

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 381 Кировского района Санкт-Петербурга

«Рассмотрено»

Председатель МО учителей
«Общественно-социальных
наук»

_____ Миречина В.С.
Протокол №5
от «19» мая 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР _____ Яковлева
Е.В.
«19» мая 2023 г.

«Утверждаю»

ВРИО директора школы № 381
Кировского района СПб
_____ С.Ю. Варчева
Приказ № 97
от «22» мая 2023 г.

Рабочая программа
по обществознанию
для 9 класса
1 час в неделю (34 часа)

Составитель:
учитель истории и обществознания
ГБОУ СОШ № 381
Кировского района Санкт-Петербурга
Миречина Вера Сергеевна

2023/ 2024 учебный год
Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена для 9 класса ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с:

- Основной общеобразовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом директора №97 от 22.05.2023;
- Локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора № 72 от 11.05.2022
- Локальным актом «Положение об оценивании знаний обучающихся ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора № 150 от 28.12.2021
- Локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №381 Кировского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора № 69 от 28.08.2020
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Боголюбов Л. Н Обществознание - программа курса для 8–9 классов общеобразовательных учреждений / Боголюбов Л. Н – М.: «Просвещение», 2019.

Актуальность изучения учебного предмета «Обществознание». заключается в том, что при изучении обществознания на ступени полного среднего образования формируются приоритетные для общества ценностные ориентиры и качества личности, проявляющиеся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Изучение обществознания в современной школе способствует образованию, развитию и воспитанию чувства гражданственности и воспитанию патриотической личности, активно и творчески применяющего знания, полученные на уроках обществознания, в учебной и общественной деятельности.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности учащихся, использует межпредметные связи. Тип программы: программа изучения обществознания на базовом уровне. Форма организации учебных занятий классно-урочная система.

Цели с учётом специфики учебного предмета «Обществознание»: формирование у учащихся целостного представления о процессах общественного развития, правовых и экономических знаний, основ политологии и социологии. Для достижения поставленной цели изучения предмета необходимо решение следующих практических задач:

- Сформировать представление об основных законах развития человеческого общества, основах правовых, экономических, политических, социологических знаний.
- Сформировать представление об обществоведческих понятиях, законах и терминах.
- Охарактеризовать основные теоретические положения современной философии, экономики, правоведения, социологии, политологии.
- Ознакомить с основными общественными законами формирования гражданского общества.
- Сформировать у учащихся чувство толерантности, широту мировоззрения, патриотизма, гуманизма.

Задачи учебного предмета «Обществознание»:

Овладение учащимися знаниями о развитии и становлении человеческого общества знакомство с правовыми и экономическими понятиями, элементами социологии . позволяет осуществлять воспитание полноценного члена гражданского общества в России и позволяет осуществлять гражданско-патриотическое образование.

- Формирование и воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности за происходящее в стране и мире.
- Формирование и воспитание чувства гражданственности активного члена общества , воспитание самосознания выпускника, позволяющее ему использовать приобретённые знания и опыт на благо своей Родины.

Программа реализуется учебником «Обществознание» Боголюбов Л. Н. – М.: «Просвещение», 2019.

Место учебного предмета «Обществознание»: на изучение предмета в учебном плане ГБОУ СОШ №381 на 2023-2024 учебный год выделен 1 час в неделю (34 часа в год) из обязательной части учебного плана.

Оценивание ответов и работ учащихся осуществляется на основе «Положения об оценивании знаний обучающихся ГБОУ СОШ № 381 Кировского района Санкт-Петербурга», утверждённого приказом директора №69 от 28.08.2020 г.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»:

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса истории в 9 классе у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных) позволяющих достигать предметных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты:

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты;
- развитию и роли личности, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук
- способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об общественном развитии человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний о человеческом обществе в целом, представлениями об общем и особенном в общественном процессе;
- сформированность умений применять обществоведческие знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по обществоведческой тематике;
- владение приемами работы с обществоведческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по тематике обществознания;
- сформированность умений оценивать различные политические версии.

Содержание учебного предмета «Обществознание». 9 класс (34 часа).

Раздел I. Политика. (11 часов).

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации.

Раздел II. Гражданин и государство. (8 часов)

Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ — глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ — высший орган исполнительной власти в стране. Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи.

Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.

Раздел III. Основы российского законодательства. (13 часов).

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.

Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений.

Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП). Административные правонарушения. Виды административных наказаний.

Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Международное гуманитарное право.

Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов.

Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность.

Резерв 2 часа

Поурочно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание»:

№ п/п	Дата урока		Тема урока	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения
	9а	9б				
Политика. (11 часов).						
1.1			Политика и власть.	Работа с учебником, коллективная беседа по вопросам параграфа.	Работа на уроке	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.
2.2			Государство, его существенные признаки.	Работа с текстом учебника, коллективная беседа по вопросам параграфа.	Работа на уроке	Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
3.3			Государство, его существенные признаки.			
4.4			Политические режимы.	Работа с текстом учебника, составление схем.	Работа на уроке Тест	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.
5.5			Политические режимы.			
6.6			Правовое государство.	Работа с текстом учебника, составление схем.	Работа на уроке	Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства.
7.7			Гражданское общество и государство. Местное самоуправление.	Работа с текстом учебника, коллективная беседа по вопросам параграфа.	Работа на уроке	Характеризовать понятие гражданское общество. определять условия и основные этапы его формирования.
8.8			Участие граждан в политической жизни.	Работа с текстом учебника, составление плана.	Работа на уроке	Характеризовать основные предпосылки, виды и формы политического участия.
9.9			Политические партии и движения.	Работа с текстом учебника, коллективная беседа по вопросам параграфа.	Работа на уроке	Классифицировать политические партии и движения. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
10.10			Политические партии и движения.	Работа с текстом учебника, коллективная беседа по вопросам параграфа.	Работа на уроке	
11.11			Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика».	Работа с текстом документа, составление плана.	Проверочная работа	Систематизировать материал темы. Раскрывать логическую взаимосвязь

						между явлениями и процессами.
Гражданин и государство. (8 часов).						
12.1			Конституция Российской Федерации.	Работа с текстом конституции	Работа на уроке	Анализировать документы и социальные ситуации.
13.2			Конституционные основы государственного строя Российской Федерации.	Работа с текстом учебника, составление схем.	Работа на уроке	Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
14.3			Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	Работа с текстом учебника, коллективная беседа по вопросам параграфа.	Работа на уроке	Решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.
15.4			Органы государственной власти и управления в Российской Федерации.	Работа с текстом учебника	Тест	Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
16.5			Россия – федеративное государство.	Работа с текстом учебника, составление схем.	Работа на уроке	
17.6			Судебная система Российской Федерации.	Работа с текстом учебника, составление схем.	Практическая работа	Характеризовать судебную систему РФ, её структуру и функции.
18.7			Правоохранительные органы.	Работа с текстом учебника, составление схем.	Работа на уроке	Характеризовать правоохранительную систему РФ, её структуру и функции.

19.8			Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство».		Проверочная работа	Систематизировать материал темы. Раскрывать логическую взаимосвязь между явлениями и процессами.
Основы российского законодательства. (13 часов).						
20.1			Роль права в жизни человека, общества и государства.	Коллективная беседа по вопросам параграфа.	Работа на уроке	Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
21.2			Правоотношения и субъекты права.	Коллективная беседа по вопросам параграфа.	Работа на уроке	Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
22.3			Правонарушения и юридическая ответственность.	Работа с текстом учебника.	Словарный диктант	Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
23.4			Гражданские правоотношения.	Работа с текстом учебника, составление таблиц.	Работа на уроке	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
24.5			Гражданские правоотношения.	Выполнение тестового задания.	Тест	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
25.6			Право на труд. Трудовые правоотношения.	Работа с текстом учебника, коллективная беседа по вопросам параграфа.	Работа на уроке	Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
26.7			Семейные правоотношения.	Работа с текстом учебника, коллективная беседа по вопросам параграфа.	Работа на уроке	Анализировать документы и социальные ситуации.
27.8			Административные правоотношения.	Работа с текстом учебника, коллективная беседа по вопросам параграфа.	Работа на уроке	Называть особенности административного судопроизводства. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе

						решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
28.9		Уголовно-правовые отношения.	Работа с текстом учебника, составление схем.	Тест		Характеризовать понятие уголовная ответственность и ее особенности для несовершеннолетних. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
29.10		Уголовно-правовые отношения.				
30.11		Правовое регулирование отношений в сфере образования.	Работа с текстом учебника, коллективная беседа по вопросам параграфа.	Работа на уроке		Подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
31.12		Международно-правовая защита жертв международных конфликтов.	Работа с текстом учебника, коллективная беседа по вопросам параграфа.	Работа на уроке		Совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
32.13		Повторительно-обобщающий урок по теме «Право».	Проверочная работа	Проверочная работа		Систематизировать материал темы. Раскрывать логическую взаимосвязь между явлениями и процессами.
Резерв 2 часа.						
33.1		Обобщение пройденного материала.	Повторение	Работа на уроке		Систематизировать материал темы. Раскрывать логическую взаимосвязь между явлениями и процессами.
34.2		Обобщение пройденного материала.	Повторение	Работа на уроке		

Планируемые результаты изучения предмета «Обществознание»:

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» **выпускник научится знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
 - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 - особенности социально-гуманитарного познания;

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
 - для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Отчет о выполнении рабочей программы

за 2023- 2024 учебный год

Учитель: Миречина В.С.

Класс: 9 «А»

Предмет: Обществознание

№	Тема	По программе	Проведено часов		
			I полугодие	II полугодие	год
2.	Политическая сфера жизни общества.	11			
3..	Гражданин и государство.	8			
4.	Основы российского законодательства.	13			
5.	Резерв	2			
Итого:		34			

Отчет о выполнении рабочей программы

за 2023- 2024 учебный год

Учитель: Миречина В.С.

Класс: 9 «Б»

Предмет: Обществознание

№	Тема	По программе	Проведено часов		
			I полугодие	II полугодие	год
2.	Политическая сфера жизни общества.	11			
3..	Гражданин и государство.	8			
4.	Основы российского законодательства.	13			
5.	Резерв	2			
Итого:		34			

Лист

корректировки рабочей программы по учебному предмету «Обществознание»

учителя: Миречиной В.С.

Класс: 9 «А», «Б»

2023- 2024 учебный год

Класс	Название раздела, темы	Кол-во часов по программе	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Кол-во часов по факту
9 «А»					
9 «А», «Б»					