибирь. Природные условия. Тектоника и полезные ископаемые, их выборочная разработка. Каскады ГЭС. Природно-хозяйственные зоны.

Байкал — жемчужина России. Происхождение озера, особенности байкальской воды. Хозяйственное использование и экологические проблемы Байкала в российской культуре.

Хозяйство Восточной Сибири. Гидроэлектростанции, цветная металлургия. Лесной комплекс. ВПК. Сельское хозяйство. Экологические проблемы района.

Дальний Восток. Формирование территории. Границы с Китаем и Японией, их изменения. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природы. Опасные природные явления.

Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское. Особенности природы и хозяйственное использование.

Население района. История заселения. Национальный состав. Местные народы.

Хозяйство района. Отрасли специализации. Транспортные связи.

Перспективы района.

Обобщение знаний по восточным районам России. Общие черты и проблемы восточных районов. Сравнение западной и восточной частей России.

Обобщение знаний по разделу «Районы России».

Россия в мире (1ч).

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

Резерв (2ч).

Поурочно-тематическое планирование учебного предмета «География»

№п/п	Тема урока	Дата урока		Практика	Контроль	Планируемые результаты деятельности
		9а	9б			
Хозяйство России (22 ч). Общая характеристика хозяйства (3 ч)						
1/1	Понятие хозяйства, его структура			Распределение отраслей по секторам экономики.	Работа на уроке	Объяснять основные понятия; соотносить отрасль и сектор экономики; приводить примеры отраслей, относящихся к разным секторам экономики.
2/2	Структура хозяйства			Выявление экономических циклов.	Работа на уроке	Рассказывать о Н.Д Кондратьеве и экономических циклах; объяснять основные понятия.
3/3	Этапы развития хозяйства			Работа с картой.	Работа на уроке	Владеть терминологией; показывать на карте географические районы.
Главные отрасли и межотраслевые комплексы (19ч)						
4/1	Сельское хозяйство			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Работа на уроке	Рассказывать об особенностях и функциях сельского хозяйства; приводить примеры зерновых и технических культур.
5/2	Растениеводство			Анализ карт атласа, выявление закономерностей.	Работа на уроке	Показывать на карте ареалы размещения основных с/х культур; рассказывать об основных особенностях отдельных зерновых и технических культур.
6/3	Животноводство			Анализ карт атласа, выявление закономерностей.	Проверочная работа	Описывать особенности и значение отраслей животноводства.
7/4	АПК			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Работа на уроке	Называть факторы размещения, владеть терминологией.
8/5	Лесной ком-			Анализ карт атласа,	Работа на уроке	Объяснять значение отрасли; рассказывать об

	плекс			выявление закономерностей.		особенностях отрасли; называть факторы размещения; показывать на карте крупнейшие предприятия; владеть терминологией.
9/6	ТЭК			Анализ карт атласа, выявление закономерностей.	Практическая работа	Объяснять значение отрасли; рассказывать об особенностях отрасли; называть факторы размещения; показывать на карте крупнейшие предприятия; владеть терминологией.
10/7	Угольная промышленность			Анализ карт атласа, выявление закономерностей.	Работа на уроке	Объяснять значение отрасли; рассказывать об особенностях отрасли; называть факторы размещения; показывать на карте крупнейшие предприятия; владеть терминологией.
11/8	Электроэнергетика			Анализ карт атласа, выявление закономерностей.	Практическая работа	Объяснять значение отрасли; рассказывать об особенностях отрасли; называть факторы размещения; показывать на карте крупнейшие предприятия; владеть терминологией.
12/9	Металлургический комплекс. Чёрная металлургия			Анализ карт атласа, выявление закономерностей.	Практическая работа	Объяснять значение отрасли; рассказывать об особенностях отрасли; называть факторы размещения; показывать на карте крупнейшие предприятия; владеть терминологией.
13/10	Цветная металлургия			Анализ карт атласа, выявление закономерностей.	Работа на уроке	Объяснять значение отрасли; рассказывать об особенностях отрасли; называть факторы размещения; показывать на карте крупнейшие предприятия; владеть терминологией.
14/11	Машиностроение			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Проверочная работа.	Объяснять значение отрасли; рассказывать об особенностях отрасли; называть факторы размещения; показывать на карте крупнейшие предприятия; владеть терминологией.
15/12	Машиностроение			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Работа на уроке	Объяснять значение отрасли; рассказывать об особенностях отрасли; называть факторы размещения; показывать на карте крупнейшие предприятия; владеть терминологией.
16/13	Химическая			Работа с картой и	Работа на уроке	Объяснять значение системы; рассказывать об

	промышленность			иллюстративным материалом.		особенностях системы; называть факторы размещения; показывать на карте крупнейшие транспортные узлы; владеть терминологией.
17/14	Транспорт			Работа с картой	Работа на уроке	Объяснять значение отрасли; рассказывать об особенностях отрасли; называть факторы размещения; показывать на карте крупнейшие предприятия; владеть терминологией.
18/15	Виды транспорта			Работа с картой и иллюстративным материалом	Работа на уроке	Объяснять значение отрасли; рассказывать об особенностях отрасли; называть факторы размещения; показывать на карте крупнейшие предприятия; владеть терминологией.
19/16	Информационная инфраструктура			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Практическая работа	Объяснять значение отрасли; рассказывать об особенностях отрасли; называть факторы размещения; владеть терминологией.
20/17	Сфера обслуживания			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Работа на уроке	Объяснять значение сферы; рассказывать об особенностях сферы; показывать на карте крупнейшие центры; владеть терминологией.
21/18	Географическое разделение труда			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Работа на уроке	Объяснять основные понятия.
22/19	Обобщение по теме: «Хозяйство России»			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Работа на уроке	Обобщение знаний.
Районы России (43ч). Европейская часть России (27ч)						
23/1	Восточно-Европейская равнина			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Работа на уроке	Владеть терминологией, объяснять основные закономерности; показывать на карте основные объекты.
24/2	Волга			Работа с картой и	Проверочная работа	Показывать на карте основные объекты; рас-

				иллюстративным материалом.		сказывать о значении водного пути.
25/3	Центральная Россия: состав, географическое положение			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Практическая работа	Называть состав района и показывать на карте субъекты; описывать географическое положение района.
26/4	Центральный район			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Проверочная работа	Описывать особенности населения района.
27/5	Хозяйство Центрального района			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Работа на уроке	Объяснять основные понятия; рассказывать об отраслях хозяйства.
28/6	Москва – столица России			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Проверочная работа	Описывать особенности Московского региона; владеть терминологией.
29/7	Центрально-Чернозёмный район.			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Практическая работа	Называть состав района и показывать на карте субъекты; описывать географическое положение района.
30/8	Волго-Вятский район.			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Практическая работа	Называть состав района и показывать на карте субъекты; описывать географическое положение района.
31/9	Северо-запад			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Работа на уроке	Называть состав района и показывать на карте субъекты; описывать географическое положение района.
32/10	Города на старых водных торговых путях			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Работа на уроке	Рассказывать о городах; показывать их на карте.

33/11	Санкт-Петербург			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Практическая работа	Рассказывать о городе и его значении для России.
34/12	Санкт-Петербург			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Работа на уроке	Описывать главные достопримечательности Санкт-Петербурга и пригородов.
35/13	Калининградская область			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Работа на уроке	Рассказывать о географическом положении области и особенностях региона.
36/14	Европейский Север			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Практическая работа	Владеть терминологией, объяснять основные закономерности. Называть состав района и показывать на карте субъекты; описывать географическое положение района.
37/15	Этапы развития хозяйства			Работа с картами атласа.	Работа на уроке	Владеть терминологией, объяснять основные закономерности.
38/16	Роль Европейского Севера в развитии культуры			Работа с картой и иллюстративным материалом	Практическая работа	Рассказывать о достопримечательностях Русского Севера.
39/17	Поволжье			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Работа на уроке	Называть состав района и показывать на карте субъекты; описывать географическое положение района.
40/18	Население и хозяйство.			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Работа на уроке	Рассказывать об особенностях населения и хозяйства Поволжья.
41/19	Европейский Юг.			Работа с картой и иллюстративным	Работа на уроке	Называть состав района и показывать на карте субъекты; описывать географическое положение

	Крым.			материалом.		ние района.
42/20	Природные условия Северного Кавказа			Работа с картой и иллюстративным материалом, составление характеристики.	Практическая работа	Владеть терминологией, объяснять основные закономерности.
43/21	Хозяйство района. Северного Кавказа			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Работа на уроке	Объяснять особенности региона.
44/22	Народы Северного Кавказа.			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Работа на уроке	Называть народности Северного Кавказа
45/23	Южные моря России.			Работа с картой и иллюстративным материалом, составление характеристики.	Работа на уроке	Показывать на карте объекты, рассказывать об их значении.
46/24	Урал.			Работа с картой и иллюстративным материалом, составление характеристики	Практическая работа	Называть состав района и показывать на карте субъекты; описывать географическое положение района.
47/25	Хозяйство Урала.			Работа с картами атласа.	Работа на уроке	Владеть терминологией, объяснять основные закономерности.
48/26	Население и города Урала. Проблемы района.			Работа с картами атласа.	Работа на уроке	Рассказывать о городах; показывать их на карте.

49/27	Обобщение по теме «Европейская часть России»			Работа с картами атласа.	Работа на уроке	Обобщение знаний.
Азиатская часть России - 16 часов						
50/1	Природа Сибири			Работа с картами атласа.		Называть состав района и показывать на карте субъекты; описывать географическое положение района.
51/2	Природа и ресурсы гор юга Сибири			Работа с картами атласа.	Проверочная работа	Показывать на карте объекты, рассказывать об их значении.
52/3	Арктические моря			Работа с картой и иллюстративным материалом, составление характеристики.	Работа на уроке	Показывать на карте объекты, рассказывать об их значении.
53/4	Население Сибири			Работа с картами атласа.	Работа на уроке	Называть народности Сибири, объяснять особенности региона.
54/5	Хозяйственное освоение Сибири			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Работа на уроке	
55/6	Западная Сибирь. Природа и ресурсы			Работа с картой и иллюстративным материалом, составление характеристики.	Практическая работа	Называть состав района и показывать на карте субъекты; описывать географическое положение района.
56/7	Хозяйство района			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Работа на уроке	Владеть терминологией, объяснять основные закономерности.

57/8	Восточная Сибирь. Природа и ресурсы			Работа с картой и иллюстративным материалом, составление характеристики.	Практическая работа	Называть состав района и показывать на карте субъекты; описывать географическое положение района.
58/9	Байкал			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Работа на уроке	Показывать на карте объекты, рассказывать об уникальности и значении Байкала.
59/10	Хозяйство района			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Проверочная работа	Владеть терминологией, объяснять основные закономерности.
60/11	Дальний Восток. Формирование территории			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Работа на уроке	Называть состав района и показывать на карте субъекты; описывать географическое положение района.
61/12	Природные условия и ресурсы			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Практическая работа	Объяснять основные понятия; рассказывать об особенностях природы, знать месторождения полезных ископаемых.
62/13	Моря Тихого океана			Работа с картой и иллюстративным материалом, составление характеристики.	Работа на уроке	Показывать на карте объекты, рассказывать об их значении.
63/14	Население района.			Работа с картой и иллюстративным материалом.	Проверочная работа.	Называть народности Дальнего Востока, объяснять особенности региона. Владеть терминологией, объяснять основные закономерности.
64/15	Хозяйство района			Работа с картами атласа.	Работа на уроке	Владеть терминологией, объяснять основные закономерности.
65/16	Обобщение пройденного материала			Работа с картой и иллюстративным материалом.		Анализировать и оценивать позиции Дальнего Востока в мировой политике и экономике

	по теме "Азиатская часть Рос- сии"					
Россия в мире (1ч)						
66/1	Место Рос- сии в миро- вой полити- ке и эконо- мике.			Работа с картой, статистическими данными и иллю- стративным мате- риалом.	Работа на уроке	Анализировать и оценивать позиции России в мировой политике и экономике.
Резерв (2ч)						
67/1	Обобщение пройденного в 9 классе.					
68/2	Повторение пройденного в 9 классе.					

Планируемые результаты изучения учебного предмета «География».

Выпускник научится:

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов;
- сравнивать особенности населения регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

**Отчет о выполнении рабочей программы
за 2023 – 2024 учебный год**

Учитель: Шарапова С.Е.
Предмет: география

Класс: 9 «А»

№	Тема	По програм- ме	Проведено часов		
			I полугодие	II полугодие	год
1	Общая характеристика хозяйства				
2	Главные отрасли и межотрасле- вые комплексы				
3	Европейская часть России				
4	Азиатская часть России				
5	Россия в мире				
6	Резерв				
Итого:					

**Отчет о выполнении рабочей программы
за 2023 – 2024 учебный год**

Учитель: Шарапова С.Е.
Предмет: география

Класс: 9 «Б»

№	Тема	По програм- ме	Проведено часов		
			I полугодие	II полугодие	год
1	Общая характеристика хозяйства				
2	Главные отрасли и межотрасле- вые комплексы				
3	Европейская часть России				
4	Азиатская часть России				
5	Россия в мире				
6	Резерв				
Итого:					

Лист
корректировки рабочей программы по учебному предмету «География»
учителя: Шараповой С.Е.

2023 – 2024 учебный год

Класс	Название раздела, темы	Кол-во часов по программе	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Кол-во часов по факту
9А					

Лист
корректировки рабочей программы по учебному предмету «География»
учителя: Шараповой С.Е.

2023– 2024 учебный год

Класс	Название раздела, темы	Кол-во часов по программе	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Кол-во часов по факту
9 Б					