

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Индивидуальный проект»**

Рабочая программа учебного предмета « Индивидуальный проект» для 10 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.12 №413 (редакция от 29.06.2017);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга.
- Локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга».
- Локальным актом «Положение об оценивании знаний обучающихся ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга».
- Локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №381 Кировского района Санкт-Петербурга».

**Актуальность изучения учебного предмета «Индивидуальный проект»** обусловлена его методологической значимостью и требованиями ФГОС, где ценность учебно-исследовательской работы определяется возможностью обучающихся посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, занимающихся научным исследованием.

**Цель с учетом изучения специфики учебного предмета «Индивидуальный проект»:** развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

**Задачи учебного предмета «Индивидуальный проект»:**

- систематизировать представления обучающихся о проектной и исследовательской

- деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы;
  - развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
  - совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
  - формировать культуру публичного выступления;
  - оказать методическую поддержку учащимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
  - совершенствовать общественно – практическую активность учащихся;
  - способствовать развитию творческой активности личности учащихся;
  - содействие профессиональному самоопределению учащихся.

**Программа реализуется учебным пособием:** Индивидуальный проект. 10- 11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В., Майсак М.В.

**Место учебного предмета « Индивидуальный проект»:** на изучение предмета в учебном плане ГБОУ СОШ № 381 выделен 1 час в неделю (34 часа в год) из обязательной части учебного плана.

### **Содержание учебного предмета « Индивидуальный проект»**

#### **Модуль 1. Культура исследования и проектирования**

**Раздел 1.1.** Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.

**Раздел 1.2.** Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).

**Раздел 1.3.** Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

**Раздел 1.4.** «Сто двадцать лет на службе стране». Проект П. А. Столыпина. Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации.

**Раздел 1.5.** Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.

**Раздел 1.6.** Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.

**Раздел 1.7.** Волонтерские проекты и сообщества. Виды волонтерских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические.

**Раздел 1.8.** Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником.

**Раздел 1.9.** Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей IT-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.

**Раздел 1.10.** Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

#### **Модуль 2. Самоопределение**

**Раздел 2.1.** Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

**Раздел 2.2.** Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

**Раздел 2.3.** Формируем отношение к проблемам.

**Раздел 2.4.** Знакомимся с проектными движениями.

**Раздел 2.5.** Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

### **Модуль 3 Замысел проекта**

**Раздел 3.1.** Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

**Раздел 3.2.** Выдвижение и формулировка цели проекта.

**Раздел 3.3.** Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.

**Раздел 3.4.** Роль акции в реализации проектов.

**Раздел 3.5.** Ресурсы и бюджет проекта.

**Раздел 3.6.** Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

### **Модуль 4 Условия реализации проекта**

**Раздел 4.1.** Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

**Раздел 4.2.** Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевые ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.

**Раздел 4.3.** Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.

**Раздел 4.4.** Модели и способы управления проектами.

### **Модуль 5. Трудности реализации проекта**

**Раздел 5.1.** Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

**Раздел 5.2.** Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

**Раздел 5.3.** Практическое занятие по анализу проектного замысла «Завод по переработке пластика».

**Раздел 5.4.** Практическое занятие по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.

**Раздел 5.5.** Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.

### **Модуль 6 Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ**

**Раздел 6.1.** Позиция эксперта.

**Раздел 6.2.** Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

**Раздел 6.3.** Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.

**Раздел 6.4.** Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

### **Модуль 7 Дополнительные возможности улучшения проекта**

**Раздел 7.1.** Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

**Раздел 7.2.** Видим за проектом инфраструктуру.

**Раздел 7.3.** Опросы как эффективный инструмент проектирования.

Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.

**Раздел 7.4.** Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.

**Раздел 7.5.** Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта.

**Раздел 7.6.** Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

## **Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта**

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/ исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.