

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №381 Кировского района Санкт-Петербурга

«Рассмотрено»

Председатель МО
математика и информатика
_____ Мохова В.Ю.
Протокол № 5
от 19.05.2023

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
_____ Яковлева Е. В.
19.05.2023

«Утверждаю»

ВРИО директора школы № 381
Кировского района СПб
_____ С.Ю. Варчева
Приказ № 97
от 22.05.2023

Рабочая программа курса
«IT - компетентность»
для 9 класса
/внеурочная деятельность/

Составитель:
ШМО учителей математики и информатики
ГБОУ СОШ № 381
Кировского района Санкт-Петербурга

2023 / 2024 учебный год
Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности курса ИТ – компетентность для 9 класса ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Программа курса ориентирована на развитие у детей фантазии и творческого воображения, формирование информационных компетенций. Занимательные формы работы с использованием компьютерных технологий вовлекают учащихся в творческую работу, в ходе которой развивается личность ребенка, творческий подход, формируется информационная культура. При выполнении заданий ребята будут учиться оживлять изображения, выстраивать сюжет, и реализовывать задуманный проект при помощи компьютера.

Цели и задачи обучения:

- развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников к информационным технологиям;
- повышение компетентности учащихся в вопросах использования мультимедиа технологий и создания собственных мультимедиа проектов;
- формирование навыков совместной деятельности и работы в команде.

Обучающие:

- Обучать работе на компьютере, для выполнения конкретных прикладных задач.
- Обучать работе в наиболее распространенной операционной системе MS Windows и в пакете программ MS Office.
- Обучать работе с графикой.
- Уметь выбрать (подобрать) определенную программу для выполнения конкретного замысла.

Познавательные:

Развить познавательный интерес, включенность в познавательную деятельность. Расширить кругозор.

Развивающие:

Развивать умения и навыки самостоятельной работы на компьютере, самостоятельного мышления, развитие самостоятельности.

Воспитательные:

Формировать умения работать в различных группах и микро коллективах.

Формировать аккуратность, терпение и настойчивость в достижении цели.

Реализация этих целей и задач будет способствовать дальнейшему формированию взгляда школьников на мир, раскрытию роли информатики в формировании естественнонаучной картины мира, развитию мышления, в том числе формированию алгоритмического стиля мышления, подготовке учеников к жизни в информационном обществе.

ПЛИНАРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По завершению данного курса учащиеся **должны знать:**

- понятие мультимедиа технологий и метода проектов;
- виды, формы и способы презентации готового мультимедиа проекта;
- различные технологические приемы работы с текстовым процессором Microsoft Word, настольными издательскими системами Microsoft Publisher, PageMaker, средствами создания и обработки цифровых изображений Adobe Photoshop, Adobe Flash, редакторами сайтов HTML-редакторами, Microsoft FrontPage.
- основные принципы подготовки электронных презентаций PowerPoint для решения различных практических задач;
- требования к оформлению публикаций в различных программных средах;

- основные принципы цифровой обработки изображений;
- понятие анимации и способы её создания;
- основные приёмы работы в локальных и глобальных информационных сетях с целью закрепления приобретенных навыков уверенного использования предлагаемых сетевых сервисов и практического применения обширных информационных ресурсов;
- методы автоматизации создания HTML-документов;
- работа в визуальных web-редакторах;
- принципы информационного насыщения Web-страниц;
- основные приемы работы в изученных приложениях.

В результате освоения практической части курса учащиеся **должны уметь**:

- использовать изученные средства создания компонентов презентации, публикации, анимации, изображений, Web-страницы;
- работать с браузерами, HTML-редакторами, растровыми и векторными графическими редакторами, текстовыми процессорами и настольными издательскими системами;
- применять основные элементы языка разметки гипертекста для физического и логического форматирования текста, создания списков, таблиц, гиперссылок, графических объектов в документе, публикации, презентации, HTML-документе;
- создавать мультимедийные презентации, используя возможности программы PowerPoint;
- грамотно составлять и оформлять публикации;
- создавать файлы цифровой обработки изображений и использовать Web-графику в виде фона, заголовков, логотипа, значков, кнопок, иллюстраций, анимации, карты-изображения;
- применять при создании сайта основные принципы web-дизайна.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение. Основы техники безопасности. Основы обслуживания компьютера.

Основные правила и требования техники безопасности и противопожарной безопасности при работе в помещении компьютерного класса. Основные приёмы травмо-, пожаро-и электробезопасной работы при ремонте и модернизации персонального компьютера.

2. Проблемы экологической безопасности и энергосбережения при работе с персональным компьютером. Устройство типового офисного (домашнего) IBM-совместимого персонального компьютера (IBM PC). Основы обнаружения неисправностей и ремонта; модернизация. Основные приёмы травмобезопасной работы при ремонте и модернизации персонального компьютера.

3. Информационно-вычислительные сети. Информационно-вычислительные сети: локальные и глобальные сети. Общее представление о глобальной сети Internet; возможности и ограничения при использовании информационных массивов Internet. Общее представление о модели взаимодействия открытых систем. Аппаратура поддержки информационно-вычислительных сетей. Общие сведения о протоколе TCP/IP.

4. Основы работы в компьютерной сети. Работа в локальной компьютерной сети: управление доступом к «собственным» устройствам и информации на уровне ресурсов и пользователей; элементы защиты информации; разграничение доступа. Обзор основных возможностей популярных программ, обеспечивающих доступ к сервисам и информационным ресурсам Internet: Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox и другие.

5. Основы антивирусной защиты информации. Общее представление о компьютерных вирусах и их воздействии на информацию. Обзор возможностей и ограничений популярных антивирусных программных пакетов.

6. Сканирование изображений. Сканирование изображений при помощи различных программ. Практическая работа со сканером: настройки, режимы сканирования.

7. Сканирование и обработка текста. Практическая работа со сканером: сканирование текста с последующим распознаванием и оформлением в виде текстового файла; работа с программой FineReader.

8. Средства мультимедиа. Основы мультимедиа: звуковые карты – принцип функционирования. Акустические системы. Настройка средств мультимедиа: выбор звуковых схем оформления оконного интерфейса Windows.

9. Работа в Internet. Общее представление о проблеме надёжности каналов связи при работе в глобальных сетях. Поиск информации. Копирование файлов из ресурсов Internet.

10. Электронная почта. Практическая работа в Internet. Копирование текстовых и графических файлов из ресурсов Internet. Основы работы с электронной почтой: приём, просмотр и отправление сообщений. Освоение приёмов работы в интерактивном режиме в форме дистанционного обучения.

11. Основы WEB-дизайна. Общие требования к оформлению WEB-страниц. Редактирование WEB-страниц с использованием встроенных возможностей MS-Office. Основы языка разметки HTML. Работа с текстом, изображением, гиперссылками на языке HTML.

12. Разработка итоговой работы. Обработка материалов и оформление итоговой работы.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Курс «В мире информационных технологий» предполагает интеграцию с другими учебными предметами по принципу: технология работы с информацией – из информатики, конкретные примеры и задачи из смежных предметов. Таким образом, информация из таких учебных предметов, как математика, физика, литература, русский и английский языки, история и др. могут использоваться учащимися в процессе создания презентаций, публикаций, анимаций, цифровых изображений, конструирования сайтов соответствующей тематики.

Поурочно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности ИТ – компетентность

№ п/п	Дата		Тема урока	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения
	9А	9Б				
Введение. Основы техники безопасности. Основы обслуживания компьютера – 1 ч						
1/1			Введение. Основы техники безопасности. Основы обслуживания компьютера		Работа на уроке	Основные правила и требования техники безопасности и противопожарной безопасности при работе в помещении компьютерного класса. Основные приёмы травмо-, пожаро- и электробезопасной работы при ремонте и модернизации персонального компьютера.
Проблемы экологической безопасности и энергосбережения при работе с персональным компьютером – 2 ч						
2/1			Проблемы экологической безопасности и энергосбережения при работе с персональным компьютером	Работа с методическим материалом	Работа на уроке	Устройство типового офисного (домашнего) IBM-совместимого персонального компьютера (IBM PC). Основы обнаружения неисправностей и ремонта; модернизация. Основные приёмы травмобезопасной работы при ремонте и модернизации персонального компьютера
3/2			Проблемы экологической безопасности и энергосбережения при работе с персональным компьютером	Практическая работа	Работа на уроке	
Информационно-вычислительные сети – 2 ч						
4/1			Информационно-вычислительные сети	Работа с методическим материалом	Работа на уроке	Информационно-вычислительные сети: локальные и глобальные сети. Общее представление о глобальной сети Internet; возможности и ограничения при использовании информационных массивов Internet. Общее представление о модели взаимодействия открытых систем. Аппаратура поддержки информационно-вычислительных сетей.
5/2			Информационно-вычислительные сети	Практическая работа	Работа на уроке	

						Общие сведения о протоколе TCP/IP.
Основы работы в компьютерной сети – 2 ч						
6/1			Основы работы в компьютерной сети	Практическая работа	Работа на уроке	Работа в локальной компьютерной сети: управление доступом к «собственным» устройствам и информации на уровне ресурсов и пользователей; элементы защиты информации; разграничение доступа. Обзор основных возможностей популярных программ, обеспечивающих доступ к сервисам и информационным ресурсам Internet: Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox и другие
7/2			Основы работы в компьютерной сети	Практическая работа	Работа на уроке	
Основы антивирусной защиты информации – 2ч						
8/1			Основы антивирусной защиты информации	Работа с методическим материалом	Работа на уроке	Общее представление о компьютерных вирусах и их воздействии на информацию. Обзор возможностей и ограничений популярных антивирусных программных пакетов.
9/2			Основы антивирусной защиты информации	Практическая работа	Работа на уроке	
Сканирование и обработка изображений – 4ч						
10/1			Сканирование и обработка изображений	Работа с методическим материалом	Работа на уроке	Сканирование изображений при помощи различных программ. Практическая работа со сканером: настройки, режимы сканирования.
11/2			Сканирование и обработка изображений	Практическая работа	Работа на уроке	
12/3			Сканирование и обработка изображений	Практическая работа	Работа на уроке	
13/4			Сканирование и обработка изображений	Практическая работа	Работа на уроке	
Сканирование и обработка текста – 4 ч						
14/1			Сканирование и обработка текста	Работа с методическим	Работа на уроке	Практическая работа со сканером: сканирование текста с последующим

				материалом		распознаванием и оформлением в виде текстового файла; работа с программой FineReader
15/2			Сканирование и обработка текста	Практическая работа	Работа на уроке	
16/3			Сканирование и обработка текста	Практическая работа	Работа на уроке	
17/4			Сканирование и обработка текста	Практическая работа	Работа на уроке	
Средства мультимедиа – 4ч						
18/1			Средства мультимедиа	Работа с методическим материалом	Работа на уроке	Основы мультимедиа: звуковые карты – принцип функционирования. Акустические системы. Настройка средств мультимедиа: выбор звуковых схем оформления оконного интерфейса Windows.
19/2			Средства мультимедиа	Практическая работа	Работа на уроке	
20/3			Средства мультимедиа	Практическая работа	Работа на уроке	
21/4			Средства мультимедиа	Практическая работа	Работа на уроке	
Работа в Internet – 3 ч						
22/1			Работа в Internet	Работа с методическим материалом	Работа на уроке	Общее представление о проблеме надёжности каналов связи при работе в глобальных сетях. Поиск информации. Копирование файлов из ресурсов Internet.
23/2			Работа в Internet	Практическая работа	Работа на уроке	
24/3			Работа в Internet	Практическая работа	Работа на уроке	
Электронная почта – 2 ч						
25/1			Электронная почта	Работа с методическим материалом	Работа на уроке	Основы работы с электронной почтой: приём, просмотр и отправление сообщений. Освоение приёмов работы в интерактивном режиме в форме дистанционного обучения.
26/2			Электронная почта	Практическая работа	Работа на уроке	

Основы WEB-дизайна – 4ч

27/1			Основы WEB-дизайна	Работа с методическим материалом	Работа на уроке	Общие требования к оформлению WEB-страниц. Редактирование WEB-страниц с использованием встроенных возможностей MS-Office. Основы языка разметки HTML. Работа с текстом, изображением, гиперссылками на языке HTML
28/2			Основы WEB-дизайна	Практическая работа	Работа на уроке	
29/3			Основы WEB-дизайна	Практическая работа	Работа на уроке	
30/4			Основы WEB-дизайна	Практическая работа	Работа на уроке	

Разработка итоговой работы – 4ч

31/1	25.04	04.05	Разработка итоговой работы	Работа с методическим материалом	Работа на уроке	Обработка материалов и оформление итоговой работы
32/2	02.05	11.05	Разработка итоговой работы	Практическая работа	Работа на уроке	
33/3	16.05	18.05	Разработка итоговой работы	Практическая работа	Работа на уроке	
34/4	23.05	25.05	Разработка итоговой работы	Практическая работа	Работа на уроке	