

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету « История России. Всеобщая история»

Рабочая программа по «История России. Всеобщая история» составлена для 8 классов ГБОУ СОШ № 381 Кировского района Санкт – Петербурга в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в ФПУ, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сформированный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018г. №345»;
- с пунктом 25 Порядка формирования федерального перечня учебников Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга;
- Локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга»;
- Локальным актом «Положение об оценивании знаний обучающихся ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга»;

- Примерной образовательной программы История России. Всеобщая история Всеобщая история , . 5-9 классы А.АВигасин, Г.И Годер, А.Я Юдовская и др ./Рабочая/ программа и тематическое планирование курса История России . 6-9 классы .АА Данилов и др..

Актуальность изучения учебного предмета «История России. Всеобщая история» заключается в том, что при изучении истории на ступени основного общего образования формулируются приоритетные для общества ценностные ориентации и качества личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Изучение истории в современной школе способствует образованию, развитию и воспитанию личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности учащихся, использует межпредметные связи.

Тип программы: программа изучения истории на базовом уровне. Форма организации учебных занятий: классно-урочная система.

Цели с учётом специфики учебного предмета «История России. Всеобщая история»: формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России, стран Европы и Америки и традиционных обществ в период новой истории. Для достижения поставленной цели изучения предмета необходимо решение следующих практических задач:

- 1.сформировать представление об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире с конца XV до начала XX века;
- 2.сформировать представление о понятии Нового времени и его периодизации, о важнейших достижениях русской и мировой науки и художественной культуры и их влиянии на развитие личности человека;
- 3.показать наиболее яркие личности мира и России и их роль в истории и культуре;
- 4.охарактеризовать зарождение и развитие капитализма, правовых государств, гражданского общества;
- 5.раскрыть на конкретном материале положение о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным;
- 6.формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени XIX век, . 8 класс.
2. Данилов А.А. История России: XVIII век. 8 класс..

Место учебного предмета «История России. Всеобщая история»: на изучение предмета в учебном плане ГБОУ СОШ №381 год выделено 1 час из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений(68 часов в год).

Содержание учебного предмета «История России. Всеобщая история»:
ЧАСТЬ I. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА В XIX В. (14 Ч.)

ГЛАВА 1. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА. (8 ч)

От традиционного общества к обществу индустриальному.

Индустриальные революции: достижения и проблемы. Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота. Достижения Англии в развитии машинного производства. Развитие транспорта. Новые источники энергии. Революция в средствах связи.

Свободный и монополистический капитализм. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии.

Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Миграция и эмиграция населения. Урбанизация. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.

Человек в изменившемся мире: материальная культура и изменения в повседневной жизни общества. Технический прогресс и повседневность. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Наука: создание научной картины мира. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека. Социальный эффект научных открытий и достижений.

XIX в. в зеркале художественных исканий. Литература. Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарлз Диккенс, Оноре де Бальзак). Натурализм. Эмиль Золя*. Джозеф Редьярд Киплинг*. Воплощение эпохи в литературе.

Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков»: Эжен Делакруа. Реализм в живописи: Оноре Домье. Импрессионизм: Клод Моне, Камиль Писсарро, Огюст Ренуар. Скульптура: Огюст Роден. Постимпрессионизм*: Поль Сезанн, Поль Гоген*, Винсент Ван Гог*. Музыка: Фридерик Шопен, Джузеппе Верди, Жорж Бизе, Клод Дебюсси*. Архитектура. Рождение кино.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство . Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Эдуард Бернштейн. Первый интернационал.

Повторение Главы I Становление индустриального общества (1 ч)

Глава 2. СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОЙ ЕВРОПЫ (8 ч)

Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс . Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение

наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Революция 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей.

Франция: революция 1848 г. Вторая империя. Мировой экономический кризис и его последствия для Франции. Новая революционная волна. Вторая республика. Луи Бонапарт Наполеон. Режим второй империи Наполеона III. Оформление олигархического правления во Франции.

Германия: на пути к единству. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.

«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини*. Национальное объединение Италии.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи.

Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны. В

Повторение Главы II «Строительство новой Европы» (1ч.)

ЧАСТЬ II «МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.»

Глава 3. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества (6 ч)

Германская империя: борьба за «место под солнцем». Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Внешняя политика. Колониальные захваты.

Франция: Третья республика. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств.

Коррупция государственного аппарата. «Дело Дрейфуса». Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за

отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народа. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

Повторение Главы III **СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества (1 ч)**

Глава IV. ДВЕ АМЕРИКИ (3 ч)

США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. **США: империализм и вступление в мировую политику.** Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Сайрус Маккормик*. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.

Наращение конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Победа северян. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. Американская федерация труда. «Прогрессивная эра». Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка в XIX в.: время перемен. Основные колониальные владения. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Симон Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

Повторение Главы IV ДВЕ АМЕРИКИ (1 ч)

Глава 5. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В XIX в.: НОВЫЙ ЭТАП КОЛОНИАЛИЗМА (2 ч)

Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай: традиции против модернизации. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857—1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.

Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество на Африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба

Эфиопии за независимость. Особенность колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гереро и готтентотов.

Глава 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ: обострение противоречий . (1 ч)

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи.

Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Первой мировой войны.

Пацифистское движение. Второй интернационал против войн и политики гонки вооружений.

ИСТОРИЯ РОССИИ В XVIII в. (40ч.)

Введение (1 ч) *У истоков российской модернизации.* Роль и место России в мире. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй. Политическая карта мира к началу XVIII в.

Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I. (13ч.)

Россия и Европа в конце XVII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма.

Предпосылки Петровских реформ. Необходимость и предпосылки преобразований. А.Л. Ордин – Нащокин. В.В. Голицын

Начало правления Петра I. Личность Петра I. Азовские походы. Великое посольство 1697 – 1698 гг. Особенности абсолютизма в Европе и России.

Северная война. Северная война 1700 – 1721 гг. «Нарвская конфузия». Полтавская битва. Победа русского флота у мыса Гангут острова Гренгам. Ништадтский мир.

Реформы управления Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (упразднение Боярской думы и приказной системы, учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления.

Экономическая политика Петра I. Политика протекционизма и меркантилизма. Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении. Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения. Начало строительства Вышневолоцкого, Ладожского обводного, Волго – Донского каналов.

Российское общество в Петровскую эпоху. Быт и обычаи сословий. Царский двор. Бояре, дворяне, посадские, старообрядцы, крестьяне.

Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода. Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей.

Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстание в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Дело царевича Алексея.

Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещения и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки. Санкт – Петербург – новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Повседневная жизнь и быт при Петре I. и Изменения в быту. Новый порядок летоисчисления. Внедрение европейской одежды и кухни.

Значение петровских преобразований в истории страны. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

Повторение темы I. Россия в эпоху преобразований Петра I. (1ч.)

Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов. (6ч.)

Эпоха дворцовых переворотов. Причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I, Петр II, «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции – попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Петр III.

Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». Расширение привилегий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Ликвидация внутренних таможен.

Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско – турецкая война 1735 – 1739 гг. Русско – шведская война 1741 – 1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756 – 1762 гг. П.А. Румянцев, П.С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Национальная и религиозная политика в 1725 – 1762 гг.

Повторение темы II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов. (1ч.)

Тема III. Российская империя при Екатерине II. (9 ч)

Россия в системе международных отношений. Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России.

Внутренняя политика Екатерины II. Особенности внутренней политики. Политика просвещённого абсолютизма. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 1770 - 1790 - е гг.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа.

Экономическое развитие России при Екатерине II. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные

предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.

Восстание под предводительством Е.И. Пугачева Социальные и национальные движения. Причины войны. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значения и последствия войны.

Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Внешняя политика Екатерины II. Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско – турецкие войны. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России с Белоруссией и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и России. Политика «вооруженного нейтралитета». Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление ее международного положения. Россия – великая европейская держава. Русско – шведская война 1787 – 1791 г и ее значение.

Начало освоения Ноороссии и Крыма. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья.

Повторение темы III. Российская империя при Екатерине II. (1 ч)

Тема IV Россия при Павле I (2 ч)

Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Заговор 11 марта 1801 гг. и убийство императора Павла I.

Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова.

Тема V Культурное пространство Российской империи в XVIII в (7 ч)

Общественная мысль, публицистика, литература. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Проникновение либеральных идей в Россию. Н.И. Новикова. А.Н. Радищева.

Образование в России в XVIII в. Развитие образования. Просвещение на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Российская наука и техника в XVIII в. Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов, М.В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике.

Русская архитектура в XVIII в. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Русское барокко.

Живопись и скульптура. Изобразительное искусство. Историческая живопись. А.П. Лосенко, Г. И. Угрюмов. Портрет. А.П. Антропов, И.П. и Н.И. Аргуновы, Ф.С. Рокотов, В.Л. Боровиковский. Крестьянский быт в картинах М. Шибанова. Зарождение русской скульптуры. Ф.И.Шубин

Музыкальное и театральное искусство. Музыка. Д. С. Бортнянский, В.А. Пашкевич, Е. И. Фомин. Русская народная.

Народы России в XVIII в Многонациональная империя.

Перемены в повседневной жизни российских сословий. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоев населения, особенности питания.

Резерв (2 часа)