

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 381 Кировского района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрено»

Председатель МО учителей
«Общественно-социальные
науки»

_____ Миречина В.С
Протокол №5
от «22» мая 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР _____ Е.В. Яковлева
«19» мая 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы № 381
_____ Варчева С.Ю.
Приказ №72
от «22» мая 2023 г.

**Рабочая программа
по курсу
Я - гражданин
для 9 класса
(внеурочная деятельность)**

Составитель:

ШМО учителей общественно-социальных
наук ГБОУ СОШ № 381
Кировского района Санкт-Петербурга

2023/2024 учебный год
Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Я гражданин» для 9 «А» класса ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга составлена в соответствии с основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга.

Актуальность рабочей программы

Актуальность изучения курса внеурочной деятельности «Я-гражданин» заключается в возможности использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной деятельности для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских прав и обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения. Овладение учащимися знаниями о развитии и становлении человеческого общества, знакомство с правовыми и экономическими понятиями, элементами социологии позволяет осуществлять воспитание полноценного члена гражданского общества в России и позволяет осуществлять гражданско-патриотическое образование.

- Формирование и воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности за происходящее в стране и мире.
- Формирование и воспитание чувства гражданственности активного члена общества, воспитание самосознания выпускника, позволяющее ему использовать приобретённые знания и опыт на благо своей Родины.

Форма организации учебных занятий классно-урочная система.

Цель изучения курса: формирования у учащихся целостного представления о процессах общественного развития, правовых и экономических знаний, основ политологии и социологии.

Для достижения поставленной цели изучения предмета необходимо решение следующих практических задач:

- Сформировать представление об основных законах развития человеческого общества, основах правовых, экономических, политических, социологических знаний.
- Сформировать представление об обществоведческих понятиях, законах и терминах.
- Охарактеризовать основные теоретические положения современной философии, экономики, правоведения, социологии, политологии.
- Ознакомить с основными общественными законами формирования гражданского общества.
- Сформировать у учащихся чувство толерантности, широту мировоззрения, патриотизма, гуманизма.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ учебного курса внеурочной деятельности «Я-гражданин»

Личностные результаты

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,

- осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты;
- развитию и роли личности, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук
- способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- овладение целостными представлениями об общественном развитии человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- сформированность умений применять обществоведческие знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по обществоведческой тематике;
- владение приемами работы с обществоведческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по тематике обществознания;
- сформированность умений оценивать различные политические версии.

Содержание курса внеурочной деятельности «Я - гражданин».

Раздел I. Человек и его мир (16 часов).

Человек- существо общественное. Что такое современное общество. Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству. Культура: понятие, многообразие, формы. Право и мораль. «Лучше молчать, нежели лгать». Правовая культура и правовое поведение личности. Государство и право. Гражданин и государство. Личность среди сверстников. Я и семья. Право на образование. Я - предприниматель. Подросток и право на труд. Личность и власть. Я будущий избиратель. Личность и защита Отечества. Личность и закон.

Раздел II. Учитесь мыслить глобально (4 часа)

Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России. Сила оружия в современном мире. Ждет ли нас глобальная экологическая катастрофа? XXI I века новые угрозы для человечества.

Раздел III. Ответственность за правонарушения. (9 часов).

Молодёжь и правонарушения. Причины правонарушений. Вина и ответственность. Ответственность за правонарушения против собственности. Ответственность за правонарушения против личности. Групповые правонарушения несовершеннолетних. Правопорядок и полиция. Суд и прокуратура.

Раздел IV. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи. (4 часа).

Угрозы и вызовы для России в XXI в. Решение национальных задач на основе эффективной демократии. Миссия России в XXI в.

Резерв 1 час.

«Поурочно – тематическое планирование внеурочной деятельности «Я - гражданин».

№ п\п	Дата	Тема урока	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения
Человек и его мир (16 часов).					
1.1	1.09	Человек - существо общественное. Что такое современное общество.	Работа в группах, работа с документами.	Индивидуальный.	Анализировать текст, составлять план.
2.2	8.09	Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству.	Работа в группах, работа с текстом учебника.	Индивидуальный.	Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
3.3	15.09	Культура: понятие, многообразие, формы.	Работа в группах.	Индивидуальный.	Определять составляющие элементы культуры. Использовать справочную литературу.
4.4	22.09	Культура: понятие, многообразие, формы.	Работа в группах.	Индивидуальный.	
5.5	29.09	Право и мораль. «Лучше молчать, нежели лгать».	Работа с документами учебника.	Индивидуальный.	Анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками
6.6	6.10	Право и мораль. «Лучше молчать, нежели лгать».	Семинар	Индивидуальный.	

					изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.
7.7	13.10	Государство и право. Гражданин и государство.	Работа с текстом учебника, коллективная беседа по вопросам параграфа.	Индивидуальный.	Обсуждать тему и главную мысль прочитанного.
8.8	20.10	Государство и право. Гражданин и государство.	Работа с текстом учебника, коллективная беседа по вопросам параграфа.	Индивидуальный.	Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.
9.9	27.10	Личность среди сверстников.		Индивидуальный.	Обсуждать тему и главную мысль прочитанного.
10.10	10.11	Я и семья.		Индивидуальный.	Аргументировать свою точку зрения.
11.11	17.11	Право на образование.	Работа с текстом учебника, коллективная беседа по вопросам параграфа.	Индивидуальный.	Решать правоведческие задачи.
12.12	24.11	Я - предприниматель.	Деловая игра «Удачная сделка».	Индивидуальный.	Анализировать документы и социальные

					ситуации.
13.13	1.12	Подросток и право на труд.	Практическая работа.	Индивидуальный.	Решать правоведческие задачи
14.14	8.12	Личность и власть. Я будущий избиратель.	Тренинг	Индивидуальный.	Анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.
15.15	15.12	Личность и защита Отечества.		Индивидуальный.	Давать оценку современным событиям.
16.16	22.12	Личность и закон.	Тренинг	Индивидуальный.	Анализировать документы и социальные ситуации.
Учитесь мыслить глобально (4 часа).					
17.1	29.12	Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России.	Работа с документам и учебника.	Индивидуальный.	Давать оценку современным событиям.
18.2	12.01	Сила оружия в современном мире.	Работа с документам и учебника.	Индивидуальный.	Анализировать документы и социальные ситуации.
19.3	19.01	Ждет ли нас	Работа с	Индивидуальный.	Объяснять почему

		глобальная экологическая катастрофа?	документам и.		экологические проблемы в современном мире носят глобальный характер.
20.4	28.01	XX I веки новые угрозы для человечества.	Работа с документам и.	Индивидуальный.	Приводить наиболее яркие примеры зависимости жизни отдельного человека от техники.

Ответственность за правонарушения. (9 часов).

21.1	2.02	Молодёжь и правонарушения. Причины правонарушений.	Работа с текстом учебника, коллективная беседа по вопросам параграфа.	Индивидуальный.	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.
22.2	9.02	Молодёжь и правонарушения. Причины правонарушений.	Работа с текстом учебника, составление схем.	Индивидуальный.	Аргументировать свою точку зрения.
23.3	16.02	Вина и ответственность.	Работа с документами учебника.	Индивидуальный.	Давать оценку событиям.
24.4	1.03	Ответственность за правонарушения против собственности.	Работа с документами учебника.	Индивидуальный.	Анализировать документы и социальные ситуации.
25.5	15.03	Ответственность за правонарушения против личности.	Сочинение	Индивидуальный.	Анализировать документы и социальные ситуации.
26.6	22.03	Групповые правонарушения несовершеннолетних.	Практическая работа	Индивидуальный.	Решения практических жизненных проблем, возникающих в

27.7	5.04	Групповые правонарушения несовершеннолетних.		Индивидуальный.	социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах.
28.8	12.04	Правопорядок и полиция. Суд и прокуратура.	Деловая игра.	Индивидуальный.	Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
29.9	19.04	Правопорядок и полиция. Суд и прокуратура.		Индивидуальный.	
Россия в глобальном мире: вызовы и задачи. (3 часа).					
30.1	26.04	Угрозы и вызовы для России в XXI в.	Пресс-конференция.	Индивидуальный.	Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
31.2	3.05	Угрозы и вызовы для России в XXI в.	Пресс-конференция.	Индивидуальный.	
32.3	17.05	Решение национальных задач на основе эффективной демократии. Миссия России в XXI в.	Работа с текстом учебника, работа в группах.	Индивидуальный.	Решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах.
Резерв (2 часа).					
33.1		Обобщение пройденного материала	Повторение.	Индивидуальный.	Анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать

					своими словами.
34.2		Обобщение пройденного материала	Повторение.	Индивидуальный.	Анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать своими словами.