

Тема: Праздники и календари. Праздники христианства.

Цель: расширить представления детей о многообразии праздников в христианстве

Планируемые результаты

Личностные

- Создание условий для формирования толерантного отношения к обычаям различных религиозных культур.
- Формирование понимания культурно-исторического и этического смысла христианских праздников
- Развитие творческих способностей детей.

Метапредметные

- Формирование умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи
- Формирование умения работать с учебным текстом, выделять главные мысли, ключевые слова.
- Формирование умения структурировать полученные знания с помощью схем и таблиц.
- Формирование умения связно и грамотно излагать своё мнение по заданной теме; выслушивать и принимать точки зрения одноклассников, находить общий язык при работе в группах, коллективном обсуждении.

Предметные

- Формирование представлений детей о Рождестве и Пасхе, культурных традициях

Учебно-методическое обеспечение: учебник, энциклопедии, справочная литература, Интернет.

Образовательные технологии: обучение в диалоге, театрализация, использование типовой схемы учебного занятия.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Определение темы урока. Постановка целей и задач.

1. Слушание праздничного звона колоколов.

(После прослушивания, раздаётся стук в дверь и на пороге кабинета появляется ученица параллельного класса Магамедова Асма. Изучающая модуль «Основы исламской культуры»)

Асма: - Простите, пожалуйста, Елена Владимировна! Я услышала звон колоколов, и мне стало интересно, по какому поводу они звучали. Можно мне поприступить на вашем уроке?

2. Определение темы урока.

- Наш урок начался со звона колоколов.
- Ребята, скажите, а где обычно звучат колокола? (в церкви)
- Как вы думаете, когда именно такой колокольный звон может звучать? (по праздникам)
- Колокола играют большую роль во многих религиях мира. Определите по описанию, о праздниках, какой мировой религии пойдёт речь на нашем уроке.
- Это одна из мировых религий мира, основанная на учении о жизни и воскресении Иисуса Христа. (христианство)
- О чём же мы будем говорить сегодня на уроке? (о праздниках христианства)

3. Отгадывание загадок.

- Главные праздники христиан связаны с событиями жизни Иисуса Христа.
- Отгадав загадки, вы узнаете, о каких именно праздниках пойдёт речь сегодня на уроке.
- а) Среди зимы - большое торжество:
Великий праздник – Христово (Рождество)
- б) К нам пришел праздник праздников лучший,
Самый главный, любимый, певучий,
Торжествуйте же, люди! Все вместе
Принимайте такое известье:
Днесь Воскресе Христос! То не сказка!
Вот она, долгожданная ... (Пасха)

III. Работа по теме урока.

1. Самостоятельное изучение особенностей христианских праздников.

Работа в группах.

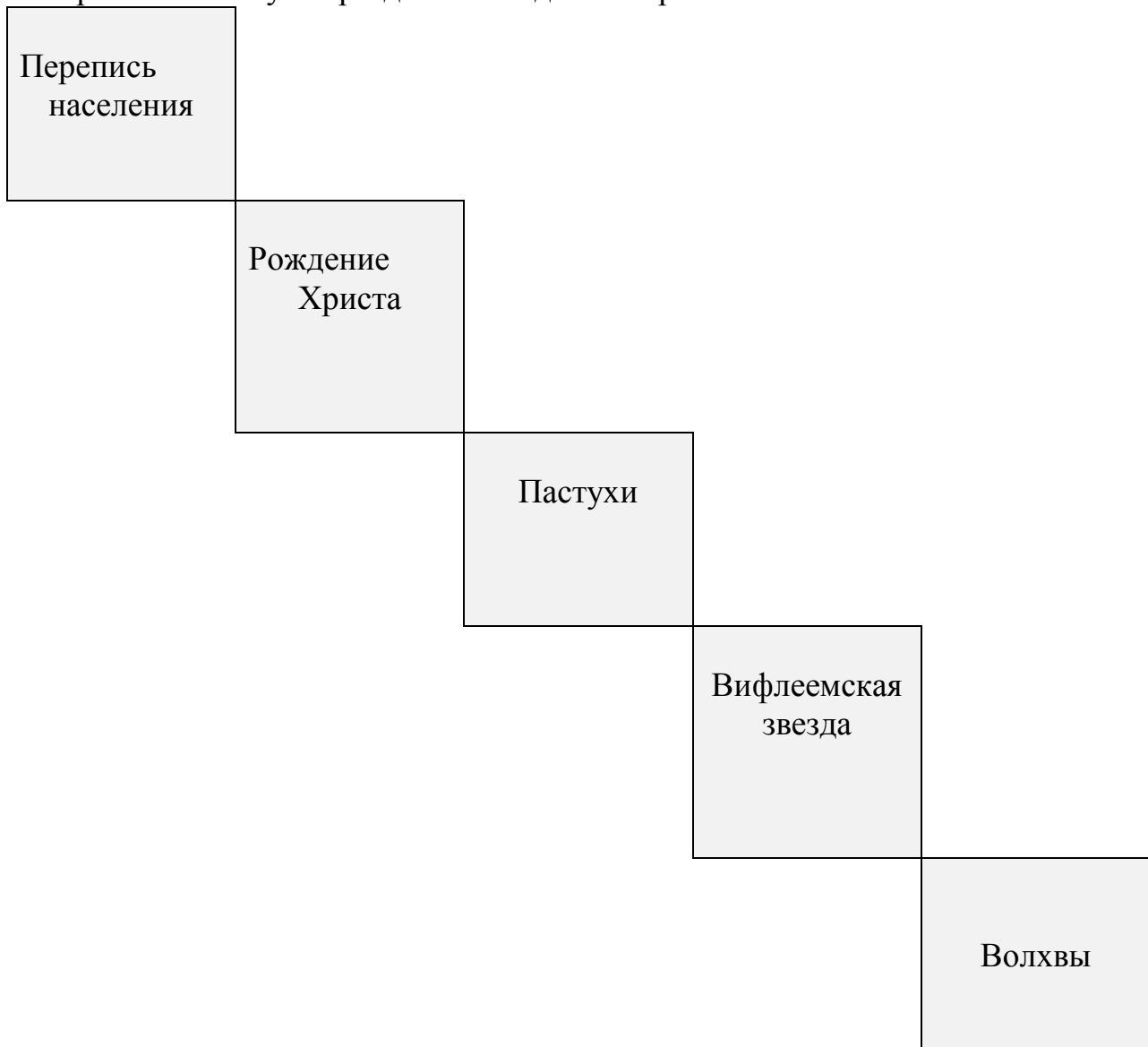
- Изучать особенности этих праздников, вам предстоит самостоятельно, работая в группе. У каждой группы будет своё задание. Прошу подойти ко мне по одному представителю от группы и получить пакет с заданием.
- На выполнение задания вам отводится 7 минут. За 1 минуту до окончания работы прозвучит сигнал - звон колокольчика.

1 группа

Пользуясь распечатанным материалом, текстами книг и Интернетом (<http://www.pravmir.ru/rozhdestvo-xristovo/>), ответить на вопрос и заполнить схему.

Карточка 1.

Вопрос: «В чём суть праздника Рождества Христова?»



Материалы кейса (кейс – материал подготовленный учителем)

Рождество Христово – один из самых главных праздников христиан. В этот день все христиане празднуют важнейшее событие – рождение Сына Божьего.

Иисус Христос родился во времена царствования императора Августа в городе Вифлееме. Август повелел сделать всенародную перепись, к которой относилась тогда и Палестина, и все должны были отправиться в город своих предков. Дева Мария и Иосиф, были из рода Давида, поэтому они пошли через всю страну из Назарета в Вифлеем.

В Вифлееме они не нашли уже ни одного свободного места в городских гостиницах. В пещере, где в ненастье пастухи укрывали скот, и родился Иисус. Первой колыбелью Малыша стали ясли (кормушка для скота), так как более подходящего места Мария найти не смогла. Вол и осёл согревали ребенка своим дыханием.

В окрестностях в эту ночь не спали несколько пастухов, сидели у костров, сторожа свои стада. К ним с небес опустился сияющий ангел и сказал: «Не бойтесь, я возвецаю вам великую радость, которая будет всем людям, ибо ныне родился в городе Давидовом Спаситель, который есть Христос Господь, и вот вам знак: вы найдете младенца, в пеленах лежащего в яслях». Когда ангел исчез, пастухи решили пойти в пещеру и воочию убедиться в сказанном – и они действительно увидели младенца, спящего в кормушке для скота.

О факте рождения святого Младенца возвестила загоревшаяся на небе Вифлеемская звезда. Увидевшие её волхвы – Бальтазар, Гаспар и Мельхиор, жившие далеко от Палестины, отправились в путь, чтобы увидеть чудесного младенца и поклониться Ему, а звезда освещала им дорогу и вела за собой. Достигнув цели, волхвы поклонились Иисусу и принесли дары - золото, смирну и ладан.

Возвращаясь на родину, в Персию, волхвы останавливались в разных городах, лежавших на их пути, всем рассказывали о чудесном младенце, которого видели в Вифлееме, и возвецали людей о приходе Спасителя, ознаменованном звездой.

Через восемь дней младенцу дали имя Иисус, что означает «Господь есть Спасение». Впоследствии его также называли «Христос», что значит «помазанник».

2 группа

Пользуясь распечатанным материалом, текстами книг и Интернетом (http://www.nexplorer.ru/news_12095.htm) ответить на вопрос и заполнить таблицу.

Карточка 2.

Вопрос: «Какие традиции связаны с празднованием Рождества Христова у христиан?»

Традиционное блюдо	Обряды
сочиво	пост
	песнопения
	ёлка + звезда
	подарки
	открытки

Материалы кейса (кейс – материал подготовленный учителем)

День, предшествующий Рождеству, называют Сочельником или Сочевником. Сочельник происходит от слова "сочиво", что означает буквально - "растительное масло". Сочивом называли и кашу с растительным маслом и овощами. Накануне Рождества полагалось только сочевничать и никакой пищи не есть весь день до сумерек, то есть до появления Вифлеемской звезды. Ведь именно под этой звездой родился Иисус Христос. Считается, что

Рождественский пост и усиленная молитва приближают верующих людей к великому торжеству.

Рождественский пост длится с 28 ноября до Рождества. Корни этого обычая уходят в глубокую древность, когда недостаток в пище требовал от людей ограничения в еде, что и приобрело форму узаконенных обычаями запретов - табу.

В христианстве пост - испытание, которое заключается не только в отказе от определенной пищи, но и удаление от зла, воздержание от дурных поступков и помыслов.

С наступлением Рождества пост завершается. В этот день традиционно устраиваются пышные застолья.

Во время праздничных торжеств исполнялись рождественские песнопения, в которых славил Иисуса.

В Рождество принято украшать ёлку. Первые ёлки, упомянутые в Германии в связи с празднованием Рождеством, относятся к VIII веку. Существует притча о монахе святом Бонифации, который пришел со словом Божьим к друидам (жрецам). Убеждая их в том, что дуб вовсе не священное дерево, он срубил великана. Падающий дуб подмял под себя все деревья, кроме тоненькой молодой ели. Находчивый Бонифаций провозгласил это чудом Божьим и нарек ель деревом Христа. Рождественские елки украшались фигурками людей и животных, цветами из ткани и бумаги, яблоками, сладостями, позолоченными вещицами. Звезда на макушке ели символизирует Вифлеемскую звезду, которая зажглась на небе в день Рождения Христа.

Существует традиция дарить друг другу рождественские открытки и подарки.

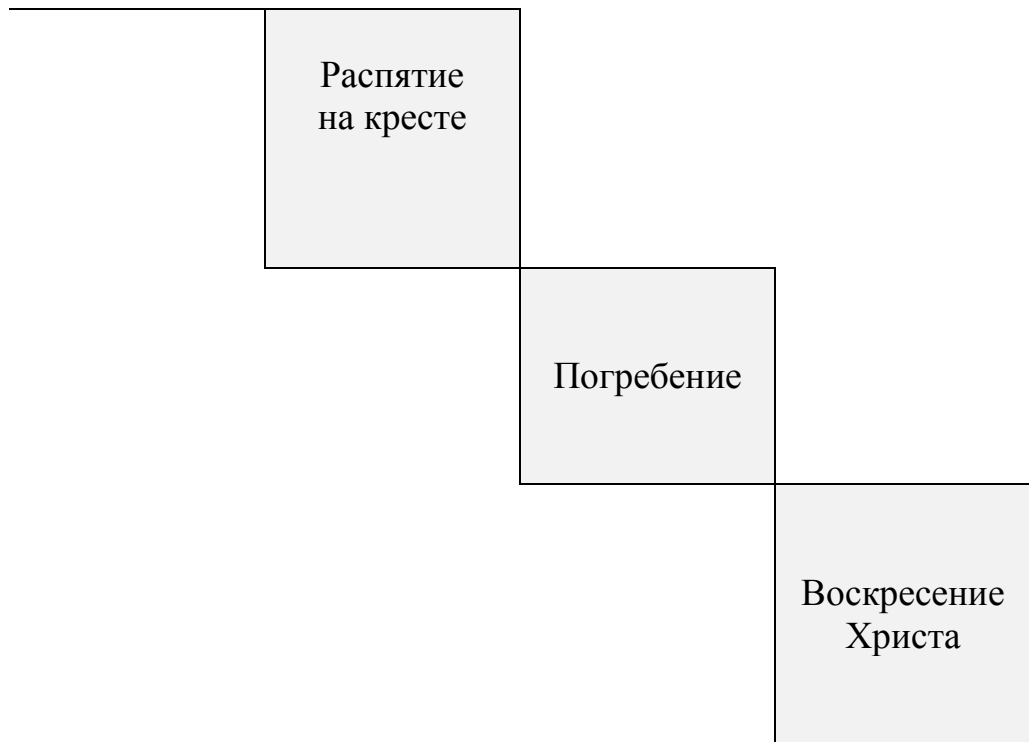
3 группа

Пользуясь распечатанным материалом, текстами книг и Интернетом (<http://womanadvice.ru/pasha-istoriya-prazdnika>), (<http://www.proeveryday.ru/index.php?id=molitva/prazdnik18>) ответить на вопрос и заполнить схему.

Карточка 3.

Вопрос: «В чём суть праздника Пасхи у христиан?»





Материалы кейса (кейс – материал подготовленный учителем)

Пасха (переход) также - Воскресение Христово - древнейший христианский праздник; главный праздник богослужбного года. Установлен в честь воскресения Иисуса Христа. В настоящее время его дата в каждый конкретный год исчисляется по лунно-солнечному календарю, что делает Пасху переходящим праздником (даты для каждого церковного года свои).

Сын Божий проповедовал Любовь, исцелял и воскрешал людей. Появлению Христа многие радовались. Но были и те, которые не верили в его святость, ненавидели Христа и желали от Него избавиться. Иуда, один из Его учеников, решил выдать Христа этим злым людям. Он подошёл к своему Учителю и поцеловал Его. Это был знак. Иисуса немедленно взяли под стражу. А Иуда за это получил 30 серебряных монет. Таким образом, он продал своего Учителя.

Иисуса допрашивали перед высшим иудейским судом. Старейшины и судьи искали доказательства, чтобы осудить Иисуса. Над ним издевались, но он терпел.

В конце концов Его осудили на смертную казнь. Это было страшное событие. Иисуса распяли на кресте на горе Голгофа. Когда он умер, земля вздрогнула, начали распадаться скалы. Это произошло в пятницу. Теперь мы этот день называем Страстной Пятницей.

Вечером тело Христа было снято с креста и согласно традициям умащено благовонными маслами, спеленуто кусками льняной ткани и бережно перенесено в гробницу в скале пещеры. Вход в неё был завален большим камнем.

Когда прошла суббота, ночью, на третий день после своих страданий, Господь Иисус Христос ожил, воскрес из мёртвых. В воскресенье утром

пришли женщины с благовониями, чтобы смазать тело Спасителя. Но вместо Него увидели Ангела. Он известил о Воскресении Господнем: «Не бойтесь. Я знаю, что вы ищете распятого Иисуса. Но не следует искать Живого среди мёртвых. Он воскрес, как и обещал вам. Идите и расскажите ученикам Иисуса, что Он воскрес из мёртвых и ждёт их».

С тех пор мы празднуем Пасху - праздник Воскресения. Господь победил смерть и показал, что для тех, кто в Него верит и живёт согласно Его заповедям, нет ни смерти, ни ада.

4 группа

Пользуясь текстом учебника (с.63-64), распечатанным материалом, текстами книг и Интернетом (<http://vashechudo.ru/prazdnichnoe-nastroenie/pasha-istorija-i-tradici-praznovaniya-prazdnika-pashi.html>) ответить на вопрос и заполнить таблицу.

Карточка 4.

Вопрос: «Какие традиции связаны с празднованием Пасхи у христиан?»

Традиционные блюда	Обряды
кулич	пост
пасха творожная	богослужение + крестный ход Суть крестного хода в том, что он совершается в память того, что воскресший Иисус несколько раз являлся своим ученикам и беседовал с ними. Крест в руках священника символизирует самого Господа, а свет свечей, торжественное облачение священнослужителей и благоухания - радость, которая наполняла сердца апостолов при явлении им воскресшего Учителя. Такое же значение имеет и крестный ход вокруг храма, в который вовлекаются верующие.
яйца	благовест
	гулянья
	обмен яйцами
	освящение пищи

Материалы кейса (кейс – материал подготовленный учителем)

Пасхе предшествует строгий семинедельный Великий пост, когда верующие воздерживаются от определённых видов пищи. В христианстве пост - испытание, которое заключается не только в отказе от определенной пищи, но и удаление от зла, воздержание от дурных поступков и помыслов.

Неделю перед Пасхой называют Страстной седмицей (неделей). Каждый день седмицы связан с событиями последних дней из земной жизни Христа.

В день накануне Пасхи - Великую субботу - христиане собираются в храмах на молитву. В храм приносят особую пасхальную пищу, чтобы освятить её. В день Воскресения Христова на стол ставят особые блюда, которые готовят только раз в году, - пасхальный кулич, творожную пасху, пасхальные крашеные яйца. Наступает полночь, в церквях начинается крестный ход. Великая суббота сменяется Светлым Воскресеньем.

После молчания колоколов во время Страстных дней на саму Пасху особенно торжественно звонится благовест.

Но праздник Пасхи - это не только молитвы. У этого праздника всегда была и другая сторона - мирская. Пока шла пасхальная служба, никто не смел предаваться праздничным развлечениям. Но когда «иконы прошли», начинались пасхальные гулянья.

Какие же развлечения приняты на Пасху? Во-первых, застолье. После семинедельного поста снова можно было позволить себе любую пищу - какую душа пожелает.

Вечером Пасхи прямо на церковном дворе начинались народные гуляния. В России народные гуляния с хороводами, играми, качелями продолжались в разных местностях от одного дня до двух-трёх недель и назывались Красная горка, на которую было принято играть свадьбы.

В Болгарии сотни изготовленных перед праздником больших и маленьких глиняных горшков разукрашенных добрыми пожеланиями сбрасываются с верхних этажей в ознаменование пасхальной победы над злом. Любой прохожий может взять черепок от разбитого горшка на счастье.

На Пасху принято было христосоваться – поздравлять друг друга с праздником. Все обменивались крашеными яйцами и трижды целовали друг друга.

Ещё задолго до появления Христа древние народы считали яйцо прообразом Вселенной - из него родился мир, окружающий человека. У славянских народов, принявших христианство, яйцо ассоциировалось с плодородием земли, с весенним возрождением природы. Это символ Солнца и Жизни. И чтобы выразить к нему уважение, наши предки красили яйца.

2. Обобщение материала.

2.1 Рождество Христово

1 группа

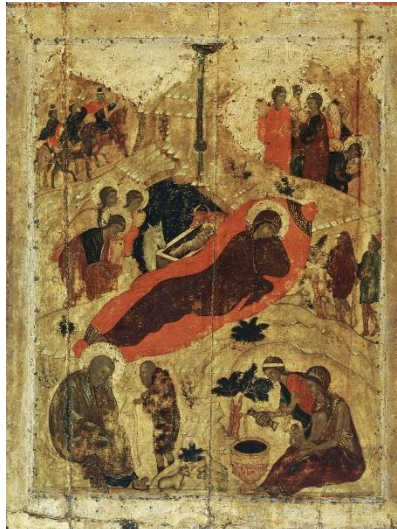
- а) Выступление представителей группы.
- Какое задание выполняла ваша группа?

- Что вы узнали? (рассказ детей)
- Как Иисус Христос пришёл в этот мир?
- С Рождества начиналось особое время – святочные дни или святки, которые заканчивались праздником Крещения. В древности был период, когда Рождество и Крещение праздновались вместе и у них было общее название - Богоявление, т.к. отмечая рождение Христа и его крещение, христиане праздновали пришествие в мир Бога.

б) Работа с иконой неизвестного мастера «Рождество Христово»

- Библейский сюжет рождения Христа нашёл отображение в иконописи.

Перед вами икона одного из неизвестных мастеров из школы Андрея Рублёва «Рождество Христово»



- Рассмотрите её. Как вы думаете, кто изображён в центре иконы? (Богоматерь)
- Как вы догадались? (над её головой нимб)
- Что интересного вы замечаете? Как Дева Мария расположена по отношению к младенцу? (она отвернулась от него)
- Как вы думаете, почему иконописец изобразил мать и дитя именно так? Что он хотел этим сказать? (Иисус не принадлежит только ей, он принадлежит миру)
- Кого ещё вы видите на иконе? (в левом нижнем углу изображён Иосиф – муж Марии, в верхнем левом – волхвы, спешащие к Иисусу с дарами, кроме них на иконе изображены ангелы и пастухи, внимательно слушающие чудесную новость о рождении Христа)

2 группа

а) Выступление представителей группы.

- Какое задание выполняла ваша группа?
- Что вы узнали? (рассказ детей)

б) В Рождество у христиан было принято колядовать – совершать старинный рождественский обряд прославления Христа.

- Посмотрите фрагмент этого обряда в исполнении ваших одноклассников.

(выступление детей: проход по классу детей со звездой в руках под рождественский тропарь, чтение рождественского стиха, посыпание зерном присутствующих)

Христос родился,
Весь мир возобновился.
Ангелы славят,
Младенца хвалят.
Небо ликует,
Земля торжествует)

- Славление Христа проводилось в первый или второй день Рождества. Дети и подростки собирались по 5-6 человек и обходили избы одну за другой. Хождение по дворам означало приход волхвов к новорожденному Христу. По евангелию, их вела звезда, которая возшла над Вифлеемом, поэтому один из детей нёс в руках звезду, сделанную из бумаги. Зайдя в избу дети исполняли молитву и славил Христу. Зерно было символом богатства и благополучия в доме.

2.2 Пасха

3 группа

а) Выступление представителей группы.

- Какое задание выполняла ваша группа?

- Что вы узнали? (рассказ детей)

б) Чтение стихотворения Ляляева Дмитрия Владимировича «Стихотворное Евангелие»

- Библейские сюжеты нашли своё отображение не только в иконописи и светской живописи, но и в литературе.

- Послушайте, как описывает Воскресение Христа Ляляев Дмитрий Владимирович в своём стихотворном Евангелии.

И в новом склепе был положен
Иисус, обвитый полотном,
И вход в пещеру был заложен
Большим тяжёлым валуном.

Спустя две ночи, утром рано,
К пещере женщины пришли
И камень этот, как ни странно,
Они отваленным нашли.

Тогда Мария из Магдалы
Вошла с тревогою во склеп
И там сиянье увидала
Такое, что на миг ослеп

Взор девы. Два небесных мужа
В одеждах белых были здесь.
Тебе Иисус распятый нужен? -
Они сказали, - Он воскрес!

Она застыла в изумленье:
Склеп без Иисуса пустовал,
Но глас Его через мгновенье
Её по имени назвал.

И, обратясь, она узрела,
Что перед ней стоит живой
Иисус, вошедший снова в тело,
И ей кивает головой.

4 группа

- а) Выступление представителей группы.
- Какое задание выполняла ваша группа?
- Что вы узнали? (рассказ детей)

2.3 Сравнение христианской и иудейской Пасхи.

- В какой религии мира есть праздник с аналогичным названием? (в иудаизме)
- Чем отличается иудейская Пасха от христианской? (у иудеев праздник Пасхи связан с освобождением еврейского народа из египетского рабства, а у христиан с Воскресением Христовым)
- Похожи ли традиции празднования Пасхи у христиан и иудеев? (нет:.....)

2.4 Раскрашивание яиц

В христианстве пасхальное яйцо символизирует Гроб Господень. Напоминая по форме камень, которым в древности обычно заваливали гробницу, оно в то же время даёт начало новой жизни; таким образом, для христиан это напоминание о воскресении Иисуса Христа, о спасении и вечной жизни для верных.

Традиция окрашивания яиц появилась задолго до христианства, в глубокой древности.

Красные пасхальные яйца появляются у ранних христиан в Месопотамии, в память о крови Христа, распятого на кресте. Христианская Церковь официально приняла этот обычай, рассматривая пасхальные яйца, как символ воскресения.

Согласно преданию, первое пасхальное яйцо Святая равноапостольная Мария Магдалина преподнесла римскому императору Тиберию. Когда Мария пришла к Тиберию и объявила о Воскресении Христа, император сказал, что это так же невозможно, как и то, что куриное яйцо будет красным, и после этих слов куриное яйцо, которое он держал, стало красного цвета.

Основным цветом, в который красили пасхальные яйца славяне - был красный. Красный цвет в народной культуре один из основных элементов цветовой символики: цвет жизни, солнца, плодородия, здоровья.

Обычай красить яйца сохранился преимущественно у славянских народов (русские, белорусы, болгары, поляки, сорбы, украинцы и др). У народов Западной Европы яйцо тоже присутствует в качестве пасхального символа, но это уже не «специально раскрашенное куриное яйцо», а шоколадное яйцо (например, у итальянцев или французов).

Яйца, окрашенные в один цвет, назывались *крашенками*; если на общем цветном фоне обозначались пятна, полосы, крапинки другого цвета - это была *крапанка*. Ещё были *писанки* - яйца, раскрашенные от руки сюжетными или орнаментальными узорами. Иногда на разноцветно окрашенные яйца наклеивали из золотистой или серебристой фольги всевозможные узоры и украшения.)

VII Рефлексия.

1. Определение эмоционального настроения учащихся.

- Мы познакомились с двумя христианскими праздниками. Мне хочется узнать, какой из них вам больше всего понравился. Перед вами на доске две открытки: одна посвящена Рождеству, другая - Пасхе. Возьмите по одному магнетику и прикрепите его к той открытке, которая относится к понравившемуся вам празднику.

2. Мнение гостя.

- Асма, а каковы твои впечатления от увиденного и услышанного на уроке? (Мне понравились христианские праздники, но у нас, мусульман, они ничуть не хуже! На следующем уроке у вас будет возможность с ними познакомиться!)