

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 381 Кировского района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрено»

Председатель МО учителей
«Физической культуры и
ОБЖ»
_____ М.В. Гуторова
Протокол № 5
от «19» мая 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР
_____ Е.В. Яковлева
«19» мая 2023г.

«Утверждаю»

ВРИО директора школы № 381
Кировского района СПб
_____ С.Ю. Варчева
Приказ № 97
от « 22» мая 2023г.

**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
9 класса**

1 час в неделю (34 ч.)

Составитель:

Преподаватель-организатор ОБЖ
ГБОУ СОШ № 381
Кировского района Санкт-Петербурга
Мурзакова Александра
Александровна

2023 / 2024 учебный год
Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету № «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена для 9 класса ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с:

- Основной общеобразовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом директора №97 от 22.05.2023;
- Локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора № 72 от 11.05.2022
- Локальным актом «Положение об оценивании знаний обучающихся ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора № 150 от 28.12.2021
- Локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №381 Кировского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора № 69 от 28.08.2020
- Программой базового курса по основам безопасности жизнедеятельности, разработанной авторами учебников, Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин, содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы основного общего образования по ОБЖ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной школе обусловлена необходимостью выполнения социального заказа. В последние десятилетия наблюдается тенденция к увеличению случаев возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и бытового характера, опасных для человека. К *природным чрезвычайным ситуациям* относятся стихийные бедствия (ураганы, штормы, сели, землетрясения извержения вулканов и пр.); к *техногенным* – аварии или опасные техногенные происшествия; к *социальным* - экстраординарные ситуации, связанные с террористической угрозой, асоциальным поведением людей; к *бытовым* – ситуации, вызванные нарушением правил техники безопасности в быту (пожары, замыкания в электросети, утечка газа, воды); к *дорожным* - ситуации, связанные с поведением на дороге, в транспорте.

Цели и задачи изучения предмета.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной школе направлено на реализацию следующей воспитательно-образовательной **цели**: расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

Основными задачам изучения данной предметной области являются следующие:

1. Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
2. Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
3. Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;

4. Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:

- ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности.
- ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.
- ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребенка социальной и образовательной среды, обеспечивающей жизнеспособность российского общества.
- ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.
- ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.
- ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
- ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Место учебного курса ОБЖ в учебном плане:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах из расчета 1 час в неделю (всего 34 часов в год - 8 классе, 34 часа в год - 9 классе).

Требования к результатам обучения основам безопасности жизнедеятельности

Личностными результатами обучения в 8–9 классах являются:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие способности и готовности к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых жизненных установок, социальных компетенций.

Метапредметные результаты обучения представлены универсальными учебными действиями:

- анализом ситуаций, влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека;
- сравнением примеров опасного и безопасного поведения;
- планированием и организацией своей жизни и деятельности с учётом безопасности.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- формирование научного типа мышления и интеллектуальной деятельности на основе полученных знаний;

- освоение основных понятий и научной терминологии;
- использование методов познания и исследования, принятых в данной науке.

Планируемые результаты образовательной деятельности.

Учебно-методический комплекс

Учебник Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для общеобразовательных учреждений 8-9 класс М.: «Просвещение», 2021.

Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

на изучение предмета в учебном плане ГБОУ СОШ №381 на 2023-2024 учебный год выделен 1 час в неделю (34 часа в год) из обязательной части учебного плана.

Оценивание работ и ответов учащихся

Оценивание осуществляется на основе «Положения об оценивании знаний, обучающихся ГБОУ СОШ № 381 Кировского района Санкт-Петербурга», утверждённого приказом директора № 69 от 28.08.2020

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс Когда человек сам себе враг

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Причины приобщения подростка к курению. Негативное влияние курения на организм подростка.

Физическое состояние подростка курильщика. Алкоголь — разрушитель личности: воздействие алкоголя на организм человека. Отравление алкоголем. Наркотики — яд. Влияние наркотиков на организм: распад личности человека под влиянием наркотиков.

Токсикомания — страшная зависимость.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Что такое чрезвычайная ситуация: основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС), их характер и особенности. Система оповещения в ЧС, общие правила эвакуации.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них.

Характеристика наиболее распространённых и опасных ЧС.

Геофизические чрезвычайные ситуации: землетрясение как геофизическое природное явление; наводнения, природные пожары, извержения вулкана, цунами, сели, оползни и др. Предвестники природных ЧС. Поведение во время природных ЧС.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: причины и виды. Безопасное поведение в техногенных ЧС.

Национальная безопасность Российской Федерации

Экстремизм и терроризм. Крайние проявления экстремизма. Проявления терроризма. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Государственные мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Пути снижения угрозы теракта. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения), при обнаружении неизвестного предмета. Поведение во время взрыва в местах скопления людей, в жилом доме.

**Поурочно - тематическое планирование учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата урока		Практика	Контроль	Планируемые результаты деятельности	
		9А	9Б				
Когда человек сам себе враг (8 ч.)							
1/1	Почему курят подростки			Работа на уроке	Работа на уроке	Формирование стойкого отрицательного отношения к курению. Понимание, что курение не является показателем взрослости.	Стр.182-183
2/2	Чем опасен сигаретный дым. Модуль ПДД. Правовое воспитание участников дорожного движения.			Работа с иллюстративным материалом	Фронтальный опрос	Расширение представлений о вреде курения для человеческого организма и самочувствия	Стр.183-185
3/3	Влияние курения на растущий организм.			Работа с иллюстративным материалом	Фронтальный опрос	Формирование представлений о вреде курения на растущий организм	сообщение по статистике табакокурения
4/4	Алкоголь разрушает личность			Работа с учебником	Фронтальный опрос	Формирование стойкого отрицательного отношения к алкоголю. Расширение представлений о вреде для здоровья употребления спиртных напитков	Стр.188-190
5/5	О воздействии алкоголя на организм человека. Модуль ПДД. Ошибки участников дорожного движения.			Работа с иллюстративным материалом	Фронтальный опрос	Расширение представлений о вреде для здоровья употребления спиртных напитков	Стр.190-195

6/6	Скажем наркотикам «Нет!»			Работа с учебником	Фронтальный опрос	Формирование устойчивого отрицательного отношения к употреблению наркотиков. Понимание ответственности за приобретение, хранение, перевозку наркотиков.	Стр.196-198
7/7	Токсикомания – страшная зависимость			Работа с иллюстративным материалом	Фронтальный опрос.	Осознание вреда воздействия наркотиков и веществ, используемых токсикоманами на растущий организм и личность человека	Стр.199-200
8/8	Обобщение и систематизация учебного материала по теме «Когда человек сам себе враг»			Работа в парах	Тест на тему: «Когда человек сам себе враг».	Знания о правильном образе жизни и о зависимостях.	-
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (16 ч.)							
9/1	Что такое чрезвычайная ситуация и их классификация.			Работа с терминологией Работа с таблицей	Фронтальный опрос	Расширение представлений учащихся о чрезвычайных ситуациях, а также об их классификации	Стр.202-206
10/2	Система оповещения в чрезвычайных ситуациях. Общие правила эвакуации.			Работа с иллюстративным материалом	Фронтальный опрос	Формирование психологической готовности и умений действовать в соответствии с возникшими обстоятельствами	Стр.206-207
11/3	Природные чрезвычайные ситуации. Землетрясение. Правила поведения во время землетрясения.			Работа с учебником	Фронтальный опрос	Расширение и углубление представлений учащихся о землетрясениях. Развитие способности быстро и правильно реагировать на ЧС, соблюдать осторожность и проявлять предусмотрительность	Сообщение на тему крупнейших землетрясений
12/4	Извержение вулкана.			Работа с учебником	Фронтальный опрос	Расширение и углубление Представлений учащихся об извержении вулкана. Развитие способности быстро и правильно реагировать на ЧС, соблюдать осторожность и предусмотрительность	Сообщение на тему крупнейших извержений вулканов

13/5	Сели, оползни и обвалы			Работа с иллюстративным материалом	Фронтальный опрос	Расширение и углубление представлений учащихся о селях, оползнях, обвалах и снежных лавинах. Развитие способности быстро и правильно реагировать на ЧС, соблюдать осторожность и проявлять предусмотрительность. Развитие интеллектуальной деятельности, построенной на умственной операции сравнения	Сообщение на тему сели оползни, обвалы
14/6	Ураган, буря, смерч, цунами			Работа с иллюстративным материалом	Фронтальный опрос	Расширение и углубление представлений об ураганах, бурях, смерчах, цунами. Развитие способности быстро и правильно реагировать на ЧС, соблюдать осторожность и проявлять предусмотрительность. Развитие интеллектуальной деятельности, построенной на умственной операции сравнения	Сообщение на тему крупнейших цунами
15/7	Наводнения. Модуль ПДД. Первая помощь при ДТП: Извлечение пострадавшего из транспортного средства и его перемещение. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей.			Работа с учебником	Дистанционный урок (9А) Фронтальный опрос (9Б)	Расширение и углубление представлений учащихся о наводнениях. Развитие способности быстро и правильно реагировать на ЧС, соблюдать осторожность и проявлять предусмотрительность	Сообщение на тему крупнейших наводнений
16/8	Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.			Работа с иллюстративным материалом	Дистанционный урок	Расширение и углубление представлений учащихся о причинах и последствиях природных пожаров.	Сообщение на тему крупнейших пожаров

17/9	Природные пожары и их виды.			Работа с учебником	Фронтальный опрос	Развитие способности быстро и правильно реагировать на ЧС, проявлять внимательность, ответственность, соблюдать правила поведения в пожароопасных местах. Формирование навыков разведения костров, действия во время пожара	Повторение
18/10	Обобщение и систематизация учебного материала по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера».			Работа на уроке. Составление таблицы	Тестирование	Получают представление о производственных и транспортных авариях и катастрофах, классификации чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
19/11	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.			Работа на уроке с учебником	Практическая работа ЧС техногенного характера»	Изучают и анализируют причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Приобретают знания о мерах по предупреждению и защите от таких чрезвычайных ситуаций.	Сообщение на тему ЧСТХ и причины
20/12	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.			Работа на уроке	Индивидуальный контроль	Получают представление об аварийно химически опасных веществах, химически опасных объектах и химических авариях. Изучают классификацию АХОВ в зависимости от воздействия на организм человека и характеристики распространенных АХОВ	Сообщение на тему крупнейших аварий на ком. Системах
21/13	Аварии на радиационно-опасных объектах.			Работа с иллюстративным материалом	Фронтальный опрос	Получают представление о радиационно-опасных объектах, классификации и причинах аварий на этих объектах, зонах радиоактивного заражения местности при таких авариях	Сообщение на тему крупнейших Аварии на радиационно-опасных объектах

22/1 4	Аварии на гидродинамических объектах. Модуль ПДД. Первая помощь при ДТП: Остановка кровотечения и наложение повязок. Герметизация раны при ранении грудной клетки.			Работа на уроке	Фронтальный опрос	Изучают виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия. Учатся правильно действовать при авариях на радиационно-опасных объектах. Изучают правила безопасного поведения при проживании на загрязненной местности	Сообщение на тему крупнейших Аварии на гидродинамических объектах
23/1 5	Проект «Техногенная катастрофа»			Работа с иллюстративным материалом	Фронтальный опрос	Получают представление о гидродинамически-опасных объектах и гидродинамических авариях, их классификации, причинах, поражающих факторах и последствиях, и защита от них	Составление кроссворда по выбранной теме из раздела
24/1 6	Обобщение и систематизация учебного материала по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера».				Индивидуальный контроль		-
Противодействие экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Российской Федерации - (8 часов)							
25/1	Экстремизм и терроризм			Работа с учебником	Фронтальный опрос	Формирование представлений о серьёзных пороках современного общества — проявлениях экстремизма и терроризма. Формирование ориентировки в понятиях «экстремизм» и «терроризм».	Сообщение на тему урока

26/2	Как снизить угрозу теракта? Модуль ПДД. Первая помощь при ДТП: Проведение иммобилизации (фиксации конечностей). Фиксация шейного отдела позвоночника.			Работа с учебником	Фронтальный опрос	Формирование алгоритма действий при угрозе теракта. Формирование крайне отрицательного отношения к терроризму	Стр.247-251
27/3	Правила поведения во время взрыва и после него.			Работа с учебником		Формирование алгоритма действий при угрозе теракта.	Памятка
28/4	Если вас взяли в заложники или похитили...			Работа с учебником	Индивидуальный контроль	Выработка правил поведения в угрожающей жизни ситуации	-
29/5	Как вести себя во время спецоперации по освобождению заложников.			Работа с учебником	Фронтальный опрос	Выработка правил поведения в угрожающей жизни ситуации	-
30/6	Особенности проведения спецопераций.			Работа с иллюстративным материалом	Фронтальный опрос	Узнают правила поведения после взрыва в жилом доме	-
31/7	Взрывы в жилых домах – теракты			Работа с иллюстративным материалом	Фронтальный опрос	Узнают правила поведения после взрыва в жилом доме	Сообщение по теме урока
32/8	Законодательство России о противодействии терроризму			Работа с документами	Фронтальный опрос	Расширение и обобщение представлений учащихся о противодействии терроризму на территории РФ	Стр.259-264
Национальная безопасность Российской Федерации (2 часа)							

33/1	<p>Условия обеспечения национальной безопасности в России.</p> <p>Модуль ПДД. Первая помощь при ДТП.</p> <p>Определение признаков жизни (с определением наличия сознания, дыхания, пульса на сонных артериях).</p> <p>Проведение сердечно-легочной реанимации.</p>			Работа с иллюстративным материалом	Фронтальный опрос	Обогащение представлений о целях, содержании и формах национальной безопасности России	повторение
34/2	<p>Обобщение и систематизация изученного материала по темам:</p> <p>«Противодействие экстремизму и терроризму.</p> <p>Национальная безопасность Российской Федерации»</p>			Работа на уроке	Индивидуальный контроль	Знания по темам ЧСТХ, ЧССХ, ЧСПХ	

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

По итогам освоения программы 9 класса обучающиеся научатся/ получат возможность научиться:

- правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- правилам поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;
- правам, обязанности и ответственности граждан в области пожарной безопасности;
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность;
- правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;
- перечислять последовательность действий при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации техногенного характера и во время данной ситуации;
- применять знания по оказанию первой медицинской помощи;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при бытовых отравлениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам; обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни; проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника; оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных и бытовых ситуациях. Обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Лист
корректировки рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
учитель: Мурзакова А.А.

2023 – 2024 учебный год

Класс	Название раздела, темы	Кол-во часов по программе	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Кол-во часов по факту
9 А					

Лист
корректировки рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
учитель: Мурзакова А.А.

2023 – 2024 учебный год

Класс	Название раздела, темы	Кол-во часов по программе	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Кол-во часов по факту

**Отчет о выполнении рабочей программы
за 2023-2024 учебный год**

Учитель: Мурзакова А.А..

Класс: 9А

Предмет: основы безопасности жизнедеятельности

№	Тема	По программе	Проведено часов		
			I полугодие	II полугодие	год
1	Когда человек сам себе враг				
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера				
3	Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации				
4	Национальная безопасность Российской Федерации				
Итого:					

**Отчет о выполнении рабочей программы
за 2023-2024 учебный год**

Учитель: Мурзакова А.А.

Класс: 9Б

Предмет: основы безопасности жизнедеятельности

№	Тема	По программе	Проведено часов		
			I полугодие	II полугодие	год
1	Когда человек сам себе враг				
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера				
3	Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации				
4	Национальная безопасность Российской Федерации				
Итого:					