

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»**

Рабочая программа по биологии составлена для 8 класса ГБОУ СОШ № 381 Кировского района на основе:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в ФПУ, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сформированный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018г. №345»;
- с пунктом 25 Порядка формирования федерального перечня учебников Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга;
- Локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга»;
- Локальным актом «Положение об оценивании знаний обучающихся ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга»;
- Локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №381 Кировского района Санкт-Петербурга»;
- Примерной образовательной программы для общеобразовательных учреждений Биология. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. Авторы: В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, Г. Г. Швецов, З. Г. Гапонюк.

**Актуальность изучения учебного предмета «биология» определяется** значением биологической науки в жизни современного общества, в ее влиянии на темпы развития научно-технического прогресса, служит интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности.

**Цель изучения предмета:** формирование знаний о человеке как биосоциальном существе; умений использовать приобретенные знания в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции

**Задачи учебного предмета «Биология»:**

1. изучить происхождение, строение, особенности жизнедеятельности человека;
2. изучить строение и жизнедеятельность органов и систем органов человека;
3. научиться распознавать органы и системы органов человека;
4. научиться характеризовать органы и системы органов, их функции;
5. научиться объяснять процессы, происходящие в организме человека;
6. научиться сравнивать клетки, ткани, органы, системы органов, процессы и т.д.;
7. научиться обосновывать влияние различных факторов на здоровье человека, основные правила гигиены, меры первой помощи при несчастных случаях;
8. развивать общеучебные и специальные умения и навыки.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника**

Биология. 8 класс. Линия жизни. Авторы В. В. Пасечник, А.А. Каменский, Г. Г. Швецов.

**Место учебного предмета «Биология» в учебном плане.**

На изучение предмета в учебном плане ГБОУ СОШ №381 выделено 2 часа в неделю (68 час. в год) из обязательной части учебного плана.

**Содержание учебного предмета «Биология».**

**Введение. Наука о человеке (4 ч).**

Актуализация знаний об основных этапах эволюции органического мира, знаний о системах органов животных разных систематических групп. значении животных и жизненных циклах паразитов. Общие сведения об организме человека. Место человека в системе органического мира. Черты сходства и отличия человека и животных. Методы изучения организма человека. Биологическая природа человека. Расы человека.

**Раздел 1. Общий обзор организма человека (3 ч).**

Строение организма человека: клетки, ткани, органы, системы органов.

**Раздел 2. Опора и движение (7 ч).**

Опора и движение. Опорно-двигательная система. Профилактика травматизма. Значение физических упражнений и культуры труда для формирования скелета и мускулатуры. Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы.

**Раздел 3. Внутренняя среда организма (4 ч).**

Внутренняя среда организма, значение ее постоянства. Кровеносная и лимфатическая системы. Состав и функции крови. Группы крови. Лимфа. Переливание крови. Иммуитет. Антитела. Аллергические реакции. Предупредительные прививки. Лечебные сыворотки.

**Раздел 4. Кровообращение и лимфообращение (4 ч).**

Транспорт веществ. Строение и работа сердца. Кровяное давление и пульс. Приемы оказания первой помощи при кровотечениях.

**Раздел 5. Дыхание (4 ч).**

Дыхание. Дыхательная система. Строение органов дыхания. Газообмен в легких и тканях. Гигиена органов дыхания. Заболевания органов дыхания и их предупреждение. Инфекционные заболевания и меры их профилактики. Вред табакокурения. Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом и спасении утопающего.

**Раздел 6. Питание (5 ч).**

Питание. Пищеварение. Пищеварительная система. Нарушение работы пищеварительной системы и их профилактика.

**Раздел 7. Обмен веществ и превращение энергии (4 ч).**

Обмен веществ и превращение энергии в организме. Пластический и энергетический обмен. Обмен белков, жиров, углеводов, воды и минеральных солей. Витамины. Рациональное питание. Нормы и режим питания.

#### **Раздел 8. Выделение продуктов обмена (2 ч).**

Выделение. Строение и функции мочевыделительной системы. Органы выделения. Заболевания органов мочевыделительной системы и их предупреждение.

#### **Раздел 9. Покровы тела (3 ч).**

Покровы тела. Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Уход за кожей, волосами и ногтями. Приемы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика. Закаливание организма.

#### **Раздел 10. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности (7 ч).**

Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Рефлекс и рефлекторная дуга. Эндокринная система. Гормоны. Механизм их действия на клетки. Нарушения деятельности эндокринной системы и их предупреждение.

#### **Раздел 11. Органы чувств. Анализаторы (5 ч).**

Органы чувств. Строение и функции органов зрения и слуха. Нарушения зрения и слуха, их предупреждение. Вестибулярный аппарат. Мышечное и кожное чувство. Обоняние. Вкус.

#### **Раздел 12. Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность (6 ч).**

Поведение и психика человека. Безусловные рефлексы и инстинкты. Условные рефлексы. Особенности поведения человека. Речь. Мышление. Внимание. Память. Эмоции и чувства. Сон. Темперамент и характер. Способности и одаренность. Межличностные отношения. Роль обучения и воспитания в развитии поведения и психики человека.

#### **Раздел 13. Размножение и развитие человека (5 ч).**

Размножение и развитие. Половые железы и половые клетки. Половое созревание. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. ВИЧ-инфекция и ее профилактика. Наследственные заболевания. Медико-генетическое консультирование. Оплодотворение и внутриутробное развитие. Беременность. Вредное влияние на развитие организма курения, алкоголя, наркотиков. Роды. Развитие после рождения. Мочеполовые инфекции, меры их предупреждения.

#### **Раздел 14. Человек и окружающая среда (3 ч).**

Человек и окружающая среда. Природная и социальная среда обитания человека. Защита среды обитания человека. Здоровый образ жизни. Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение. Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность. Влияние физических упражнений на органы и системы органов.

**Резерв— 2 ч.** Повторение изученного.