

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена для 9-х классов ГБОУ СОШ №381 Кировского района в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в ФПУ, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сформированный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018г. №345»;
- с пунктом 25 Порядка формирования федерального перечня учебников Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга;
- Локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга»;
- Локальным актом «Положение об оценивании знаний обучающихся ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга»;
- Локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №381 Кировского района Санкт-Петербурга»;
 - Рабочей программой по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы)
-

Актуальность изучения учебного предмета «Русский язык»

В результате сопоставления примерной и авторской программ выявлено, что доминирующая идея примерной программы - интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся - не нашла полного отражения в авторской программе, которая представляет в основном перечень дидактических единиц, отражает устройство языка, но недостаточно обеспечивает речевую деятельность и одним из основных направлений преподавания русского языка считает организацию работы по овладению учащимися

прочными и осознанными знаниями. Особое внимание уделяется вопросам теории, которые служат базой для формирования орфографических, пунктуационных умений и навыков

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Программа составлена с учетом принципа преемственности между основными ступенями обучения. В центре внимания в программе изучение раздела «Синтаксис сложного предложения». В 9 классе учащиеся должны усвоить темы «Сложносочиненное предложение», «Сложноподчиненное предложение», «Бессоюзное предложение». Большое внимание уделяется повторению ранее изученных правил по всем разделам лингвистики в связи с подготовкой к ГИА.

В центре внимания и развитие речи. Учащиеся должны овладеть правилами построения устного и письменного высказывания, редактировать свои и чужие тексты, выразительно и грамотно выражать мысли. Для этого практически на каждом уроке планируется выполнение таких заданий, как составление устных высказываний, сочинения- миниатюры, работа с иллюстрациями или фотографиями, придумывание слоганов, составление социальной рекламы и т.д. Особое внимание уделяется урокам по изучению правил компрессии текста, написанию сжатого изложения. В центре внимания на уроках развития речи – написание сочинений рассуждений по предложенному тексту. Обучение определению главной мысли, формулированию собственной позиции, приведению аргументов.

Программа реализует идею дифференцированного подхода к обучению, что будет сказываться не только на уроках, но и на выборе домашнего задания, проведения проверочных и контрольных работ. Большое внимание уделяется формированию навыка грамотного письма, умению решать тесты различной сложности. В связи с этим увеличено количество часов на повторение изученного материала в 5-8 классах в начале года до 13 часов. В первой четверти запланированы уроки по обучению написанию сжатого изложения, во второй четверти будет отрабатываться навык написания сочинения- рассуждения по тексту в формате ГИА.

В процессе изучения русского языка совершенствуются основные общеучебные навыки: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные. В свете реализации нового стандарта уделяется внимание индивидуальной проектной деятельности.

Цели с учетом специфики учебного предмета «Русский язык»

Преподавание русского языка в 9-м классе направлено на достижение следующих *целей*:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.
-

Задачи учебного предмета «Русский язык»

Одна из основных задач – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями.

Специальной задачей преподавания русского языка является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Программа предусматривает поурочное усвоение материала, для чего значительное место отводится повторению.

Одно из основных направлений – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями.

Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении различных видов разбора.

Учебный предмет «Русский язык» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность.

Языковая компетенция реализуется в процессе решения следующих познавательных задач: формирования у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке, развития языкового и эстетического идеала.

Коммуникативная компетенция реализуется в процессе решения следующих практических задач: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; овладения нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Лингвистическая компетенция – это знания учащихся о самой науке «Русский язык», ее разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о ее методах, об этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка.

Изучение каждого раздела, каждой темы содействует развитию логического мышления и речи учащихся. Развитие речи учащихся на уроках русского предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения и письма).

Система оценивания в конце изучения каждой темы предусматриваются зачетные уроки, тестирование, творческие и контрольные работы.

Учебно-методический комплекс

Рабочая программа для 9 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку к учебникам для 9

кл. общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского и др.

Программа реализуется на основе УМК по учебникам авторов С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

На изучение предмета «Русский язык» в учебном плане ГБОУ СОШ №381 выделено 3 часа в неделю (102 часа в год) из обязательной части учебного плана.

Оценивание работ и ответов учащихся

Оценивание работ и ответов учащихся проводится на основании локального акта «Положение об оценивании знаний обучающихся ГБОУ СОШ № 381 Кировского района Санкт-Петербурга»

Содержание учебного предмета «Русский язык»

Введение языка - 1 час.

Международное значение русского языка.

Повторение пройденного в 5 - 8 классах - 12 час.

Фонетика. Лексика и фразеология. Морфемика и словообразование. Морфология. Синтаксис словосочетания и простого предложения.

Р.р. Сжатое изложение.

К.р. Контрольный диктант с дополнительным заданием по теме «Повторение»

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

Синтаксис и пунктуация – 77 часа

Сложные союзные предложения.

Основные виды сложных предложений. Способы сжатого изложения содержания текста.

Тезисы. Конспект.

Сложносочиненные предложения.

Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

Р.р. Сжатое изложение (по упр.90)

К.р. Контрольная работа по теме «Сложносочиненные предложения»

Сложноподчиненные предложения.

Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Р.р. Изложение (по упр. 126)

Р.р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему

Р.р. Сжатое изложение (по упр. 180)

К.р.Контрольный диктант с дополнительным заданием по теме «СПП»

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы (автобиография, заявление).

К.р. Контрольная работа по теме.

Р.р. Сочинение-рассуждение на заданную тему.

Бессоюзные сложные предложения.

Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

Р.р. Изложение с элементами сочинения.

Сложные предложения с различными видами связи.

Различные виды сложных предложений с союзной и бес союзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания. Авторское употребление знаков препинания.

Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Р.р. Сочинение – рассуждение (по упр.296). Сжатое изложение (по упр.301)

К.р. Контрольный диктант с дополнительным заданием по теме «Сложные предложения»

Общие сведения о языке - 3 час.

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

Р.р. Сжатое изложение (по упр. 330)

Повторение – 5 час.

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи.

Резерв – 4 час.